

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 города Ставрополя*

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя
(протокол от 08.04.2024 года №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя
А.В. Кикоть
10 апреля 2024 года



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №13 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
ЗА 2023 ГОД.**

Ставрополь-2024

Структура отчета о самообследовании.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения, методической работы.

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Показатели внешней оценки достижений предметных результатов.

Раздел 6. Индивидуальная образовательная траектория выпускников.

Раздел 7. Оценка качества воспитательной деятельности.

Раздел 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 9. Оценка качества условий предоставления образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Самообследование содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива за 2023 год и перспективы развития образовательного учреждения в связи с поставленными задачами.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Юридический адрес школы: 355004, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, дом 451.

Фактический адрес школы: 355004, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, дом 451.

Школа является юридическим лицом. Некоммерческой организацией.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 10226001967662.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2634026098.

Год создания школы – 1900.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя. Школа имеет в оперативном управлении обособленное имущество. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Школа имеет бессрочную лицензию, серия 26 Л 01 №0001525, №5273 от 18 ноября 2016 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (общее образование), по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), серия 26А02 №0000495, №2802 от 21 ноября 2016 года. Срок действия свидетельства до 31.12.2099 года.

Директор - Кикоть Александра Владимировна

Почтовый адрес: 355004, г. Ставрополь, ул. Серова, 451

Контактный телефон: (8652)-24-47-72

E-mail: sch_13@stavadm.ru

Адрес сайта учреждения: sh13-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов. Большинство

индикаторов и показателей представлены в динамике, приведены сравнительные характеристики.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, основной функцией которого является осуществление текущего руководства деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через коллегиальные органы управления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками.

Коллегиальными формами управления школы являются, педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Школа представляет совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом:

- директор;
- заместители директора;

общественная составляющая управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) учащихся, профсоюзная организация работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

№ п/п	Наименование органа	Функции
1.	<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>вносить предложения в Программу развития, дополнения и изменения в Устав образовательного учреждения;</i>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с</i>

		<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по созданию условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания; • вносить предложения по развитию материальной базы образовательного учреждения.
2.	Управляющий совет	<p>К компетенции управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение Программы развития образовательного учреждения; • развитие образовательного учреждения; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями учащихся, родителей (законных представителей); • рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, благоустройства; • рассматривает вопросы материально-технического обеспечения.
3.	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и утверждает основные образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательно-воспитательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • определяет направления инновационной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • утверждает план работы образовательного учреждения на текущий учебный год; • утверждает отчет о самообследовании образовательного учреждения; • координирует работу методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы предметные методические объединения учителей:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики, технологии;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей естественно – научных предметов;
- учителей начальных классов;
- учителей предметной области «Физическая культура и ОБЖ»;
- классных руководителей.

Работу предметных методических объединений координирует методический совет образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

- план работы МБОУ СОШ №13 г.Ставрополя на текущий учебный год;
- план ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменения системы управления образовательным учреждением не планируется.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения в 2023 году (сравнительный анализ).

КОСГУ	МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя	Уточненный план на год 2021	Уточненный план на год 2022	Уточненный план на год 2023
Средства муниципального бюджета				
211	Заработная плата	3 688 914,75	3 963 879,38	4 288 624,22
213	Начисления на выплаты по оплате труда	1 106 308,73	1 197 091,46	1 196 208,45
221	Услуги связи	126 511,00	129 710,40	60 805,60
223	Коммунальные услуги в т.ч.:	1 611 583,25	1 734 282,09	1 920 025,20
223	Оплата за электроэнергию	552 495,58	585 306,80	608 600,69
223	Оплата за водоснабжение	115 637,24	115 071,85	135 744,81
223	Оплата за тепловую энергию	790 243,58	876 780,01	1 002 699,82
223	Оплата за вывоз мусора	153 206,88	157 123,43	172 979,88
225	Работы и услуги по содержанию имущества	281 998,32	1 550 844,66	247 300,36
226	Прочие работы, услуги, в т.ч.:	1 704 376,00	2 011 499,02	4 155 934,50
226	-питание	637 877,09	642 425,57	777 782,14
226	-услуги медицинского осмотра	43 000,00	56 396,00	68 848,00
291	Прочие расходы: налоги, взносы, призы	268 946,00	268 961,67	267 394,00
340	Материальные запасы	381 014,53	262 709,21	609 384,10
266	Выплаты соц. характера	19 600,00	14 469,30	4 041,96
310	Основные средства	170 917,00	1 228 773,26	327 392,14
Средства регионального бюджета				
211	Заработная плата	14 852 586,97	17 021 840,42	19 386 261,52
213	Начисления на выплаты по оплате труда	4 464 039,12	5 113 954,11	5 557 694,11
221	Услуги связи	0,00	0,00	1 950,00
310	Основные средства	1 163 438,00	297 417,45	3 372 647,75
226	Прочие работы, услуги	2 874 033,09	4 190 534,61	4 784 723,65
340	Материальные запасы	234 197,00	320 808,20	376 090,00
Внебюджетные средства				
211	Заработная плата	317 034,68	469 546,88	562 368,64
213	Начисления на выплаты по оплате труда	95 714,23	142 152,12	166 583,29
221	Услуги связи	0,00	0,00	36 000,00
225	Работы и услуги по содержанию имущества	32 224,31	36 400,00	5 790,00
226	Прочие работы, услуги	206 448,84	147 251,23	32 700,00
310	Основные средства	0,00	0,00	48 280,00
340	Материальные запасы	82 524,64	83 802,23	71 210,22
291	Прочие расходы: налоги, взносы, призы	0,00	0,00	500,00

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием граждан в образовательное учреждение осуществлялся в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 30 августа 2023 года №642 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательного учреждения, Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №13 города Ставрополя, Постановлением администрации города Ставрополя от 15.03.2023 года №529 «Об утверждении перечня территорий, закрепляемых за муниципальными бюджетными и автономными общеобразовательными учреждениями города Ставрополя».

Образовательное учреждение создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения доступности получения качественного общего образования детям, проживающим в микрорайоне школы на закрепленной территории.

В 2023 году в школе обучалось:

- на начало года: 773 учащихся;
- на конец года - 814 учащихся.

Скомплектовано на начало года 1-х-11-х классов 29 классов-комплектов.

Из них: 1-4-х - 13 классов-комплектов,
5-9-х - 14 классов комплектов,
10-11-х – 2 класса-комплекта.

Скомплектовано на конец года 1-х-11-х классов 31 класс-комплект.

Из них: 1-4-х - 14 классов-комплектов,
5-9-х - 15 классов комплектов,
10-11-х – 2 класса-комплекта.

Число классов - комплектов и учащихся в образовательном учреждении увеличивается:

- В 2020 году функционировало:
на начало года: 27 классов-комплектов (658 учащихся);
на конец года: 27 классов-комплектов (685 учащихся)
- В 2021 году функционировало:
на начало года: 27 классов-комплектов (685 учащихся);
на конец года: 29 классов-комплектов (740 учащихся);
- В 2022 году функционировало:

на начало года: 29 классов-комплектов (740 учащихся);
на конец года: 29 классов-комплектов (773 учащихся);

- В 2023 году функционировало:
на начало года: 29 классов-комплектов (773 учащихся);
на конец года: 31 класс-комплект (814 учащихся);

Пятидневная учебная неделя.

Обучение ведется в две смены, что не позволяет активно использовать свободные площади (из-за их отсутствия) и время для расширения системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся.

классы	общее количество классов		общее количество учащихся		количество учащихся					
					профильных				по адаптированной программе	
	01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023	количество классов		количество учащихся		количество учащихся 01.01.2023	количество учащихся 31.12.2023
					01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023		
1 класс	3	4	98	103					2	-
2 класс	4	3	117	94					1	2
3 класс	3	4	89	115					1	-
4 класс	3	3	88	88					-	1
5 класс	3	3	69	88					1	-
6 класс	3	3	81	67					1	1
7 класс	3	3	72	84					-	1
8 класс	3	3	61	70						
9 класс	2	3	49	59						
10 класс	1	1	29	20	1	1	29	20		
11 класс	1	1	20	26	1	1	20	26		
итого	29	31	773	814	2	2	49	46	6	5

Средняя наполняемость классов:

Уровни обучения	Средняя наполняемость на 01.01.2023	Средняя наполняемость на 31.12.2023
1-4 классы	30,2	28,6
5-9 классы	23,7	24,5
10-11 классы	24,5	23,0
1-11 классы	26,7	26,3

Уровни обучения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1- 4 классы	285	311	337	368	392	400
5- 9 классы	272	303	299	328	332	368
10- 11 классы	47	44	49	44	49	46
Всего	604	658	685	740	773	814

Анализируя движение учащихся за текущий год, можно отметить, что число прибывших – 28 учащихся; число выбывших учащихся – 44. Из них:

- 16 учащихся в другие школы города (перемена места жительства);
- 18 учащихся за пределы города Ставрополя, Россия;
- 1 учащийся в Ставропольское президентское кадетское училище;
- 4 учащихся отчислены в связи с переводом на семейную форму получения образования;
- 3 учащихся отчислены в связи с продолжением обучения в образовательных учреждениях СПО;

- 2 учащихся продолжили обучение в МБВ СОУ Центре образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина.

Формы обучения и формы получения образования.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	всего	Всего, в том числе с ОВЗ	всего	Всего, в том числе с ОВЗ	всего	Всего, в том числе с ОВЗ
очная	392	4	328	2	46	-
по индивидуальному учебному плану	6	4	6	1	-	-
с использованием дистанционных технологий	-	-	1	-	-	-
семейное	2	-	4	-	-	-
самообразование	-	-	-	-	3	-

Образовательные программы в 2023 году осваивались:

- в очной форме;
- в форме самообразования на уровне среднего общего образования;
- в форме семейного образования на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования.

В соответствии с заключением ВК по состоянию здоровья 12 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам. Из 12 учащихся:

1-4-х - 6;

5-9-х - 6;

10-11-х – нет.

По сравнению с 2022 годом, количество увеличилось на уровнях начального общего и основного общего образования.

Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществлялось у одного учащегося. В индивидуальном учебном плане предусматривалась учебная нагрузка на изучение предметов с использованием дистанционных образовательных технологий:

- в 5-9-х классах - 4 учебных часа в неделю.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 г.Ставрополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных учреждений, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный план график, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

В образовательном учреждении в 2023 году реализовались основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС НОО, 2-4-е классы);
- начального общего образования (ФГОС НОО-2021, 1-е классы);
- основного общего образования (ФГОС ООО, 6-9 классы);
- основного общего образования (ФГОС ООО- 2021, 5-е классы);
- среднего общего образования (ФГОС ООО, 10-11 классы).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями, разработана «дорожная карта» первоочередных мероприятий и задач к подготовке введения обновленных ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей образовательного учреждения и образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Определены:

- список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательной деятельности и соответствующих требованиям обновленных ФГОС-2021;
- модель реализации сетевых форм взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС-2021.

Проведена инвентаризация материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС-2021.

Осуществлено повышение квалификации педагогических кадров по вопросам введения обновленных ФГОС-2021;

Планы методических объединений учителей ориентированы на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС-2021;

Сформирован план мероприятий по формированию у учащихся функциональной грамотности по всем направлениям;

Локальные акты образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Порядок приема в образовательное учреждение; Порядок зачёта образовательным учреждением результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность; Положение о языках образования; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др.).

В 2023 организовано обучение 1-х и 5-х классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО - 2021 и ФГОС ООО - 2021. Все образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программы составлены на основе примерных основных образовательных программ и содержат следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по учебным предметам для учащихся 1 и 5 классов разработаны с помощью «Конструктора рабочих программ» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>), размещенном на сайте «Единое содержание общего образования». Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану образовательного учреждения.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечивает реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Десятые классы комплектуются на основе преемственности, в зависимости от числа поданных заявлений граждан с учётом условий, созданных для осуществления образовательного деятельности и санитарных норм, в соответствии с Постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме, либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 29.05.2018 года №216-п).

Школа реализует предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования реализует модель *естественно-научного профиля обучения (биолого-географической направленности)* и *социально-экономического профиля*.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования:

ПРОФИЛЬ	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году	
		на 01.01.2023	на 31.12.2023
Естественно-научный (биолого-географическая направленность)	Математика, География, Биология	49	26
Социально-экономический	География, История, Обществознание	-	20

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования является защита **индивидуального проекта**.

Выполнение индивидуального проекта регламентирует «Положение об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №13 города Ставрополя».

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов. Индивидуальный проект имеет практическую направленность, выполняется с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальные проекты выполняются учащимися самостоятельно под руководством учителя. Защита проектов состоялась в 2023 году на школьной конференции «Шаг в науку».

По итогам 2022-2023 учебного года образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.

С 01 сентября 2023 года школа реализует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее: ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее: ФОП ООО);
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее: ФОП СОО).

В рамках «дорожной карты» школа утвердила к 2023/2024 учебному году основную образовательную программу среднего общего образования (далее:

ООП СОО), в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП СОО.

При разработке ООП СОО школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

В 2023 году школа усилила контроль назначения, выполнения домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С ноября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (от 23.10.2023 года), разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В первых классах на выполнение домашнего задания допустимо не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением учащимся хода их выполнения, включая организацию процесса. В начальной школе и в 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7-11-х классах домашние задания на выходные дни направлены на повторение, систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

Направления дополнительных общеобразовательных программ и внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию образовательных программ внеурочной деятельности и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности и дополнительного образования заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность предполагают расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

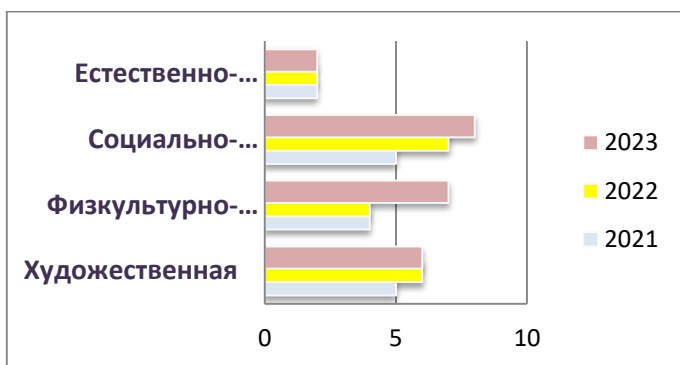
Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурно-образовательное пространство школы.

Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

В 2023 году в общеобразовательном учреждении реализовывалось 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, которые учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Направленность дополнительных общеобразовательных программ



Общий охват дополнительным образованием в 2023 году составил 91%.

По программам художественной и социально-гуманитарной направленности в 2023 году занимались 79,6% процентов, физкультурно-спортивной-22,3% и естественно-научной- 9% обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

В 2023 году впервые в школе реализуется программа туристско - краеведческой направленности «Знатоки родного края». Программа реализуется по средствам сетевого взаимодействия школы с ГБОУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», по которой занимаются 60 учащихся начальной школы.

В 2023 году школа продолжает участие в проекте Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Второй год в школе функционирует объединение дополнительного образования Школьный театр «Светлячок», в котором реализуется программа дополнительного образования «Школьный театр». За это время школьным театром подготовлены 3 литературно-музыкальные постановки «Моя Родина – Россия», «Новогодняя сказка», «Муха-Цокотуха».

Второй год в рамках дополнительного образования в школе организована работа школьного спортивного клуба «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:



- волейбол – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- Шахматы, шашки – 1 группа;
- ГТО – 1 группа;
- Пилатес - 1 группа
- Спортивное ориентирование - 1 группа.

В объединениях клуба занято 180 учащихся (22,3 % учащихся).

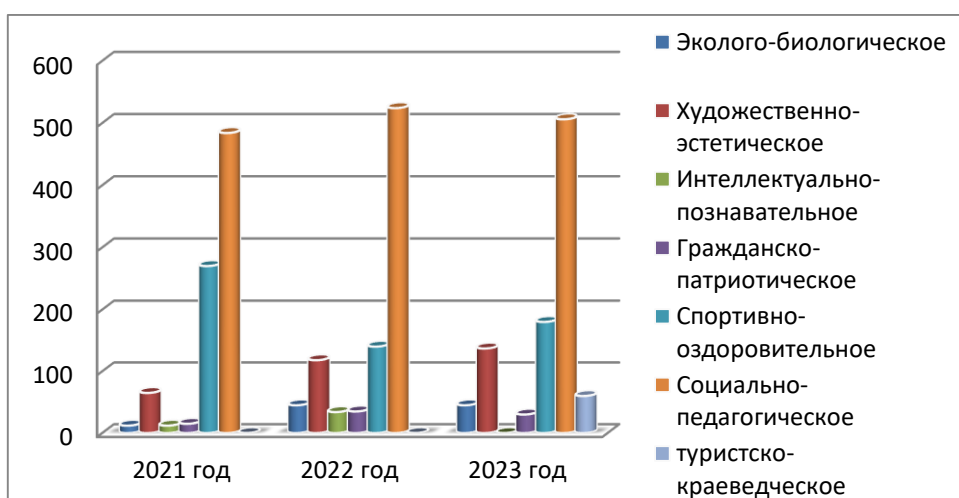
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Количество учащихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности по направлениям

№ п/п	Направление деятельности	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Эколого-биологическое	12	45	45
2.	Художественно-эстетическое	65	118	137
3.	Интеллектуально-познавательное	12	34	0
4.	Гражданско-патриотическое	15	35	30
5.	Спортивно-оздоровительное	270	140	180
6.	Социально-педагогическое	484	524	506
7.	Туристско-краеведческое (сетевое взаимодействие)	0	0	60
Итого:		858 115%	896 115,9%	958 118,5%

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью:



В 2023 году в Ставропольском крае продолжил свою работу портал «Навигатор дополнительного образования детей в Ставропольском крае». Основная цель данного информационного портала - обеспечение доступа к дополнительным общеобразовательным программам, включая

предпрофессиональные и программы спортивной подготовки, предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и их родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций, реализующих дополнительное образование в Ставропольском крае.

Навигатор позволяет вовлечь в занятия дополнительным образованием и внеурочной деятельностью как можно больше детей и подростков, особенно тех, которые раньше не обучались в дополнительном образовании, дать им возможность познакомиться с системой и создать интерес для дальнейшего обучения в ней.

В 2023 году в Навигаторе было опубликовано 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы школы и внесены данные на 27 педагогов школы, реализующих эти программы.

По данным Навигатора в 2023 году 76% учащихся школы были охвачены дополнительным образованием и получали 1108 услуг (2022 год-855 услуг) услугу. В среднем один учащийся школы посещает 1,8 кружка (секции).

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля учащихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В 2023 году внеурочной занятостью были охвачены 100 % учащихся школы.

В 2023 году организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

С 01 сентября 2023 года в школе реализуется Всероссийский проект «Россия-моя горизонты». Каждый четверг в рамках этого проекта в 6-11-х классах проходят внеурочные занятия профминимума, на которых учащиеся знакомятся с новыми, востребованными в современной экономике профессиями, достижениями нашей страны в различных областях науки и промышленности. Это позволяет учащимся, начиная с 6 класса, определиться с выбором своей профессиональной и жизненной траектории.



Формы организации внеурочной деятельности включают: форумы, круглые столы, совместную деятельность по интересам, секции, клубы по интересам, летний лагерь, экскурсионные поездки, прогулки и пр.

В летний период для продолжения внеурочной деятельности школой используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Незабудка». Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

Дополнительное образование и внеурочную деятельность учащихся невозможно осуществить без сетевого образовательного пространства. Это сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году учащиеся школы не переставали быть активными участниками интерактивов, проводимых городскими библиотеками № 6 имени В.В. Ходарева, библиотеки имени В.И. Слядневой, и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам в 1-смене - первым уроком, во второй смене - последним уроком.

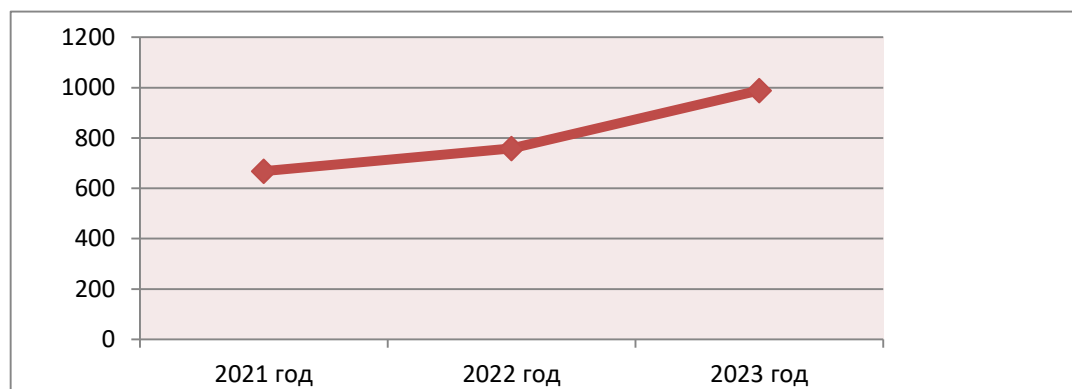
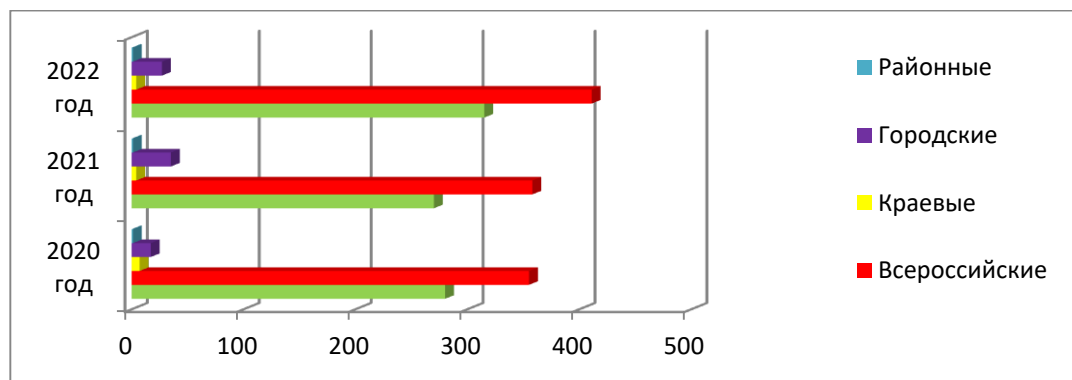
Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Организуют и проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном» классные руководители.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием занятий;
- темы занятий соответствуют примерной программе курса;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

*Достижения учащихся.
Сравнительный анализ
количества детей-призёров, учащихся школы*

<i>Уровень конкурсов</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
<i>Международные</i>	270	315	478
<i>Всероссийские</i>	358	411	467
<i>Краевые</i>	4	4	10
<i>Городские</i>	35	27	30
<i>Районные</i>	1	1	3
Всего:	668	758	988



В 2023 году дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с использованием различных форм обучения: очных, гибридных, сетевого взаимодействия, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

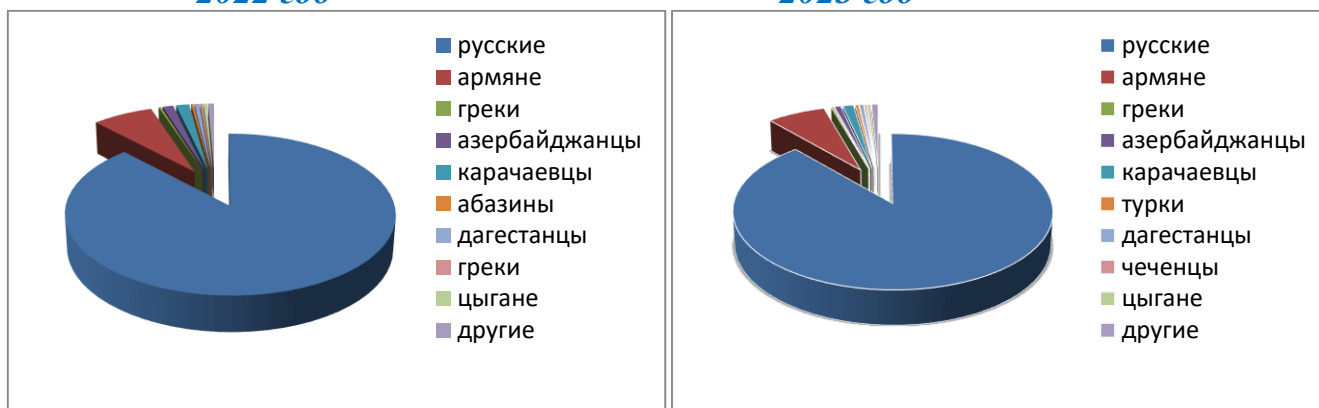
В 2023 году охват внеурочной деятельностью учащихся школы остался на прежнем уровне и составил 100 %.

Рабочие программы внеурочной деятельности на всех уровнях образования и программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

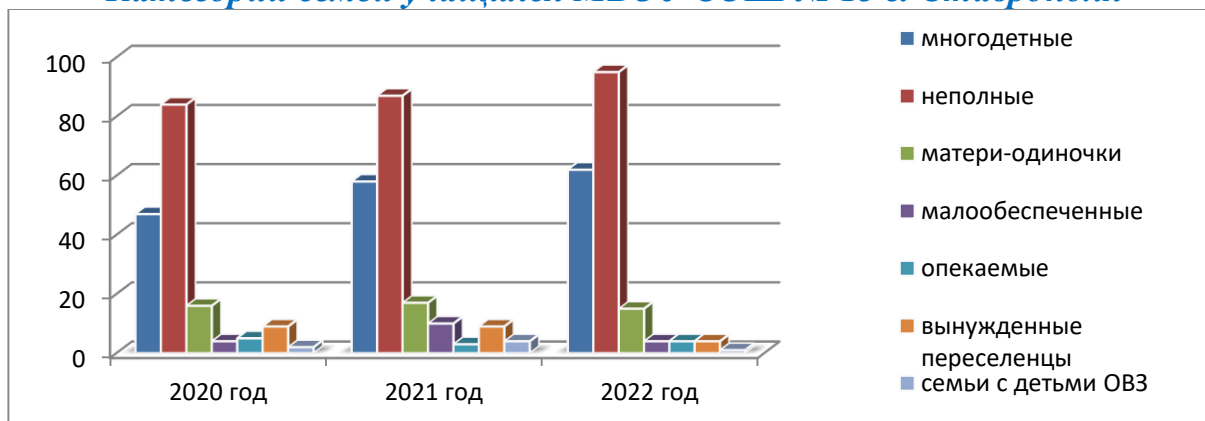
Для сохранения достигнутых результатов необходимо:

- обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- расширять сеть спортивных кружков и секций, в том числе путем сетевого взаимодействия;
- продолжить работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, готовить их к участию в творческих конкурсах различного уровня, в том числе и в дистанционных;
- продолжить пропагандистскую работу с родителями (законными представителями) по вопросу регистрации на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»;
- увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, зарегистрированных на портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», включив программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг.

Национальный состав учащихся МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя
2022 год



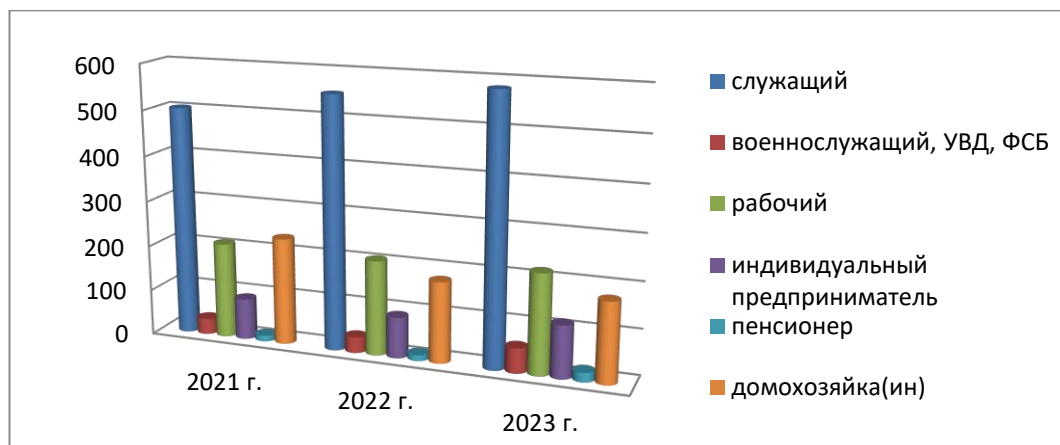
Категории семей учащихся МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя



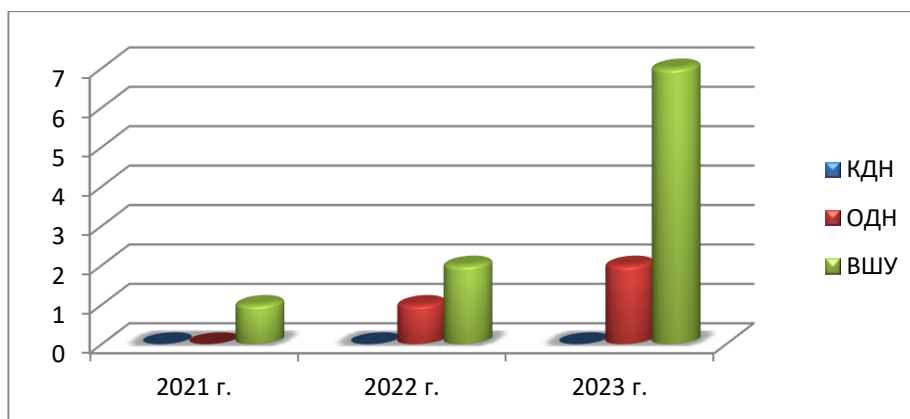
**Сведения о родителях (законных представителях) учащихся
МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя
Профессиональное образование**



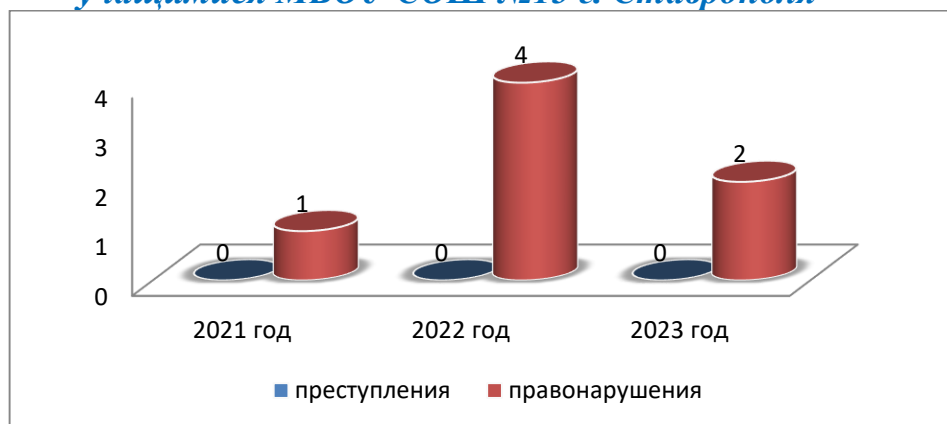
Статус родителей (законных представителей)



**Динамика изменения количества учащихся
МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя, состоящих на всех видах учета**



Сравнительный анализ преступлений и правонарушений, совершенных учащимися МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя



Анализ социального паспорта школы показал, что 2023 году национальный состав учащихся школы практически не изменился. Большинство учащихся школы – это русские, на втором месте по количеству - это учащиеся армянской национальности. По сравнению с 2022 годом в 2023 году в школе уменьшилось количество многодетных семей (на 3 семьи), неполных семей (на 5 семей), увеличилось количество семей матерей-одиночек. В 2023 году появилась новая категория семей участников СВО (35 семей).

Уровень профессионального образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся немного изменился, но также большинство родителей - 55% (2022 год -56%) имеют высшее профессиональное образование и 44% имеют среднее профессиональное образование (2022 год-43%) .

Не изменился в 2023 году и статус родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Большую часть родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся можно отнести к трем основным категориям - служащий, рабочий и домохозяйка (ин).

В 2023 году деятельность образовательного учреждения осуществлялась в обычных условиях (без использования дистанционных технологий), учащиеся стали больше времени уделять внеурочной деятельности и дополнительному образованию, что привело к снижению в 2 раза числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними учащимися школы.

В 2023 году, учащиеся школы не были виновниками ДТП, и случаев нарушений ПДД с участием учащихся не было зафиксировано.

Для поддержания тенденции снижения роста числа правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы в 2024 году необходимо:

- повышать уровень профессиональной компетентности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, их ответственности за конечные результаты своего труда;
- вовлекать учащихся склонных к совершению противоправных поступков, детей «группы риска» в социально-значимые акции и иную деятельность Движения «Первых»;
- расширять систему дополнительного образования и внеурочной занятости детей и подростков, в то числе с использованием дистанционных технологий, сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования;

- совершенствовать имеющиеся и внедрять новые технологии и методы профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширять практику применения технологий восстановительного подхода;
- активизировать педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с привлечением ведущих специалистов психологов, специалистов СККПБ №1, инспекторов ОДН и ГИБДД;
- усилить работу по профилактике вредных привычек (ПАВ, курение, употребление алкоголя содержащих напитков, др.) и пропаганде здорового образа жизни, активно привлекая сторонних специалистов;
- уделять особое внимание профилактике таких антиобщественных действий, как запугивание, травля (буллинг) ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях.

Охрана здоровья учащихся.

Одним из результатов выполнения требований к условиям реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования является создание образовательной среды, **гарантирующей сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия учащихся.**

Это может быть обеспечено через реализацию **комплекса мер по охране здоровья** обучающихся.



Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинскими работниками.

Между медицинским учреждением ГБУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника №2» (Лицензия № ЛО-26-01-004019 от 19 апреля 2017года) и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №13 города Ставрополя заключен договор (№13 от 10.01.2023 года) «О совместной деятельности по обеспечению медицинской помощи и обслуживания учащихся образовательной организации».

Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы. Медицинский кабинет соответствует стандарту оснащения медицинского блока для оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательном учреждении в полном объеме. В 2023 году медицинский кабинет дооснащен на сумму 225265 рублей.

В 2023 году Федеральным законом от 13 июня 2023 года №256-ФЗ внесены изменения и дополнения в часть 2 и 7 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

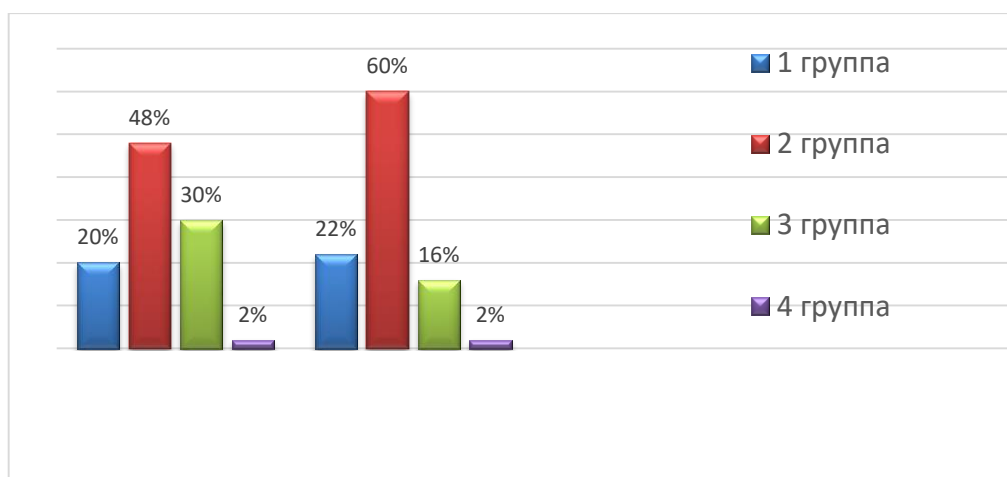
Образовательное учреждение обеспечивает организацию **оказания первой помощи** учащимся в период их пребывания в образовательном учреждении. Первую помощь могут оказывать педагогические и иные лица при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

Федеральный закон от 14.04.2023 №135-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определил понятие **«первая помощь»** - как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи».

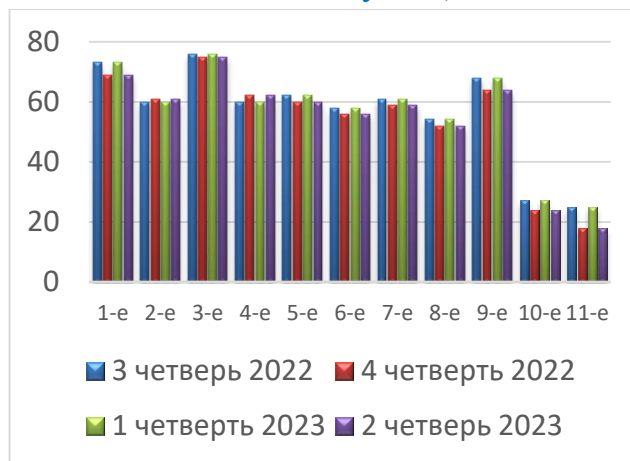
Таким образом, установлено право педагогическим работникам, оказывать первую помощь обучающимся в образовательном учреждении, при наличии соответствующей подготовки и навыков. В 2023 году 39 педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

С 01 сентября 2023 года обучающиеся допускаются до занятий физической культурой на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Распределение заболеваемости по четвертям



Показатели заболеваемости учащихся по четвертям



Магистральное направление деятельности «Здоровье» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательного учреждения на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение личной безопасности учащихся.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в двух направлениях:

- формирование здоровьесберегающей среды;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Здоровьесберегающая среда школы включает:

- 100% обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы;
- организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ (школьная Программа по противодействию и профилактике вредных привычек, употребления ПАВ);
- реализация школьной Программы «Здоровый ученик - здоровое будущее страны».

Создание условий для занятий физической культурой и спортом:

- наличие спортивного зала для занятий физкультурой и спортом;
- деятельность школьного спортивного клуба «Спартак»;
- дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта (внеурочная деятельность; спортивные секции);
- участие в массовых физкультурно-спортивных соревнованиях: городских, региональных, Всероссийских (победители и призеры спортивных соревнований);
- участие в ВФСК «ГТО».



Функционирование и развитие образовательно-воспитательной деятельности в школе ориентировано на здоровьесбережение учащихся. Но по-прежнему остаются актуальными вопросы, связанные с содействием здоровью обучающихся:

- организация и создание условий для профилактики заболеваний, проведение профилактических мероприятий;
- обеспечение суммарного объема ежедневной двигательной активности учащихся;
- оптимизация учебной нагрузки и дозирование объема домашней работы;
- безопасное для здоровья использование электронных средств обучения (ЭСО);
- заполнение «Листков здоровья» в классных журналах (в том числе, электронных);
- родительский контроль организации горячего питания на уровне начального общего образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновлённые федеральные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы. Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет педагогический совет школы.

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена педагогического коллектива.



В течение 2023 года педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы *«Создание системы выявления и поддержки, одаренных и талантливых детей, как условие развития современного образовательного пространства»*.

Методическая работа была направлена на выполнение следующих задач:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения;
- изучение нормативных документов, подготовка локальных нормативных актов образовательного учреждения и методических материалов;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ (ВПР) как способ повышения качества образования;
- обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми;
- методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной деятельности информационных, проектно-исследовательских технологий;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- освоение новых технологий обучения, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ;
- формирование функциональной грамотности учащихся;

- работа по формированию базовых компетентностей учителя.



Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в соответствии с целями и приоритетными направлениями системы образования Российской Федерации.

Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально, с учетом работы в рамках реализации проекта инновационной деятельности.



Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательной деятельности и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

В течение 2023 года проведены педагогические советы. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали повышению эффективности организации образовательной деятельности, уровня педагогического мастерства и самореализации.

Педагоги школы участвовали в заочных различных конкурсах

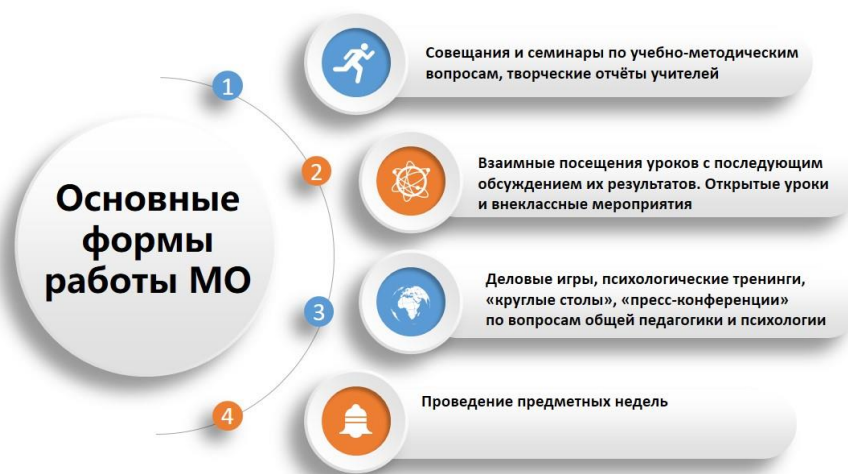
педагогического мастерства, представляли свой педагогический опыт в публикациях.

Организация работы школьных предметных методических объединений

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательной деятельности и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.



Методические объединения учителей в своей работе используют различные формы работы:



Работа школьных предметных МО в 2023 году строилась по следующим направлениям:

- Совершенствование педагогического мастерства учителя;
- Работа с одаренными детьми;
- Изучение и качественное использование в практике работы учителя инновационных технологий;
- Поддержка молодых учителей, методическая помощь и наставничество;
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Большое внимание уделялось в течение года посещению и взаимопосещению уроков и мероприятий.

С целью повышения качества методического обеспечения образовательной

деятельности и выяснения степени освоения учителями школы наиболее ценного опыта своих коллег, а также с целью обновления форм и методов методической работы в школе проведены предметные методические недели, фестиваль педагогического мастерства. Таким образом, деятельность предметных методических объединений способствует повышению теоретического, методического и профессионального уровня учителей; развитию коммуникативной культуры учителя.

В условиях нелинейности и неопределенности социально-экономических процессов в мире, главной целью современного образования, помимо приобретения знаний, становится выработка у учащихся навыков и компетенций, которые позволят им максимально эффективно функционировать в стремительно изменяющейся среде. Для достижения этой цели необходимо существенное повышение квалификации, переподготовка учителей и административно-управляющего персонала.



Важное место в организации методической работы школы занимает деятельность по поддержке и сопровождению молодых учителей.



В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников, с целью формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов, организована работа по наставничеству.

Целью школьного наставничества является оказание помощи учителям в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала.

Опыт работы школьной системы наставничества состоит, прежде всего, в использовании системно-деятельностного подхода к процессу формирования

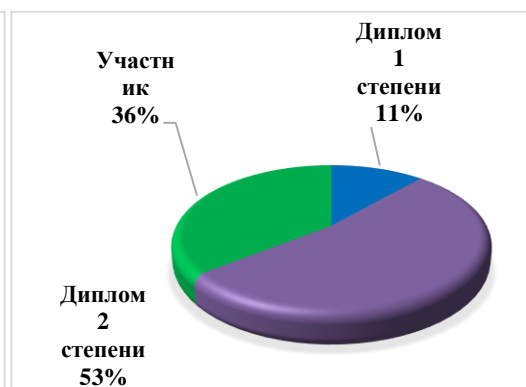
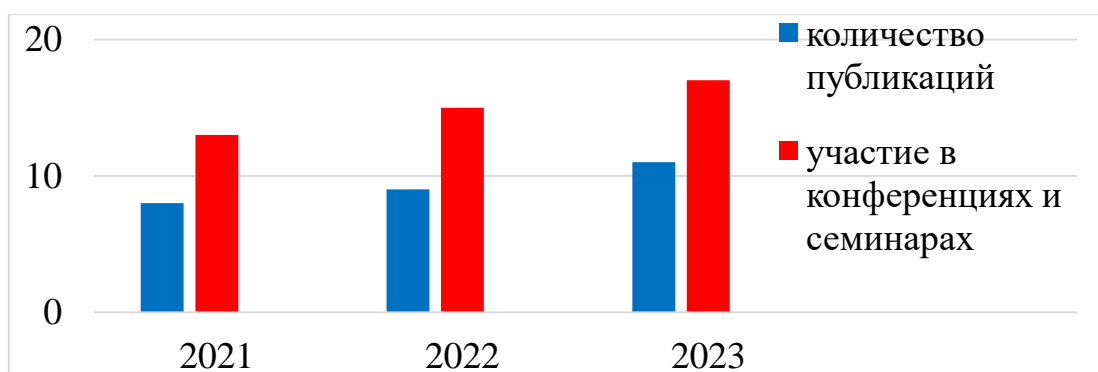
профессиональной компетентности педагогов. Реализация программы работы школьного координатора с наставниками и наставляемыми специалистами показала, что возможность работать вместе с наставником ускоряет процесс адаптации специалиста, а поддержка наставника вселяет день ото дня все больше уверенность в собственные силы, помогает пройти путь профессионального становления быстрее и эффективнее.

Педагоги школы, участвуя в различных конкурсах педагогического мастерства, представляют свой педагогический опыт в публикациях.

Большое внимание уделялось распространению опыта работы учителей.

Наработки по инновационной деятельности учителей-предметников были опубликованы в различных конкурсах:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание-педагог», Диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», Диплом 1 степени;
- Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа Будущего», Диплом Победителя;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист - 2023», Диплом 1 степени;
- IX общероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»;
- ИМЦ «Алые паруса» г. Санкт-Петербург Диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»;
- Образовательный педагогический портал «Новая школа», Диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект», ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «Созвездие», Диплом 1 степени.



Представленный материал отвечает необходимым критериям: актуальность и перспективность, соответствие современным достижениям педагогической

науки.

Положительным является то, что учителя представляют свой опыт работы вне школы. Однако необходимо отметить, что публикации, выступления и сайты имеются у части педагогов. Публикации представлены в основном в сети «Интернет» на различных сайтах и платформах.

Основной задачей остается создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Особое внимание уделять формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию УУД, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Обеспечить равную возможность получения качественного образования различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Таким образом, в школе созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства, удовлетворению образовательных потребностей педагогического коллектива. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательной деятельности в школе. Созданы условия для развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-образовательной деятельности.

Инновационная деятельность образовательного учреждения.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

В 2023 году продолжилась работа реализации темы муниципальной инновационной площадки **«Создание системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, как условие развития современного образовательного пространства»**.

Социальные партнеры:



Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем учебным предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют их на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Педагогический коллектив ставит перед собой задачу - научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

В 2023 году работа реализации муниципальной инновационной площадки велась в двух направлениях научно-методическом и профессиональном направлении.

Научно-методическое направление:

- участие школьников на базе ВУЗов в олимпиадах, конкурсах;
- участие школьников в краевой многопредметной олимпиаде для учащихся 5-8 классов Центр «Поиск»;
- участие в межрегиональной олимпиаде «45 параллель», в СКФУ;
- участие в деловой игре по повышению финансовой грамотности населения Ставропольского края, РТУ МИРЭА в г. Ставрополя;
- участие в Городском чемпионат по скоростному сбору спилс-карт «Знаю Россию»;
- участие в Краевой олимпиаде по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов;
- Трайтекиада по английскому языку «Активируй будущее-2023».

Профессиональное направление:

- участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края (СКФУ и МИРЭА г. Ставрополя);
- участие в образовательном форуме «Найти свой путь к успеху»;
- участие в открытых уроках по профессиональной навигации школьников «ПроеКТория», «Шоу профессий»;
- участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- участие в деловой игре по развитию профессиональных навыков в Центр «Лидер»;
- участие в проекте Квест-игра «Маршрут успеха» в рамках Всероссийской недели сбережений, СКФУ;

- участие в Днях открытых дверей: СтГАУ, СГМУ, СКФУ, МГПУ, СГПИ, РАНХ и ГС, РГУ, СГЮА и др.;
- участие в ЦДО «Лидер» деловая экономическая игра «Торги» и др.

Учащиеся школы участвовали во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей школьников в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Прошли компьютерное тестирование «Всероссийская профдиагностика» в рамках программы по развитию ранней профориентации «Засобой».

Всероссийская олимпиада школьников.

Оценка результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	школьный этап								
	2021-2022 год			2022-2023 год			2023-2024 год		
	Участники	Призёры	Победител	Участники	Призёры	Победит	Участник	Призёры	Победите
		и			ели	и		ли	
Английский язык	34	8	5	25	1	3	11	-	4
Астрономия	27	1	1	6	-	1	-	-	-
Биология	35	10	7	37	3	2	30	3	4
География	32	6	7	31	1	5	19	2	4
Информатика и ИКТ	7	1	1	3	-	1	11	-	-
Искусство (МХК)	25	-	1	11	-	1	7	-	-
История	31	3	4	26	-	2	12	-	5
Литература	29	-	5	25	1	4	15	-	5
Математика	41	6	5	34	-	2	26	-	1
Обществознание	28	3	3	35	3	3	24	2	4
ОБЖ	19	-	-	15	-	-	-	-	-
Право	25	1	5	14	-	2	8	-	3
Русский язык	41	12	8	37	7	8	33	4	7
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	20	-	2	8	1	1	12	-	1
Физическая культура	38	5	7	24	-	-	16	1	8
Химия	16	2	3	5	-	-	6	2	1
Экология	29	2	2	17	-	-	5	-	1
Экономика	22	-	4	13	-	-	2	-	1
Испанский язык	-	-	-	1	-	1	1	-	-
Всего	499	60	70	367	17	35	238	14	49

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 36%, а вот количество призёров и победителей увеличилось на 21%.

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим учебным предметам – «Русский язык», «Математика» и «Биология». Очень низкий показатель по таким предметам, как «Экология» и «Химия».

Оценка результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	муниципальный этап								
	2021-2022 год			2022-2023 год			2023-2024 год		
	Участник	Призёры	Победител	Участник	Призёры	Победител	Участник	Призёры	Победител
Английский язык	4	1	-	3	-	-	-	-	-
Астрономия	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Биология	9	-	1	1	-	-	2	1	-
География	7	-	-	8	1	1	4	1	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	2	-	-	-	-	-
История	4	-	-	2	1	1	2	-	-
Литература	-	-	-	2	-	-	1	1	-
Математика	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3	-	-	2	-	-	2	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	2	-	-	2	-	-
Русский язык	6	-	-	3	2	-	2	2	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	1	-	1	1	-	1	-	-
Физическая культура	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	5	-	-	-	-	-	2	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	1	1	-	1	-	1	-	-	-
Всего	47	3	1	21	5	3	19	5	0

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по сравнению с 2022 годом снизилось на 10%, количество призёров и победителей уменьшилось на 28%. Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде по учебному предмету «География». Очень низкий показатель по физике, экологии.

Оценка результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников региональный этап

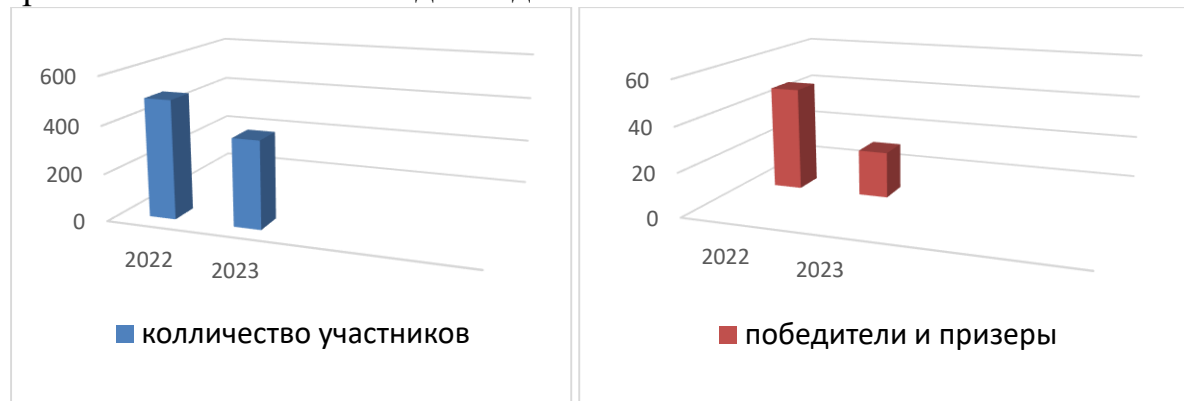
Предметы	региональный этап								
	2021-2022 год			2022-2023 год			2023-2024 год		
	Участник	Призёры	Победител	Участник	Призёры	Победител	Участник	Призёры	Победители
Английский язык	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	4	2	-	2	-	1	1	-	-

Количество участников и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по сравнению с 2022 годом снизилось на 50 %.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению

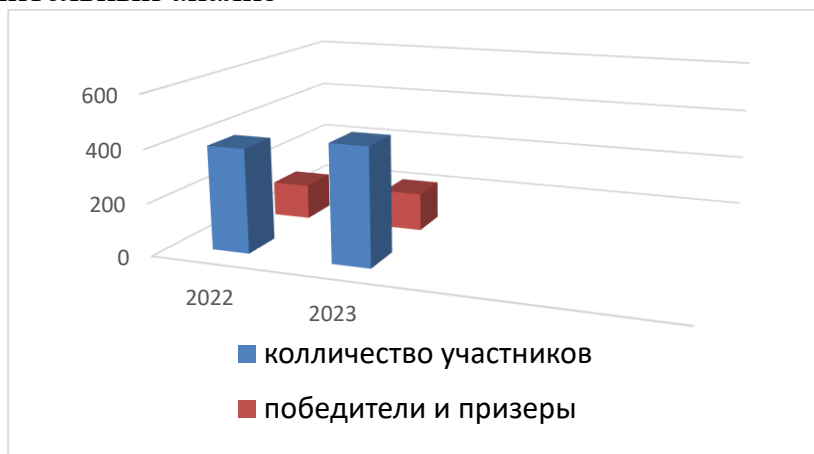
с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к их перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Сравнительный анализ за два года



Увеличилось число учащихся ставших победителями и призерами в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых центрами поддержки талантливой молодежи в городах Москва, Республика Татарстан, Бийск, Санкт-Петербург, Новосибирск, Кемерово, Республика Беларусь приняли участие 378 человек 5-11 классов. В десятку призеров Всероссийских олимпиад по различным предметам вошли 137 человек. Всем участникам дистанционных олимпиад и конкурсов выданы сертификаты и дипломы призёров и победителей.

Сравнительный анализ



Возросло общее число участников и победителей различных олимпиад и конкурсов (как очных, так и дистанционных) за счет работы МО образовательных областей естественно-научных предметов и общественно-научных предметов.

Организация питания учащихся.

Организация горячего питания в МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации, указывающей, что организация питания школьников принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования, а также в соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О

качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящий закон регулирует отношения в области организации питания, обеспечения качества пищевых продуктов и их безопасности для здоровья человека и будущих поколений.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой оснащенной современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды.

Услуги по организации питания учащихся по результатам определения исполнителя, способом проведения электронного аукциона, осуществляет ИП Звягина Н.И. (контракт №2023.274540 от 01.03.2023 года, контракт №2023.1125205 от 31.08.2023 года).

В соответствии с:

- Постановлением администрации города Ставрополя от 04.10.2022 года №2105 «О внесении изменений в постановление администрации города Ставрополя от 29.04.2021 №914 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя»;
- Постановлением администрации города Ставрополя от 04.10.2022 года №2104 «О внесении изменений в постановление администрации города Ставрополя от 29.04.2021 №913 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя», определен порядок обеспечения питанием учащихся в течение года в виде предоставления бесплатного горячего питания следующим категориям учащихся:
- в виде завтрака (учащимся 5-11-х классов: детям-сиротам; детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; детям из малоимущих семей);
- в виде завтрака и обеда (учащимся 5-11-х классов: детям из многодетных семей; учащимся с ОВЗ);
- в виде обеда или полдника (учащимся 1-4 классов: детям из многодетных семей; учащимся с ОВЗ).

С **01.01.2023** года по **29.05.2023** года бесплатным горячим питанием были обеспечены 89 учащихся:

- двухразовым питанием (завтраки, обеды) - 31 учащийся (5 – 11-х классов);
- одноразовым питанием (завтраки) - 8 учащихся (5–11-х классов);
- одноразовым питанием (обеда) - 14 учащихся (5–11-х классов);
- одноразовым питанием (обеда) - 14 учащихся (1–4-х классов);

- одноразовым питанием (полдни) - 22 учащихся (1–4-х классов), **12%** от общего количества учащихся.
- дети-инвалиды – 3;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 1;
- дети из малообеспеченных семей – 7;
- дети с ОВЗ – 2;
- дети из многодетных семей – 76.

В соответствии с Постановлением правительства Ставропольского края от 28 августа 2020 года №460-п «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости», приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02.12.2022 года №867-ОД «Об утверждении средней стоимости бесплатного горячего питания в день на одного обучающегося по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях города Ставрополя с 01 января 2023 года» бесплатным горячим питанием в виде *завтрака* охвачены – **217** учащихся, а горячим *обедом* – **175** учащихся.

В соответствии с:

- Постановлением правительства Ставропольского края от 28.08.2020 №460-п «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости»;
- Постановлением администрации города Ставрополя от 18.04.2022г. №860 «О внесении изменений в пункт 9 Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций города Ставрополя, получающих образование на дому, утвержденного постановлением администрации города Ставрополя от 29.12.2020 №2227»;
- Постановлением администрации города Ставрополя от 04.10.2022 года № 2105 «О внесении изменений в постановление администрации города Ставрополя от 29.04.2021 №914 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя»;
- Постановлением администрации города Ставрополя от 04.10.2022 года № 2104 «О внесении изменений в постановление администрации города Ставрополя от 29.04.2021 №913 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя», родители (законные представители) **3** учащихся получают денежную компенсацию (по медицинским показаниям), **4** учащихся получают компенсацию (имеющееся заболевание, обучающиеся на дому)

В соответствии с Постановлением правительства Ставропольского края от 27.03.2023 №145-п «Об утверждении Порядка обеспечения ребенка (детей) участника специальной военной операции, обучающегося (обучающихся) по образовательным программам основного общего или среднего общего образования в государственной или муниципальной образовательной организации, находящейся на территории Ставропольского края, не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка», с *10 апреля 2023* года обеспечен бесплатным одноразовым питанием (обед) **1** учащийся школы **5 – 11-х классов**.

С 01.09.2023 по 31.12.2023 года, бесплатным питанием обеспечены **79** учащихся из социально-незащищенной категории детей за счет средств муниципального бюджета, из расчета стоимости завтрака – 38,50 рублей, полдника – 38,50 рублей и обеда – 47,00 рублей.

Из них:

- бесплатным двухразовым питанием (завтраки, обеды) - **19** учащихся **5–11-х классов**;
- бесплатным одноразовым питанием (завтраки) - **11** учащихся **5–11-х классов**;
- бесплатным одноразовым питанием (обеда) - **19** учащихся **5–11-х классов**, бесплатным одноразовым питанием (обеда) - **13** учащихся **1–4-х классов**;
- бесплатным одноразовым питанием (полдники) - **17** учащихся **1–4-х классов** – **12%** от общего количества учащихся.
- дети-инвалиды – **2**;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – **1**;
- дети из малообеспеченных семей – **1**;
- дети с ОВЗ – **2**;
- дети из многодетных семей – **73**

В соответствии с:

- Постановлением правительства Ставропольского края от 28 августа 2020 года №460-п «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости»;
- приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 09 июня 2023 года №491-ОД «Об утверждении средней стоимости бесплатного горячего питания в день на одного обучающегося по образовательным программам начального образования в муниципальных образовательных организациях города Ставрополя с 13 июня 2023 года»

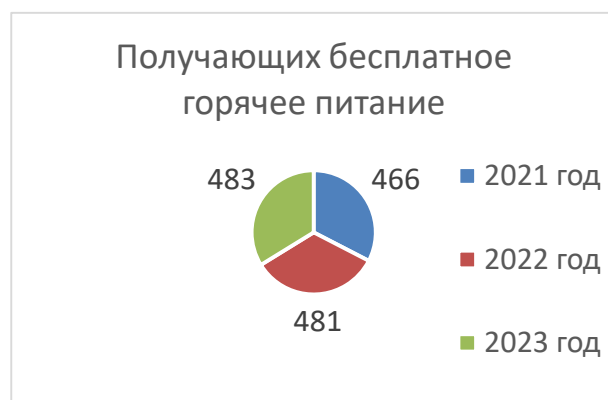
бесплатным горячим питанием в виде завтрака охвачены – **191** учащихся, а горячим обедом – **206** учащихся.

- Постановлением правительства Ставропольского края от 28.08.2020 №460-п «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости»;
- Постановлением администрации города Ставрополя от 05.07.2023г. №1481 «О внесении изменений в пункт 9 Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций города Ставрополя, получающих образование на дому, утвержденного постановлением администрации города Ставрополя от 29.12.2020 №2227»;
- Постановлением администрации города Ставрополя от 21.02.2023 года № 342 «О внесении изменений в постановление администрации города Ставрополя от 29.04.2021 №914 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя»;
- Постановлением администрации города Ставрополя от 21.02.2023 года № 343 «О внесении изменений в постановление администрации города Ставрополя от 29.04.2021 №913 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя», родители (законные представители) **3 учащихся** получают денежную компенсацию (по медицинским показаниям), **3 учащихся** получают компенсацию (имеющееся заболевание, обучающиеся на дому).

В соответствии с Постановлением правительства Ставропольского края от 27.03.2023 №145-п «Об утверждении Порядка обеспечения ребенка (детей) участника специальной военной операции, обучающегося (обучающихся) по образовательным программам основного общего или среднего общего образования в государственной или муниципальной образовательной организации, находящейся на территории Ставропольского края, не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка» с 01.09.2023 по 31.12.2023 года, обеспечены бесплатным одноразовым питанием (завтрак или обед) - 8 учащихся 5 – 11-х классов.

Всего в образовательном учреждении 814 учащихся, из них:

- 483 обеспечены бесплатным горячим питанием, что составляет – 60% от общего количества учащихся;
- 331 обеспечены горячим питанием за счет родительских средств, что
- составляет – 40% от общего количества учащихся.



Необходимо активизировать информационно - разъяснительную и организационную работу среди родителей (законных представителей) и учащихся *по пропаганде гигиенических основ здорового питания.*

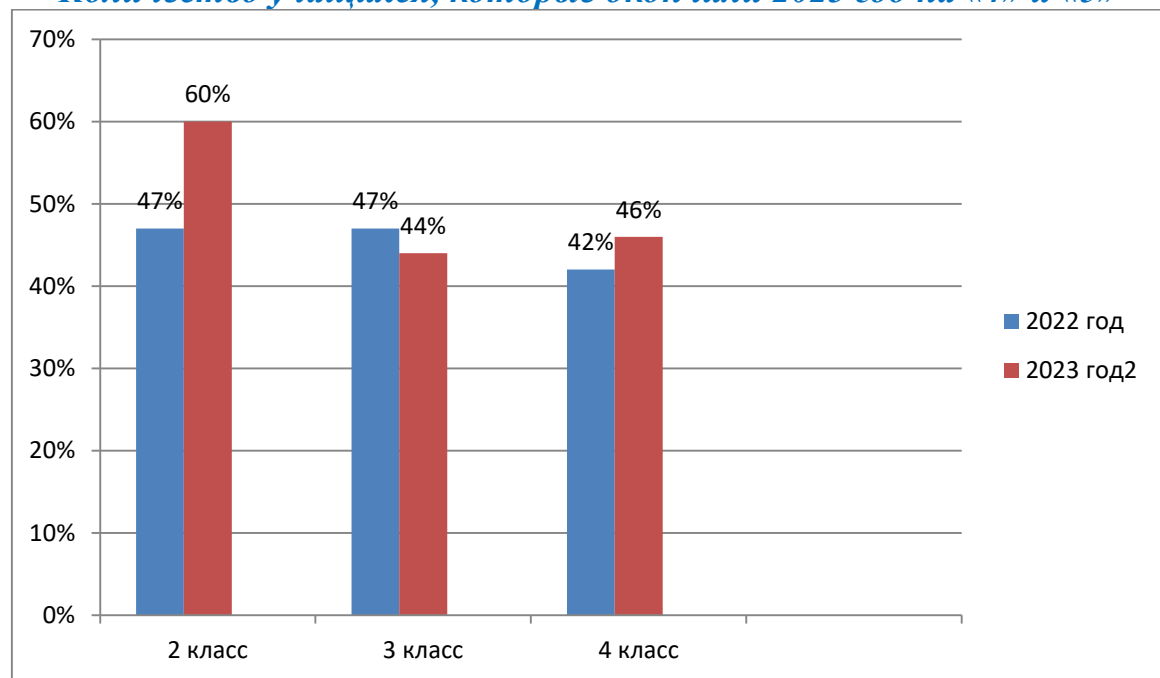
Качество подготовки учащихся.

Итоги года в сопоставимых показателях представлены в таблицах:

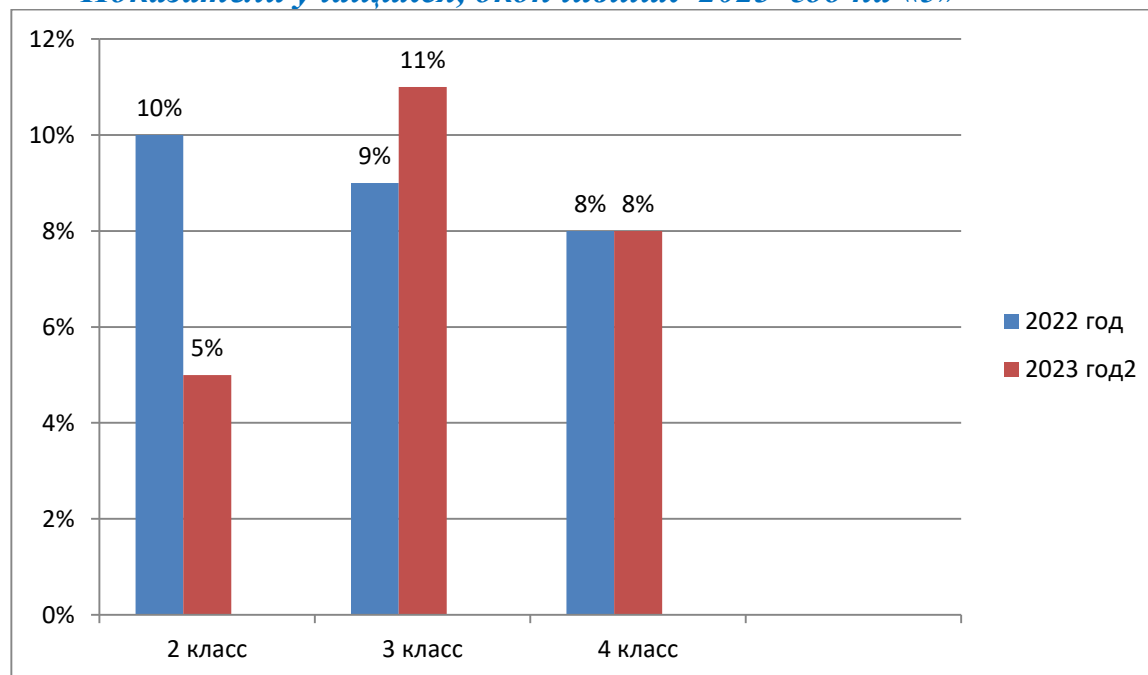
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости»
в 2022 и 2023 году**

Классы	Всего уч-ся		Из них успевают				Окончили год				Окончили год				Не успевают				Переведены условно			
	2022	2023	Кол-во		%		На «4 и 5»		%		На «5»		%		Кол-во		%		Кол-во		%	
			2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
2-й	117	94	117	94	100	100	55	56	47	60	12	5	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	89	115	88	115	97	100	41	51	47	44	8	13	9	10	1	0	0	0	0	0	0	0
4-й	88	88	88	87	100	99	37	40	42	46	7	7	8	8	0	1	0	0	0	0	0	0
Всего:	294	297	293	296	99	99	133	147	45	49	27	25	9	9	1	1	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся, которые окончили 2023 год на «4» и «5»



Показатели учащихся, окончивших 2023 год на «5»



Сравнивая качество знаний по итогам 2022 и 2023 годов, можно отметить снижение качества знаний в параллели учащихся 3-х классов на 3%.

В параллели 2-х классов уровень качества знаний вырос на 13%.

В параллели 4-х классов уровень качества знаний вырос на 4%.

Уровень обученности учащихся на уровне начального общего образования осталась на прежнем уровне - 99%.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости»
в 2022 и 2023 году*

Классы	Всего уч-ся		Из них успевают				Окончили год				Окончили год				Не успевают				Переведены условно			
	2022	2023	Кол-во		%		На «4 и 5»		%		На «5»		%		Кол-во		%		Кол-во		%	
			2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
5-й	69	88	68	88	98,5	100	28	42	40,6	47,7	3	7	4,3	8	1	0	1,4	0	0	0	0	0
6-й	81	67	81	66	100	98,5	25	31	31	46,3	7	4	8,7	6	0	1	0	1,5	0	0	0	0
7-й	72	84	70	83	97,2	98,8	16	25	22,2	30	5	7	7	8,3	2	1	2,8	1,2	0	0	0	0
8-й	61	70	60	68	98,4	97	16	22	26,2	31,4	1	4	1,6	5,7	1	2	1,6	2,8	0	0	0	0
9-й	49	59	48	59	98	100	13	18	26,5	30,5	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основная школа	332	368	327	364	98,5	98,9	98	138	29,5	37,5	17	22	5,1	5,9	4	4	1,2	1,1	0	0	0	0

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости»
в 2022 и 2023 году*

Классы	Всего уч-ся		Из них успевают				Окончили год				Окончили год				Не успевают				Переведены условно			
	2022	2023	Кол-во		%		На «4 и 5»		%		На «5»		%		Кол-во		%		Кол-во		%	
			2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
10-й	29	20	29	20	100	100	11	2	38	10	7	1	24,1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	20	26	20	26	100	100	8	10	40	38,5	4	11	20	42,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя школа	49	46	49	46	100	100	19	12	38,8	26,1	11	12	22,4	26,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Представленные цифровые данные об итогах освоения учащимися федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Независимая оценка качества образования.

Приоритетной задачей в области образования является обеспечение качества образования. Независимая оценка качества образования решается путем проведения регулярных оценочных процедур – это Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы весной 2023 года:

- в 5 классах: Русский язык, Математика, История, Биология;
- в 6 классах: Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;
- в 7 классах: Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык;
- в 8 классах Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия;
- в 10 классе: География;
- в 11 классе: История, Биология, География, Физика, Химия, Английский язык.

Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне, оценивание осуществлялось независимыми экспертными комиссиями. Результаты ВПР полезны родителям (законным представителям) для определения образовательной траектории своих детей. Результаты мониторинговых исследований используются для оценки уровня подготовки учащихся по итогам окончания основных этапов обучения и направлены на систематическое обновление содержания общего образования, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательном учреждении.

Всероссийские проверочные работы позволяют отследить достижения предметных и метапредметных результатов, сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Количественный состав участников ВПР-2023..

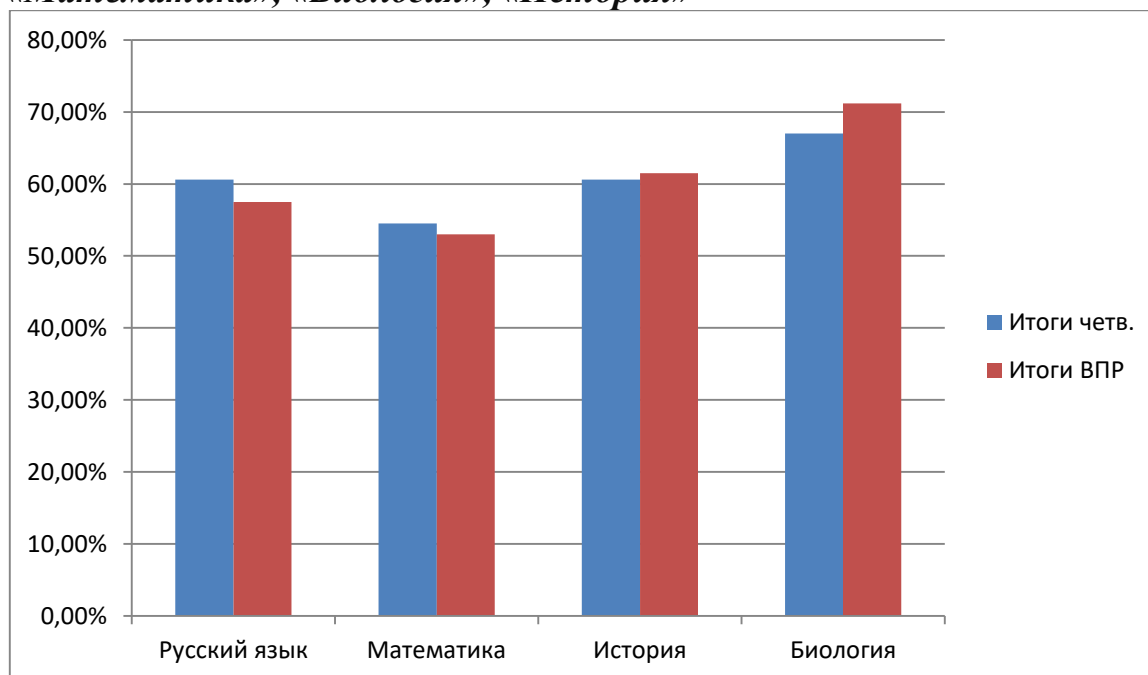
<i>Наименование предметов</i>	<i>5 класс, чел.</i>	<i>6 класс, чел.</i>	<i>7 класс, чел.</i>	<i>8 класс, чел.</i>	<i>10 класс, чел.</i>	<i>11 класс, чел.</i>	<i>Итого</i>
<i>Русский язык</i>	66	80	70	60			276
<i>Математика</i>	66	78	70	58			272
<i>Биология</i>	66	49	24	19		20	178
<i>История</i>	65	29	19	18		20	151
<i>Обществознание</i>		50	25	22			97
<i>География</i>		27	27	16	26	20	116
<i>Химия</i>				16		20	36

Физика			46	25		20	91
Иностранные языки (английский язык)			70			18	88

В написании ВПР приняли участие 97% учащихся 5-11-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе.

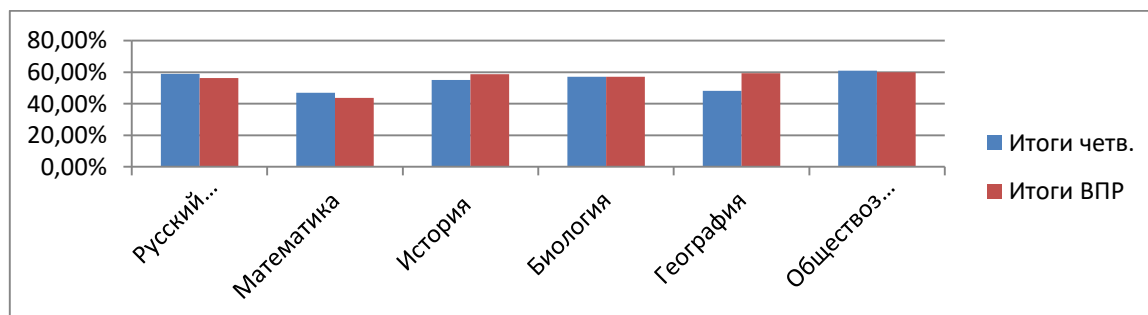
Учащиеся 5-х классов писали Всероссийские комплексные проверочные работы по четырем основным учебным предметам: **«Русский язык»**, **«Математика»**, **«Биология»**, **«История»**



предмет	подтвердили свою четвертную отметку	повысили	понижили
Русский язык	71,2%	6,1%	22,7%
Математика	77,2%	7,6%	15,2%
История	78,5%	7,7%	13,8%
Биология	97%	1,5%	1,5%

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе.

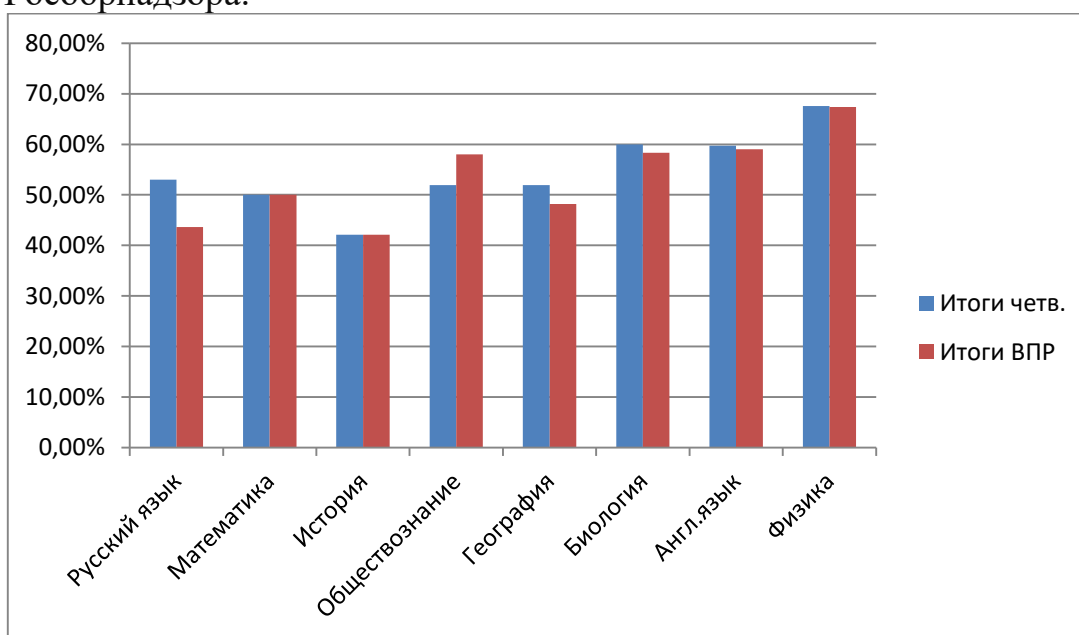
Учащиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по шести учебным предметам: **«Русский язык»**, **«Математика»**, **«История»**, **«Биология»**, **«Обществознание»**, **«География»**



предмет	подтвердили свою четвертную отметку	повысили	понижили
<i>Русский язык</i>	77,5%	5%	17,5%
<i>Математика</i>	88,5%	1,3%	10,2%
<i>История</i>	89,5%	7%	3,5%
<i>Биология</i>	96%	0	4%
<i>Обществознание</i>	82%	2%	16%
<i>География</i>	70,4%	18,5%	11,1%

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе.

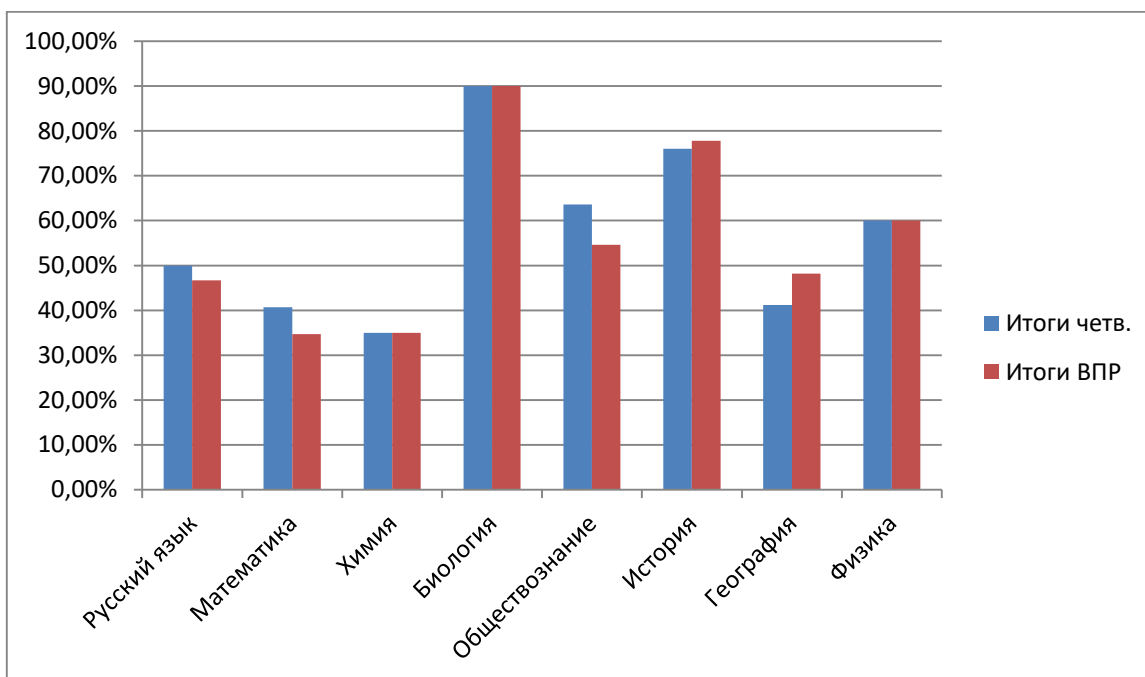
Учащиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «География», «Биология», «Английский язык», «Обществознание», «Физика» – на основе случайного выбора Рособнадзора.



предмет	подтвердили свою четвертную отметку	повысили	понижили
<i>Русский язык</i>	97,1%	0	2,9%
<i>Математика</i>	90%	4,3%	5,7%
<i>История</i>	68,4%	15,8%	15,8%
<i>Обществознание</i>	56%	8%	36%
<i>География</i>	77,8%	14,8%	7,4%
<i>Биология</i>	95,8%	0	4,2%
<i>Английский язык</i>	97,1%	0	2,9%
<i>Физика</i>	97,8%	0	2,2%

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе.

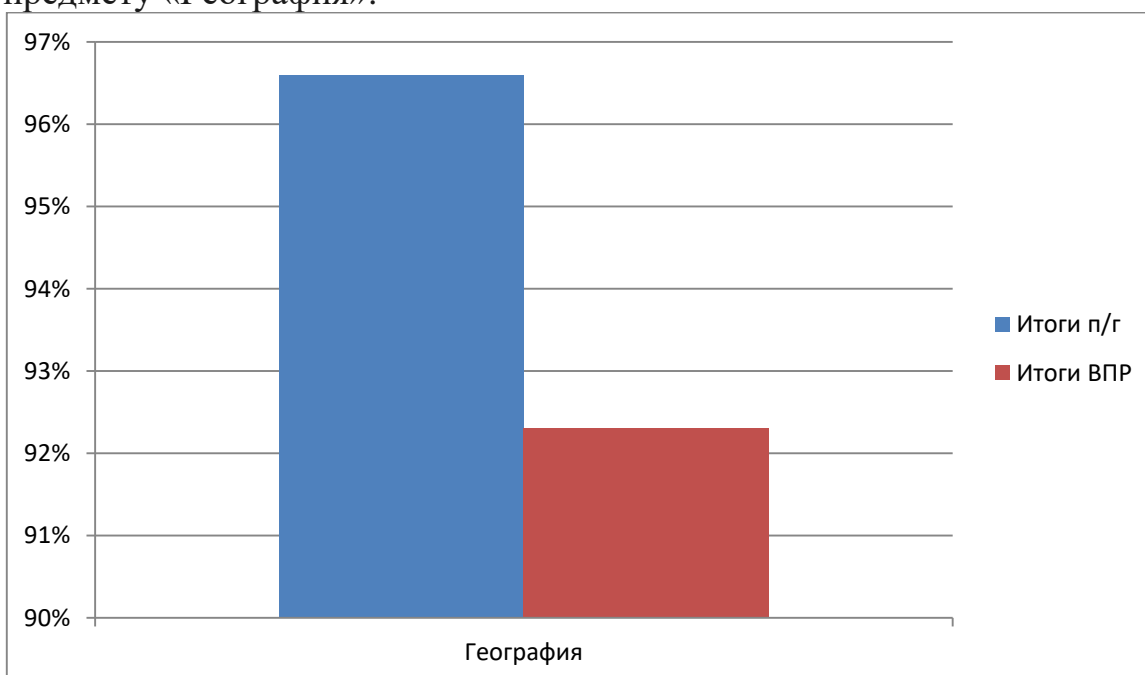
Учащиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Биология», «Обществознание», «История», «География», «Физика», «Химия» – на основе случайного выбора Рособнадзора.



предмет	подтвердили свою четвертную отметку	повысили	понижили
<i>Русский язык</i>	88,3%	1,7%	10%
<i>Математика</i>	82,8%	1,7%	15,5%
<i>История</i>	88,9%	0	11,1%
<i>Обществознание</i>	63,6%	4,5%	36,4%
<i>География</i>	75%	6,3%	18,7%
<i>Биология</i>	100%	0	0
<i>Физика</i>	100%	0	0
<i>Химия</i>	100%	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе.

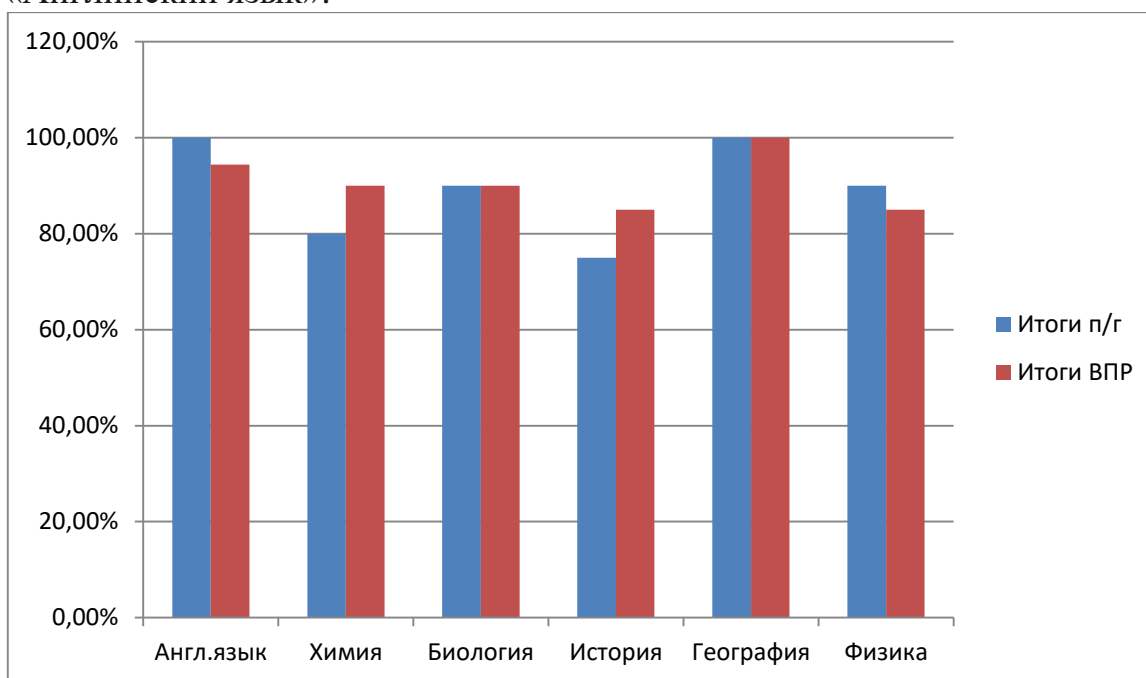
Учащиеся 10 класса писали Всероссийскую проверочную работу по учебному предмету «География».



предмет	подтвердили свою полугодовую отметку	повысили	понижили
<i>География</i>	80,8%	3,8%	15,4%

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе.

Учащиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык».



предмет	подтвердили свою полугодовую отметку	повысили	понижили
<i>Английский язык</i>	94,4%	0	5,6%
<i>История</i>	50%	25%	25%
<i>География</i>	95%	0	5%
<i>Биология</i>	100%	0	0
<i>Физика</i>	95%	0	5%
<i>Химия</i>	65%	10%	25%

Анализ результатов ВПР по всем предметам показал следующее:

- 83,7% учащихся 5-11-х классов подтвердили свои итоговые оценки за третью четверть и первое полугодие 2022-2023 учебного года;
- 11,9% учащихся понизили свои итоговые оценки за третью четверть и первое полугодие 2022-2023 учебного года;
- 4,4% повысили свои итоговые результаты.

Проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и учебным предметам. ВПР позволили выявить на уровне школы «зоны риска» необъективности результатов предметных достижений учащихся. Необходимо комплексно решать задачу повышения образовательных результатов учащихся и организовать *административную и методическую работу* с «зонами риска»:

- выявить не освоенные учащимися контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных учащихся по учебным предметам;
- педагогическому коллективу рекомендовать использовать при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- организовать адресную методическую помощь педагогам для ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;
- развивать наставничество учителей;
- разработать «дорожную карту» по совершенствованию форм и методов работы с одаренными учащимися;
- непрерывно повышать квалификацию учителей;
- использовать результаты оценочных процедур для корректировки плана ВСОКО;
- усилить контроль качества преподавания учебных предметов «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» в 5–11-х классах;
- распространять позитивные школьные практики и др..

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе.

Выполняли ВПР 84 учащихся 4-х классов, что составляет 96% от общего количества. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся 4-х классов в образовательном учреждении.

Окружающий мир.

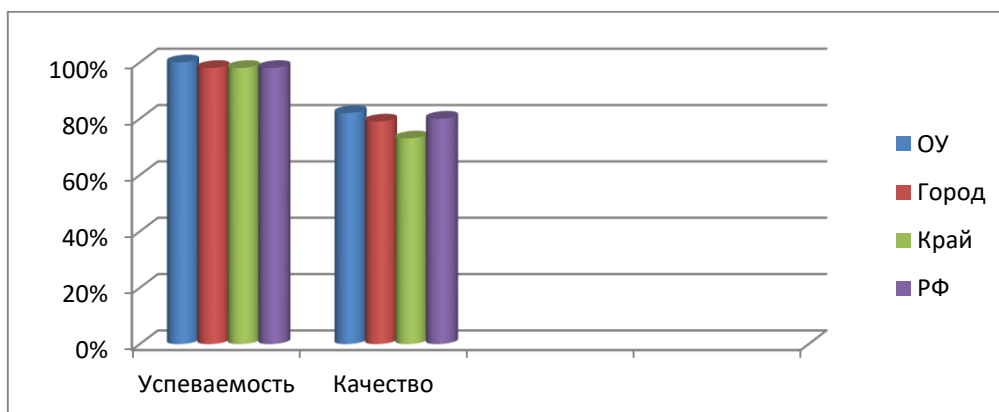
Анализируя данные, полученные из результатов выполнения ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 х классах, можно сделать вывод:

- всего выполняли работу - 84 учащихся;
- справились с заданиями - 84 учащихся.

Качественная оценка результатов проверочной работы по учебному предмету «Окружающий мир»:

Класс	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 А	29	27	9	11	8	-	100%	71,4%
4 Б	29	29	20	6	3	-	100%	89,6%
4 В	29	28	7	16	4	-	100%	85,1%
Итого	87	84	36	33	15	-	100%	82,1%

	Успеваемость	Качество
ОУ	100%	82%
Город	98%	79%
Край	98%	73%
Россия	98%	80%



Класс	Всего	Писали	Повысили отметки	Понизили отметки
4 а	29	28	-	2
4 б	29	29	-	-
4 в	29	27	1	2
Итого	87	84	1	4

Результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» показали сформированность основных предметных действий у учащихся 4-х классов.

Русский язык.

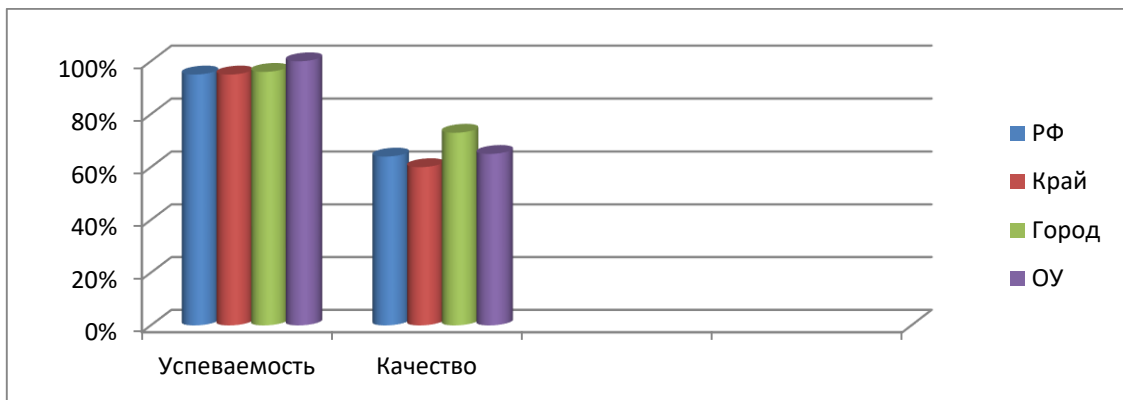
Анализируя данные, полученные из результатов выполнения ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4 х классах, можно сделать вывод:

- всего выполняли работу - 84 учащихся;
- справились с заданиями - 84 учащихся

Качественная оценка результатов проверочной работы по учебному предмету «Русский язык»:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	29	26	-	11	12	3	100%	57,6%
4б	29	29	-	4	16	9	100%	86,2%
4 в	29	29	-	15	12	2	100%	48,2%
Итого	87	84	-	30	40	14	100%	64,5%

	Успеваемость	Качество
ОУ	100%	65%
Город	96%	73%
Край	95%	60%
Россия	95%	64%



Класс	Всего	Писали	Повысили отметки	Понизили отметки
4 а	29	26	-	-
4 б	29	29	-	-
4 в	29	29	1	-
Итого	87	84	1	-

Уровень достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Математика.

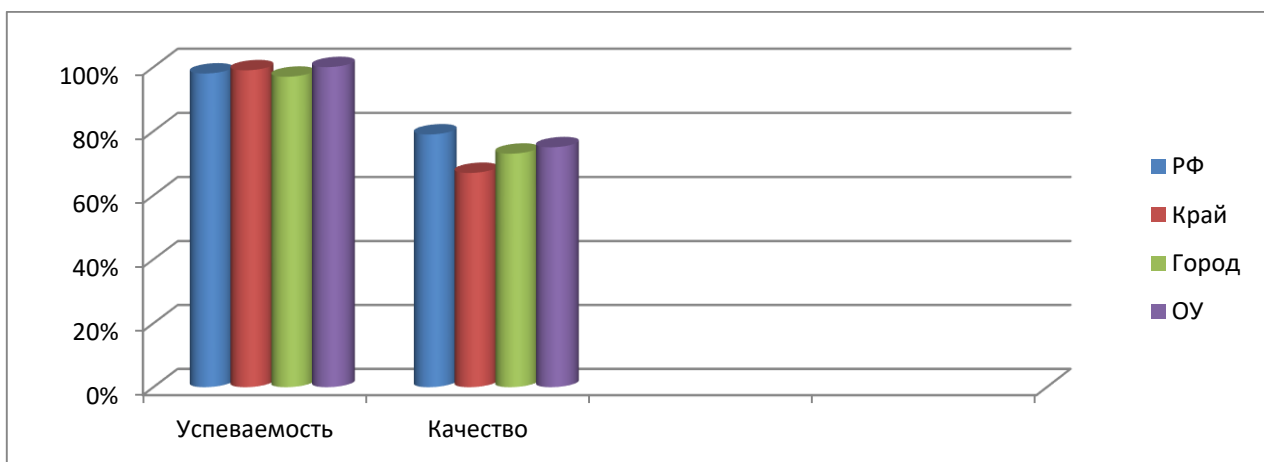
Анализируя данные, полученные из результатов выполнения ВПР по учебному предмету «Математика» в 4-х классах, можно сделать вывод:

- всего выполняли работу - 83 учащихся;
- справились с заданиями - 83 учащихся

Качественная оценка результатов проверочной работы по учебному предмету «Математика»:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	29	27	-	11	13	3	100%	59,2%
4б	29	29	-	3	14	12	100%	89,6%
4 в	29	27	-	5	15	7	100%	81,4%
Итого	87	83	-	19	42	22	100%	77,1%

	Успеваемость	Качество
ОУ	100%	75%
Город	99%	73%
Край	97%	67%
Россия	98%	76%



Класс	Всего	Писали	Повысили отметки	Понизили отметки
4 а	29	27	2	-
4 б	29	29	-	-
4 в	29	27	1	-
Итого	87	83	3	0

В ходе анализа показателей ВПР по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир» в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о хорошей работе учителей начальных классов по подготовке к ВПР.

Сформированная система независимой оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения, оперативно выявлять и решать проблемы в разрезе предметов, а также позволяет родителям (законным представителям) получать информацию о качестве знаний своих детей.

Административно-управленческому аппарату необходимо использовать результаты внешних оценочных процедур в профессиональном развитии педагогического коллектива.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов..

В 2023 году ГИА-11, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952), не имела особенностей.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией **по русскому языку и математике** в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена. Экзамен по математике проводился по двум уровням: базовому или профильному. Учащиеся имели право выбрать по желанию один из уровней ЕГЭ по математике (базовый, профильный).

Экзамены по другим предметам: биология, история, химия, иностранный (английский) язык, обществознание, физика, география, литература, выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

К участникам ГИА-11 относились учащиеся осваивающие образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной

формах, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктом 12 Порядка проведения ГИА-11 срок (то есть до 1 февраля 2023 года (включительно) или позже установленного срока при условии, что ГЭК было принято положительное решение в соответствии с пунктом 12 Порядка проведения ГИА-11, и допущенные в 2023 году к ГИА-11.

В этом учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-А класса проводилась в форме ЕГЭ.

Количество предметов по выбору неодинаково, выпускники определяют самостоятельно. В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-А класса проводилась в форме ЕГЭ. Участники ЕГЭ не позднее 01 февраля текущего года подали заявление с указанием перечня экзаменов по образовательным предметам, которые планируют сдавать в этом году. Единое расписание проведения и продолжительности экзаменов ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации. Расписание проведения экзаменов в 2023 году предусматривало возможность **досрочного прохождения** государственной итоговой аттестации. В текущем учебном году учащиеся имели право выбрать по желанию только один из уровней ЕГЭ по математике.

14 учащихся 11-А класса сдавали базовый уровень ЕГЭ по математике и 8 выпускников сдавали профильный уровень. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники, так как не имели академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА, проводилось в декабре 2022 года по темам (текстам), сформированным Рособрнадзором. **Удовлетворительные результаты по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень)**, являются основанием для выдачи выпускникам документа об уровне образования, аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники, проявившие способности и прилежание в обучении, поощряются золотой или серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Решение о поощрении выпускников золотой или серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» принимается педагогическим советом образовательного учреждения.

Порядок поощрения медалью «За особые успехи в учении», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 года №685 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01 июля 2014 года, регистрационный №32997).

Медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим

					количество баллов		количество баллов	
2021	27	0	100	55	1	98	1	79,96
2022	23	0	100	55	1	96	2	74,83
2023	22	0	100	55	2	97	1	78,73/ 71,02

Количество участников ЕГЭ, набравших свыше 80 баллов и выше (14 выпускников), что составляет 63,6% от общего количества выпускников.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня:

Год	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших оценки				% учащихся, получивших баллы ниже установленного порога	средний балл
		5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8
2023	14	6	6	2	0	0,00	4,29

Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня:

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/город
	всего	набравших менее нижнего порога		балл	количество учащихся, набравших данное количество баллов	балл	количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2021	12	0	100	27	1	88	1	54,17
2022	10	0	100	34	2	80	1	54,46
2023	8	0	100	40	1	70	1	57,00/ 55,02

Динамика результатов ЕГЭ по географии:

год	количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/город
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2021	2	0	100	78	1	87	1	82,50
2022	3	0	100	47	1	61	1	54,67
2023	1	0	100	84	1	84	1	84,00/ 50,70

Динамика результатов ЕГЭ по истории:

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/город
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	

					количество баллов		набравших данное количество баллов	
2021	2	0	100	47	1	68	1	57,50
2022	2	0	100	50	1	53	1	51,50
2023	2	0	100	68	1	77	1	72,50

Динамика результатов единого государственного экзамена по химии:

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/город
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2021	5	1	80	18	1	91	1	61,60
2022	2	0	100	40	1	66	1	53,00
2023	7	2	71,4	23	1	80	1	53,71/ 61,24

Динамика результатов единого государственного экзамена по информатике:

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/город
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2021	1	0	100	75	1	75	1	75,00
2022	1	0	100	88	1	88	1	88,00
2023	3	0	100	46	1	59	1	52,00/ 55,76

Динамика результатов единого государственного экзамена по иностранному (английскому, испанскому) языкам:

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/город
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2021	1	0	100	85	1	85	1	85,00

2022	4	0	100	51	1	75	1	61,00
2023	1	0	100	69	1	69	1	69,00/ 65,37
	1	0	100	73	1	73	1	73,00

Таким образом, 22 выпускника 11А класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники сдавали единый государственный экзамен.

ЕГЭ в 2023 году по соответствующим учебным предметам проводился в целях использования результатов при приеме в организации высшего профессионального образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Таким образом, необходимо активизировать целенаправленную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по выбору предметов для сдачи единого государственного экзамена, а также сопоставлять реальные возможности и желания для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

Шесть выпускников 11А класса в 2023 году получили аттестаты с *отличием* и *поощрены медалью «За особые успехи в учении»* выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим *не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (профильный уровень) или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня* и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Это достаточно высокий результат совместной работы педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей): (27,3% от общего количества выпускников).

Восемь выпускников 11А класса поощрены золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (36,4% от общего количества выпускников). Это является подтверждением того, что педагогический коллектив использует свой творческий и профессиональный потенциал для того, чтобы наши ученики получили прочные знания и стали успешными в жизни. В целом же 82% выпускников в 2023 году стали студентами не только региональных, но и Федеральных Российских ВУЗов.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2023 году ГИА-9, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», не имела особенностей.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного

государственного экзамена (ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В форме ГВЭ проводилась для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

К ГИА-9 допускались обучающиеся (выпускники), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: **русскому языку и математике (обязательные учебные предметы)**, а также экзаменов по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: **физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский) информатика и ИКТ** является условием получения аттестата об основном общем образовании. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводилась только по обязательным учебным предметам.

К ГИА – 9 были допущены в 2023 году 48 учащихся 9-х классов.

47 выпускников 9-х классов в 2023 года сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 выпускница в форме ГВЭ.

Выбор предметов на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена:

№	Предмет	9 класс	
		количество учащихся	%
1.	Литература	1	2,1
2.	Обществознание	29	61,7
3.	География	46	97,9
4.	Биология	4	8,5
5.	Физика	1	2,1
6.	Информатика	9	19,1
7.	Русский язык	48	100
8.	Математика	48	100
9.	Иностранный язык (английский)	4	8,5

Анализ результатов основного государственного экзамена ОГЭ:

№	предмет	Количество выпускников	Получили				Уровень обученности	Уровень качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	48	9	21	18	0	100	62,50
2	математика	48	1	29	18	0	100	62,50
3	иностранный язык(англ.)	4	0	2	2	0	100	50,00
4	обществознание	29	2	16	11	0	100	62,10
5	физика	1	0	0	1	0	100	0
6	биология	4	0	3	1	0	100	75,00

7	<i>география</i>	46	14	21	11	0	100	76,10
8	<i>литература</i>	1	0	0	1	0	100	0
9	<i>информатика</i>	9	1	4	4	0	100	55,60
Итого:		190	27	96	67	0	100	64,7

В 2023 году основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании являются положительные результаты экзаменов по двум обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и двум обязательным предметам по выбору. В основные сроки успешно прошли государственную итоговую аттестацию 48 выпускников.

Таким образом, 48 выпускников 9-х классов, завершившие обучение по образовательной программе основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

2 учащимся, освоившим образовательные программы основного общего образования, прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним (4,2% от общего количества выпускников).

Качество знаний выпускников 9-х классов 2023 года составляет 64,7%. Задана высокая планка результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору «Биология», «География», низкие результаты по учебным предметам «Литература», «Физика».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Изменился взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию своих детей.

Информация о востребованности выпускников 2023 года.

п/п	Сведения	Количество выпускников		%	
		2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
1	Количество выпускников 9 классов в 2023 году	60	48	X	X
	Из них:				
1.1	Остались на повторное обучение	0	0	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	32	28	53,3	58,3
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	28	20	46,7	41,7
1.3	Работают*	0	0	0	0
1.4	Не работают и не учатся*	0	0	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	23	22	X	X
	Из них:				
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	20	18	87	81,8
	В т.ч.:				

2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	13	12	65	66,7
	Из них поступили в:				
2.1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	7	6	54	50
2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	2	7,6	16,7
2.1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0	0	0
2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	2	7,6	16,7
2.1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	4	2	30,8	16,7
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	7	6	30,4	33,3
	Из них:				
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	3	28,6	50
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	1	28,6	16,6
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	2	42,8	33,3
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	3	4	13	18,2
	В том числе:				
2.2.1	Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения	3	4	100	100
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0
2.4	Работают	0	0	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0	0	0
2.6.	В учреждениях УФСИН	0	0	0	0

Информационно-образовательная среда.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.



«ИНФОРМАЦИОННО -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА -
ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ НОВОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель современного образования – в создании цифровой информационно-образовательной среды, в формировании компетентной личности.

Учитель теряет исключительное право на владение информацией, и его главной задачей становится не вооружение информацией ученика, а помощь ученику в самостоятельном овладении этой информацией. Необходимо воспитать ученика, обладающего информационной компетентностью, т. е. способного решать разнообразные проблемы, связанные с поиском, преобразованием, использованием информации.

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательную деятельность отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности и ее ресурсное обеспечение;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательной деятельности информационных ресурсов;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- использование в процессе обучения и воспитания различных дистанционных образовательных платформ.

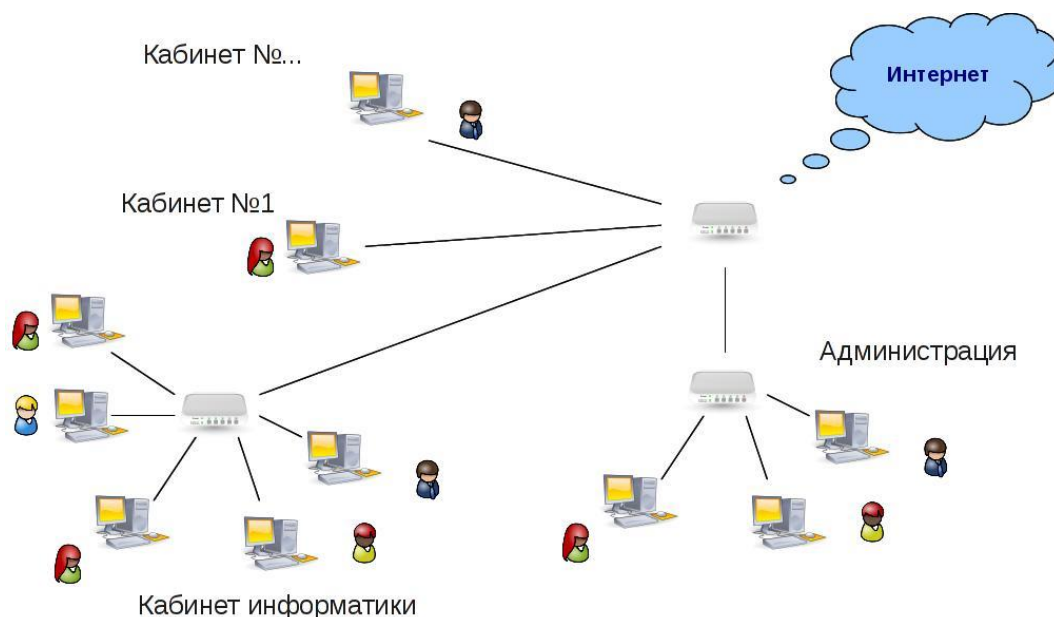
1. Локальная сеть.

В образовательном учреждении функционирует вычислительная локальная сеть с выделенным сервером, отвечающая всем современным требованиям. На сервере установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее обеспечить:

- Автоматизацию документооборота.
- Централизованное управление доступом к информации.
- Информационную безопасность.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, выход в сеть Интернет через высокоскоростную оптоволоконную линию с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения доступа с любого рабочего места (скорость 100 мб/с).

ЛОКАЛЬНАЯ СЕТЬ ШКОЛЫ



Информатизация образовательной деятельности осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. Предоставление всем участникам образовательной деятельности возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе:

- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или конференций через Интернет в целях организации и осуществления

внутрирайонных и межрегиональных связей посредством платформы Сферум, сервис VK Мессенджер;

- дальнейшее заполнение электронных журналов через «АИС АВЕРС», ведение АИС «Директор», выгрузка в «Регион-провайдер», «Регион-Контингент», работа с порталом «Зачисление в образовательное учреждение».

2. В части поддержки школьного образования:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ (курсовую переподготовку прошли 90% учителей);
- использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ,
- участие в различных исследованиях: (функциональная грамотность), мониторингах, проверочных работах посредством личного кабинета на портале ФИСОКО это – всероссийская система, позволяющая проходить подготовку перед государственными экзаменами. Цель существования проекта – помощь преподавателям перед проведением ГИА и ЕГЭ;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. В управленческой области:

- электронный документооборот (ЭДО);
- внедрение облачных технологий в процесс создания и распространения документации и внешней отчетности, регламентирующей деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие (СБИС, ПФР, ФСС, МИК);
- сбор и обработка статистических данных о состоянии педагогической деятельности в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2).

4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования в урочной и внеурочной деятельности учителями;
- проведена аттестация соответствия системы требованиям безопасности информации, обновлен VipNet, подключена точка доступа к ФИС ФРДО;
- ПК с имеющимися персональными данными оснащены антивирусными программами лаборатории Касперского с парольной защитой.
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и иного оборудования;

- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программных продуктов);
- подключение локальной сети школы к оптоволоконному высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с) и ее техническое обслуживание.

5.В социально-общественной области:

- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения по адресу <https://sh13-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>(оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- креативное оформление страницы школы и публикаций на популярных мессенджерах ВК, Одноклассники.

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

- функционирование официального сайта, где представлена полная информация о деятельности школы;
- страница школы на порталах ВК, Одноклассники, использование правила эффективного визуала и конвертирующей ленты;
- адрес электронной почты sch_13@stavadm.ru для связи со всеми участниками образовательных отношений;
- использование стандартного (базового) пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ;
- активное использование интерактивного оборудования в учебно-воспитательной деятельности и всех имеющихся в наличии электронных и цифровых образовательных ресурсов;
- электронная база данных сотрудников и обучающихся;
- электронная база данных участников и работников ЕГЭ и ОГЭ;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- использование дистанционного метода обучения для совершенствования педагогического мастерства учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе информационные технологии.

2. Материально-техническая база.

Материально-техническая база школы соответствует статусу современного образовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Рабочие места пользователей делятся на категории:

- Рабочие места администрации.
- Рабочие места учителей.
- Рабочие места учащихся (учащиеся могут использовать личные гаджеты).

Обучение информатики осуществляется в одном специализированном кабинете, оснащённом 11 стационарными компьютерами.

Интерактивным и лабораторным оборудованием оснащены все предметные кабинеты, в том числе имеется оборудование для организации занятий по началам программирования и робототехники, метеостанция и виртуальная лаборатория.

В настоящее время в образовательном учреждении имеются:

- кабинет химии – 1;
- кабинет математики - 1;
- кабинет истории -1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет русского языка и литературы –1;
- кабинет начальных классов – 7;
- кабинет ОБЖ - 1;
- кабинет иностранного языка - 1;
- кабинет технологии - 2 (мальчики, девочки);
- медицинский кабинет – 1;
- библиотека - 1;
- столовая на 50 посадочных мест -1;
- актовый зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- методический кабинет - 1;
- бухгалтерия - 1;
- лаборатория - 2.

«Цифровая образовательная среда»

(далее - ЦОС) - это всероссийская информационная система, с помощью которой внедряется электронная образовательная среда. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. Однако, речь не идёт об отмене традиционной классно-урочной системы.

Цифровая образовательная среда не подменяет собой живое общение с педагогом на уроках, а даёт учителю новые инструменты и ресурсы. Федеральный проект Цифровая образовательная среда поможет оптимизировать систему школьного образования и позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения.

Под ЦОС понимают единую информационную систему, которая **объединяет всех участников образовательных отношений**- учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

ЦОС включает в себя:



- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В образовательном учреждении оборудованы и функционируют два кабинета для внедрения модели ЦОС.

Созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей и педагогов, помогают формировать у учащихся новые компетенции и навыки, технологическое мышление.

Кабинеты цифровой образовательной среды открывают массу возможностей по трансформации и модификации образовательной среды.

Современная материально-техническая база школы представлена в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Компьютеры: стационарные ноутбуки моноблоки	45 20 22 3
2.	Мультимедийный проектор	16
3.	Электронная интерактивная доска	15
4.	МФУ	11
5.	Принтер	19
6.	Экран	5
7.	Документ-камера	1
8.	Система контроля качества знаний Votum	1
9.	Конструктор по началам робототехники robo It	8
10.	Астрономическая демонстрационная модель (Солнце-Земля-Луна)	1
11.	Модульная система экспериментов в комплекте с датчиками для начальных классов Prolog	1
12.	Микроскоп цифровой	4
13.	Учебно-лабораторное оборудование кабинета химии	17 наименований
14.	Учебно-лабораторное оборудование кабинета физики	27 наименований
15.	Учебно-лабораторное оборудование кабинета географии	5 наименований
16.	Учебно-лабораторное оборудование кабинета начальной школы	8 наименований
17.	Магнитно-маркерная доска	2

Таким образом, в образовательном учреждении имеется 18 автоматизированных рабочих мест учителя.

В школе имеется 3 рабочих места для преподавателей дистанционного обучения. Внедрение инклюзивного образования для детей-инвалидов позволяет создать систему, обеспечивающую реализацию образовательных потребностей детей - инвалидов и способствующую их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества.

Созданные материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

3. Программное обеспечение.

На персональных компьютерах, используемых в школе, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (100%), ОС Linux (13 шт.) Рабочие места учителей и администрации входят в состав локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет (Провайдер – «Ростелеком», 100 Мбит/с). В школе установлены 3 мобильных компьютера на платформе Mac для дистанционного обучения детей-инвалидов (Провайдер - «Ростелеком», 100 Мбит/с).

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, Провайдер – «Ростелеком» обеспечивает:

- Соблюдение федеральных законов (ФЗ-152, ФЗ-139, ФЗ-436).
- Безопасный доступ в Интернет для учащихся;
- Контроль и учет трафика и пользователей;
- Антивирусную защиту сети;
- Контентную фильтрацию, рекомендованную Министерством просвещения Российской Федерации.

Установлена программа VIPNet Client предназначенная для обеспечения безопасной передачи данных между сегментами виртуальной сети.

Единое цифровое информационно-образовательное пространство образовательного учреждения, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательной и управленческой деятельности и способствует повышению качества образования.

4. Непрерывное профессиональное образование педагогического коллектива.

Компьютерные технологии используются для поддержки очного и заочного обучения педагогического коллектива.

Ежегодно учителя нашей школы обучаются на курсах повышения квалификации и проходят профпереподготовку в очно – заочном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году 30 (80%) учителей прошли курсы повышения квалификации на дистанционных порталах: «Единый Урок», «ЯКласс», «Учи.ру», «Академия Просвещение» и т. д.

В результате освоения учебной программы они могут:

- разрабатывать и применять в учебном процессе учебно-методические и информационные комплексы для Интернет-обучения (on-line и off-line обучение);
- использовать при практическом обучении организационные формы проведения сетевых занятий в Интернет (изучение учебных материалов,

вебинары, семинары, практикумы, тестирование, составление расписания, ведение журнала);

- учитывать в практической работе психологические, педагогические и валеологические особенности Интернет-обучения;
- использовать возможности и основные функции Российского портала открытого образования (виртуальное представительство: электронная библиотека, тестовая система, педагогические сценарии и технологические карты, конструктор рабочих программ, администрирование учебного процесса).

Три педагога (7,7%) имеют удостоверение тьютора дистанционного обучения.

5. Цифровые образовательные ресурсы. Изменение показателей ИКТ.

ИКТ активно внедряются в учебную деятельность:

- разрабатываются рабочие программы учебных курсов;
- разрабатываются учебные презентации по различным учебным предметам;
- создаются электронные учебники;
- возможности Интернета используются в проектной деятельности учащихся, подготовке домашних заданий;
- увеличивается количество учащихся, которые участвуют во всевозможных Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах дистанционно;
- 90% учителей практически на каждом своем уроке активно используют ПК и мультимедийную технику;
- ИКТ используются в инновационной деятельности: подготовка диагностического инструментария, обработка результатов инновационных исследований, подготовка отчетов, создание презентаций направлений инновационной работы и др.;
- с использованием ИКТ проводятся: педагогический совет, методический совет, конференции, обучающие семинары;
- ИКТ активно используются во внеурочной деятельности, при проведении массовых мероприятий и др..

Учащиеся начальной школы проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Применение ИКТ в воспитательной работе имеет несколько направлений.

Организация воспитательной работы.

- оформление документации;
- создание баз данных учащихся;
- создание банка данных методических материалов по воспитательной работе;
- ведение документации классного руководителя в электронном виде (плана воспитательной работы, тетради классного руководителя, планов-конспектов воспитательных мероприятий и др.).

Семейное:

- проведение родительских собраний с использованием мультимедийного оборудования;

- подготовка и издание рекомендаций по вопросам воспитания для родителей, методических рекомендаций для педагогов.

Спортивно-оздоровительное:

- подготовка агитационных материалов по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек.

Развитие школьного самоуправления:

- подготовка нормативно-правовой базы ученического самоуправления;
- проведение предвыборной агитации кандидатов в президенты и школьный парламент (подготовка агитационных листов, материалов, проведение мультимедийных презентаций кандидатов в президенты школы, подготовка и демонстрация предвыборных видеороликов);
- подготовка выборной документации (бюллетеней для голосования, протоколов избирательной комиссии, компьютерный подсчет голосов);
- подготовка и проведение общешкольных и внеклассных мероприятий с использованием мультимедийной техники;
- использование Интернет-технологий для подготовки, создания и проведения мероприятий различной направленности.

Социально-психологическое:

- проведение компьютерных психологических диагностик, обработка результатов диагностик;
- ведение электронных психологических карт учащихся;
- разработка и проведение занятий, тренингов с использованием ИКТ;
- подготовка и издание методических рекомендаций участникам образовательных отношений.

6. Обеспечение доступа участникам образовательных отношений к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам. Предоставление муниципальных образовательных услуг в электронном виде.

Единое информационно-образовательное пространство предоставляет учащемуся возможность пользоваться широчайшим набором образовательных контентов (электронных учебников, видеокурсов и т.п.), с помощью интерактивных технологий компенсировать пробелы в образовании, реализовывать свои творческие способности через участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

Учащиеся школы принимали активное участие в проекте «Урок цифры».

«Урок цифры» — по-настоящему важная инициатива для школьников всех возрастов, где они в игровой форме знакомятся с основами программирования и цифровыми технологиями.

«Урок цифры» проходит 4 раза в год. Каждый из уроков посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по направлению «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

«Урок цифры» реализован совместно Министерством просвещения России, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России, организацией «Цифровая экономика» и крупнейшими ИТ-компаниями России: фирмой «1С», «Яндекс», «Лабораторией Касперского», «Кодвардс», Mail.Ru Group, а также Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Информационный партнер проекта — Университет «20.35».

<i>Количество участников (2021 г.)</i>	<i>Количество участников (2022 г.)</i>	<i>Количество участников (2023 г.)</i>
2305	2450	2510

Использование цифровых образовательных ресурсов

В соответствии с Федеральным законом №210-ФЗ от 27.07.2011г. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» школа с 01 июля 2012 года предоставляет родителям (законным представителям) и учащимся следующие услуги в электронном виде:

- Муниципальная услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости".
- Муниципальная услуга "Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках".
- Муниципальная услуга "Зачисление в образовательное учреждение".



Целью внедрения электронных журналов являются оперативное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости их детей, автоматизированный расчет показателей учебной деятельности и создание определенного имиджа учебного заведения.

В школе внедрены новые ИАС: «АВЕРС: управление образовательным учреждением» и «АВЕРС: электронный классный журнал». ИАС «АВЕРС» установлен на выделенный компьютер, подключенный к локальной сети. Параллельно с этим, с целью защиты персональных данных, в школе установлен программный комплекс VIPNet Client.

Обновлены программы КРМ «Директор» (версия 4.8.0.102) и ИАС «АВЕРС: электронный классный журнал» (версия 3.1), установлен модуль «Регион-Поставщик» для интеграции БД КРМ «Директор» в ИАС «Регион. Контингент». Выгрузка пакетов в ИАС «Регион. Контингент» осуществляется ежедневно четыре раза в день.

Рабочее место, на котором установлены информационно - аналитические системы, содержащие персональные данные, аттестовано бессрочно.

7.Создание системы широкого освещения проблем, направлений и результатов работы, в том числе в средствах массовой информации.

Школу обслуживает провайдер – ООО «Ростелеком». Скорость передачи данных по договору составляет 100 Мбит/с.

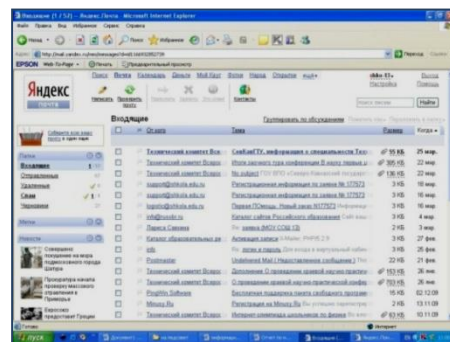
Получение и отправление электронных писем осуществляется по двум основным адресам:

- ◆ sch_13@stavadm.ru
- ◆ shko-13@yandex.ru

Информационную открытость деятельности нашего учреждения обеспечивает, в том числе и сайт школы.

Адрес официального сайта с сети «Интернет»:

<https://sh13-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru>



С 01 января 2023 года школа применяет **федеральную государственную информационную систему «Моя школа»** (далее: **ФГИС «Моя школа»**) при организации образовательной деятельности и реализации Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогический коллектив:

- использует сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей (законных представителей), учащихся;
- пользуется библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организует индивидуальную и групповую коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Учителям стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта в сети «Интернет» школа ведет официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 01.01. 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в редакции от 14.07.2022 №270-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике в разделе «Подробная информация» всегда присутствует информация:

- наименование образовательного учреждения;
- индекс, почтовый адрес, адрес электронной почты, номера телефонов, геометка;
- информация об официальном сайте школы и ссылка на официальный сайт;
- режим работы образовательного учреждения;
- иная информация о школе и образовательно-воспитательной деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) «Решаем вместе»;
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) «Сообщить о проблеме»;
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) «Запись в кружки».

Внешний вид госпаблика отвечает требованию единообразия: баннер и аватар, созданы в едином стиле. Госпаблик имеет метку «Госорганизация».

Создание информационно-образовательной среды - это не только управленческая задача. В этом должны быть заинтересованы все субъекты образовательной деятельности: и учителя (поскольку меняются условия труда, статус и т.п.), и учащиеся (прежде всего, значительно повышается мотивация), и родители (ведь дети не просто приобретают конкретные знания, а учатся учиться, что обеспечит их успешную самореализацию в будущем).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности.

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями. Комплектование и учет фонда библиотеки в 2023 году осуществлялся в соответствии с приказами Минпросвещения России:

- от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- от 21.07.2023 года №556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В течение 2023 года учебный фонд библиотеки пополнился на 4890 экземпляров учебников.

Библиотечный фонд:

- Всего литературы – 25025 экземпляров;
- Учебная литература – 16229 экземпляров;
- Учебно-методическая литература – 5293 экземпляра;
- Художественная литература – 3503 экземпляра;

Электронные ресурсы (ЦОРы) – 200 единиц

Приобретено учебников:

№ п/п	Наименование издательства	Количество экземпляров			Сумма (в рублях)		
		2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Просвещение	785	593	4603	299133,13	297417,45	3027466,75
2.	Дрофа	-	-	-	-	-	-
3.	Русское слово	165	-	287	84260	-	213312,00
4.	Бином	-	-	-	-	-	-
.	Вента Граф	-	-	-	-	-	-
6.	Мнемозина	89	-	-	13662,00	-	-
7.	Итого:	1039	593	4890	397055,13	297417,45	3240767,75

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%.

Всего было выдано экземпляров учебников.

Количество учащихся		Всего выдано учебников		Приобретено учебников		Межшкольный обмен		Обеспеченность за счет фонда %		Обеспеченность за счет межшкольного обмена %		Всего %	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
773	814	7730	6843	593	4890	420	223	94,5	96,74	5,5	3,26	100	100

Анализ кадрового и учебно-методического потенциала школы.

Реализацию поставленных задач осуществлял педагогический коллектив, состоящий из 5 работников АУП (директор, заместители директора), 32 учителей, педагога-психолога, преподавателя - организатора ОБЖ, социального педагога. Все 40 – штатные сотрудники школы.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица:

- имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее сем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам.

Педагогических работников, имеющих:

- Имеют высшее профессиональное образование: 37 человек (92,5%).
- Имеют среднее профессиональное образование: 3 человека (7,5%).
- Обучается в СГПИ, 5 курс: 3 человека (7,5%).

В школе работают:

- 15 (37,5%) педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- 8 (20,0%) педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- 3 (7,5%) педагогических работника (молодые специалисты).

В текущем 2023 году в школе трудился педагогический коллектив:

- 9 награждены ведомственным почетным званием (нагрудным знаком) «Отличник народного образования», «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 1 награждена медалью «За заслуги перед Ставропольским краем»;
- 2 награждены медалью «*За заслуги в области образования*»;
- 1 награждена медалью «*За доблестный труд*»;
- 1 награждена Памятным знаком администрации города Ставрополя «За большой вклад в социально-культурную сферу города»;
- 10 ветеранов труда.

Мужчин в педагогическом коллективе 3 человека (7,5%).

Обучая других, обязательно и самому постоянно учиться.

В 2023 году 32 (80,0%) учителей прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО и на дистанционных порталах: «Единый Урок», «ЯКласс», «Учи.ру», «Академия Просвещение» и т. д.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров, в образовательном учреждении в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основными принципами кадровой политики являются:

- повышение уровня квалификации (курсовая и профессиональная переподготовка в соответствии с планом-графиком);
- сохранение квалифицированных педагогических кадров;
- создание условий для работы педагогического коллектива в современном мире.

В настоящий период образовательно-воспитательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Профориентационная работа.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2023 года в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (**профминимум**) на базовом уровне. Целевой аудиторией являются учащиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся.

План профориентационной работы является частью плана работы школы.



Профориентационная работа начинается с диагностики, которую проводит педагог-психолог.

Чтобы правильно выбрать профессию, учащимся важно хорошо изучить индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 6-11 классов проведены профориентационной диагностики.

Использованы методики:

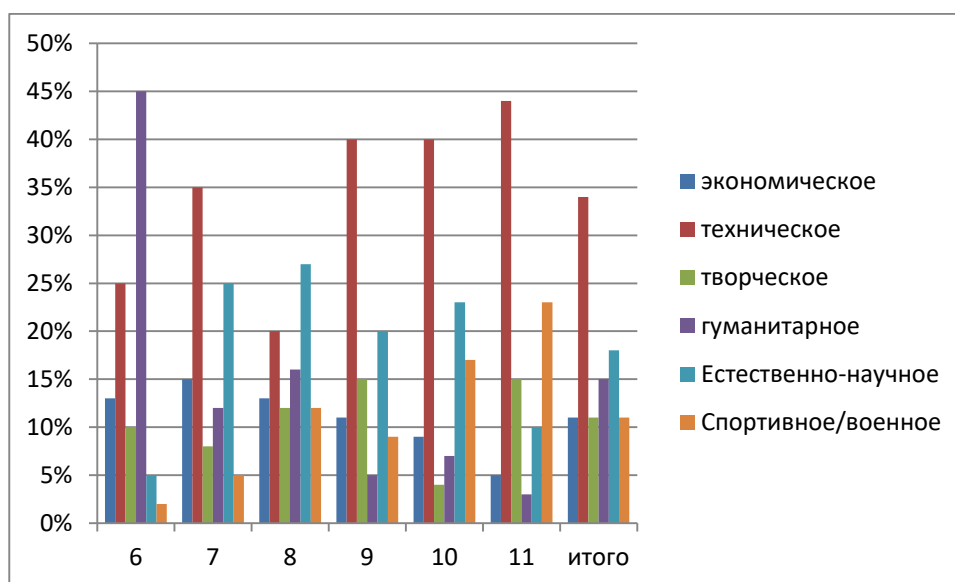
1. **«Карта интересов».** Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.

2. **Профориентационная диагностика «Мой профиль»**, предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (8 классы, Кожанова Е.Н.). Методика позволила учащимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

3. Методика Л.А. Йовайши предназначена для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности (искусства, технических интересов, работы с людьми, умственного труда, физического труда и сфера материальных интересов).

Профориентационный тест «Профессиональные направления»

класс	экономическое %	техническое %	творческое %	гуманитарное %	естественно-научное %	спортивное/военное %
6	13	25	10	45	5	2
7	15	35	8	12	25	5
8	13	20	12	16	27	12
9	11	40	15	5	20	9
10	9	40	4	7	23	17
11	5	44	15	3	10	23
итого	11	34	11	15	18	11



По данным диаграммы видно, что ведущими направлениями в выборе профессии является: в 6-х классах - гуманитарное направление, в 7-х классах - техническое направление, в 8-х классах - естественно-научное направление, в 9-х классах - техническое направление, в 10 классе - техническое направление, в 11 классе - техническое направление.

Профминимум включает в себя шесть направлений:

- **профильные предпрофессиональные классы** (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда). С 01 сентября 2023 года в школе открыты 10 класс социально-экономического профиля и 11 класс естественно-научного профиля (биолого-географической направленности);
- **урочная деятельность** (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.). В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки русского языка и литературы, физики, биологии, истории, химии.
- **внеурочная деятельность**: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 года еженедельно по четвергам). В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования;
- **практико-ориентированный модуль** (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория

будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.). Организованы экскурсии в Ставропольский филиала Краснодарского университета МВД, музей Банка России, экскурсия на базе очистных сооружений водопровода МУП «Водоканал», музей пожарной охраны Ставропольского края. Школьники приняли участие в мастер классе «Школы «Летово», в мероприятии в Молодёжном пространстве «Лофт» в рамках реализации проекта «Доверено Первым», в мастер классе по оказанию первой помощи и макияжу на базе Ставропольского многопрофильного колледжа, в мастер-классе «Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и меда» на базе Ставропольского аграрного университета, участие в «Географическом диктанте» на базе Высшей школы географии и геоинформатики СКФУ, в проекте «Безграничные экспедиции» СКФУ, в грантовом проекте «Историческая память» СКФУ;

- **дополнительное образование** (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей). Прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей. Классными руководителями проведена работа по формированию занятости и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной бюджетной программе дополнительного образования. Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности учащихся и развивает их профессиональную мотивацию. На данный момент, занятость учащихся 1 – 11 классов в системе дополнительного образования составляет более 85%.
- **взаимодействие с родителями** (законными представителями) (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий). Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей.

Организация воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы, которые являются частью федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляется образовательным учреждением совместно с семьей и другими институтами воспитания по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация рабочей программы воспитания предусматривает организацию единого воспитательного пространства на основе сетевого и межведомственного взаимодействия с объектами социального окружения образовательного учреждения

В 2023 году воспитательные события в образовательном учреждении проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную деятельность по уровням образования.

Система сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя с объектами социума в рамках системы воспитательной деятельности.



Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками образовательного учреждения; кружковую и досуговую, внеурочную деятельность.

Воспитательная составляющая урока позволяет отметить вклад ученого, спортсмена, полководца в общенациональное дело своего народа; выразить отношение к тому или иному явлению, вызвать эмоции у детей.

Воспитание чувства гордости за свой народ, его научные, трудовые или военные успехи, а также успехи других наций и народов, достигнутые на благо человечества, осуществляется систематически.

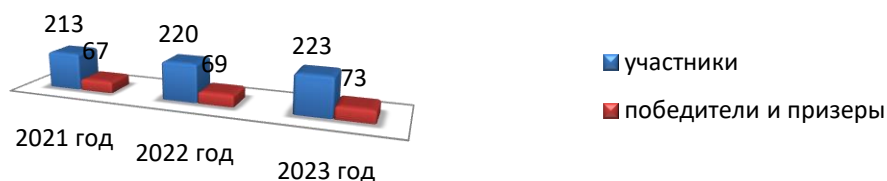
Основные формы работы с учащимися в 2023 году

- система уроков гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности («Окружающий мир», «История», «Обществознание», «География», ОРКСЭ, ОДНКНР);
- внеурочные занятия «Разговор о важном»;
- система классных часов и Уроков мужества, Уроков Памяти;
- организация волонтерской работы и групп экстренного реагирования;
- поисковая, исследовательская и проектная деятельность;
- дистанционные мероприятия, онлайн акции, челленджи, марафоны;
- гражданско-патриотические акции, квесты, флешмобы, проекты;
- экскурсионно-краеведческая работа;
- социально-значимые акции и операции различного уровня;
- традиционные мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат в истории России и дней воинской Славы Российской Федерации;
- месячники, декады, недели (мужества, памяти, скорби);
- конкурсные мероприятия, олимпиады;
- Всероссийские диктанты и пр..

Анализ участия в конкурсах патриотической направленности

Год	Количество участников	Призеры
2021	213	67
2022	220	69
2023	223	73

Участие в патриотических конкурсах



В 2023 году педагогом – психологом была проведена диагностика учащихся 4-5-х, 6-11-х классов по вопросам формирования патриотического сознания, любви к Родине, сопричастности к судьбе Отечества. В диагностическом исследовании принимали участие 472 человек, отказались - 0 человек (0 %), не приняли участие по другим причинам - 37 человек (7,8%). По итогам исследования: 95,5% считают себя патриотами, не определились - 4%, не относят себя к патриотам - 0,5% учащихся.

Повышению уровня патриотизма среди учащихся школы способствовала работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации.

Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе, знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2023 году в школе проводятся церемонии еженедельного поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации (понедельник) и спуска флага (пятница).

В апреле 2023 года школа стала участником Всероссийского проекта «Парта Героя». В 2023 году были открыты 2 парты Героя: участнику Великой Отечественной Войны, учителю трудового обучения, **Попову Г.И.** и учащемуся, участнику СВО, **Легашеву И. В.**

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике и ее истории, внесены корректировки в рабочие программы по учебным предметам: «Окружающий мир», «Обществознание», «История», ОРКСЭ, ОДНКНР, «Искусство».

Воспитание нравственных чувств и этического сознания (уважение к старшему поколению, взаимного уважения).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через учебные занятия по литературе, истории, обществознанию, ОРКСЭ, ОДНКНР, внеклассные мероприятия, классные часы, внеурочную деятельность.

Основные направления:

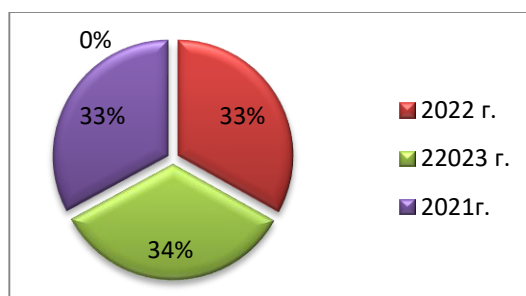
- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательная деятельность;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- экскурсионная деятельность, в том числе виртуальные экскурсии.

Всего за период 2023 года педагоги школы организовали 140 поездок учащихся: в музеи, выставочные залы, театры, кинотеатры, экскурсионные поездки по городу, краю, России. В поездках приняли участие более 2000 человек (каждый ребенок школы принял участие не в одной поездке, а в 2-3 и более).

Эстетическое воспитание. Воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям народов Российской Федерации

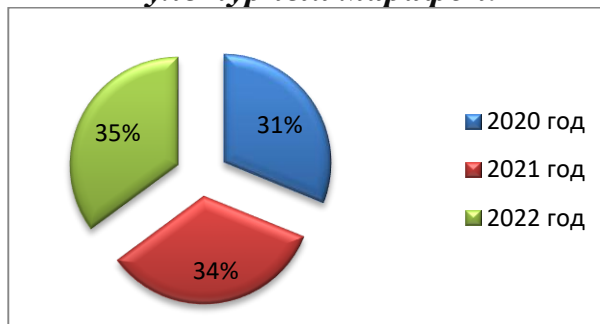
Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями культуры (музеи, выставочных залов, театры, библиотеки, кинотеатры, концертные залы). В течение многих лет школа активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя.

В 2023 году была продолжена реализация программы «Школьный абонемент».



В 2023 году в реализации проекта «Культурный марафон» приняли участие 420 учащихся 1-11-х классов.

Культурный марафон.

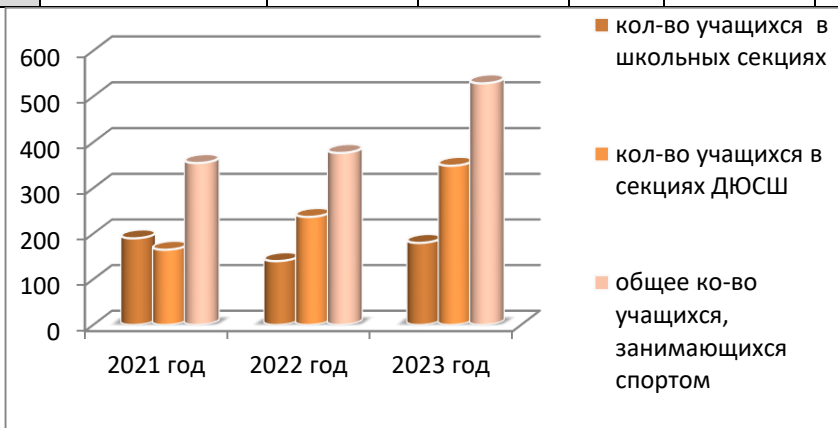


РЕАЛИЗАЦИЯ «КУЛЬТУРНОГО НОРМАТИВА ШКОЛЬНИКА» ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ.



**Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.
Анализ занятости учащихся в спортивных секциях, клубах**

Год	Количество учащихся	Спортивные секции школы			ДЮСШ, спортивные клубы, платные группы		Общие показатели	
		Кол-во секций	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2021	740	7	190	25,6	165	22,2	355	48
2022	773	7	140	18	237	30,6	377	48,7
2023	808	7	180	22,3	349	43,2	529	65,4



В 2023 году в школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Спартак», который объединил работу школьных спортивных кружков и секций и был организатором проведения школьных спортивных соревнований и состязаний.

В 2023 году учащиеся, воспитанники ШСК «Спартак» принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

В 2023 году впервые проводилась городская Спартакиада среди школьных команд муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя по 10 видам спорта. Более 70 учащихся приняли участие в городской Спартакиаде.

Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде, уважения к человеку труда.



Основная цель нашей работы – воспитание экологического сознания, формирование основных природоохранных умений и навыков, воспитание положительного отношения к труду.

Развитие ученического самоуправления.

В 2023 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В школе работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основная задача Советника директора по воспитанию - обеспечивать взаимодействие органов ученического самоуправления, педагогического коллектива и детских, детско-юношеских, молодёжных общественных организаций.

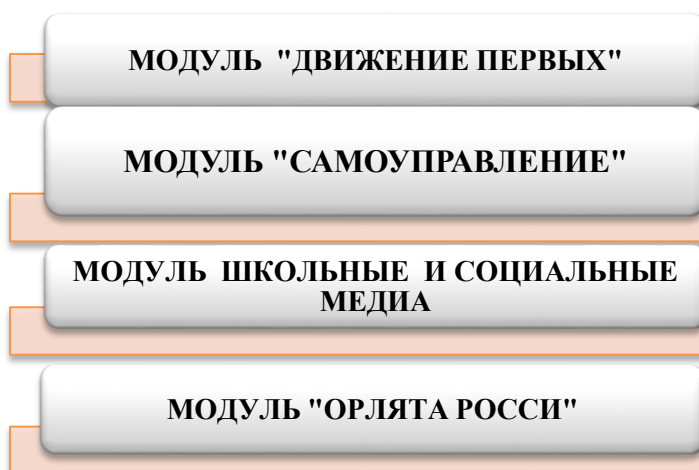
Основными целями и задачами деятельности Советника директора являются:

- формирование воспитательной среды в образовательном учреждении, способствующей позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей;
- координация работы специалистов образовательного учреждения по воспитанию учащихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- формирование и распространение позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания учащихся;
- популяризация содержания деятельности «Движения Первых» и включение учащихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений, движений.

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранные по предложениям учащихся классов лидеры ученического коллектива и Совет учащихся и лидеров классных коллективов. Орган ученического самоуправления школы – Совет учащихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских общественных объединений: первичное отделение ***РДДМ «Движение Первых»***, ***«Орлята России»***, ***юнармейское движение*** и пр.

Деятельность Советника директора по воспитанию.



Модуль «Движение Первых»

- поздравление всех работников «Центра развития ребенка – детский сад №37» города Ставрополя с праздником и вручение поздравительных открыток, сделанных своими руками;
- участие в проектной сессии по формированию системы наставничества в «Движении Первых»;
- посещение приюта для животных "Лучший друг";
- участие в Героической поверке, посвященной 105-й годовщине создания ВЛКСМ и торжественной церемонии посвящения в «Хранители Истории»;
- участие в Классной Встрече с заслуженными педагогами Ставрополя;
- участие в форуме председателей Советов первичных отделений «Движения Первых» Ставропольского края - «Первооткрыватели».

Модуль «Самоуправление»

- выборы президента ученического СУ, формирование актива;
- ежемесячное собрание активистов, для решения школьных вопросов;
- форсайт- сессия лидеров ученического самоуправления.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

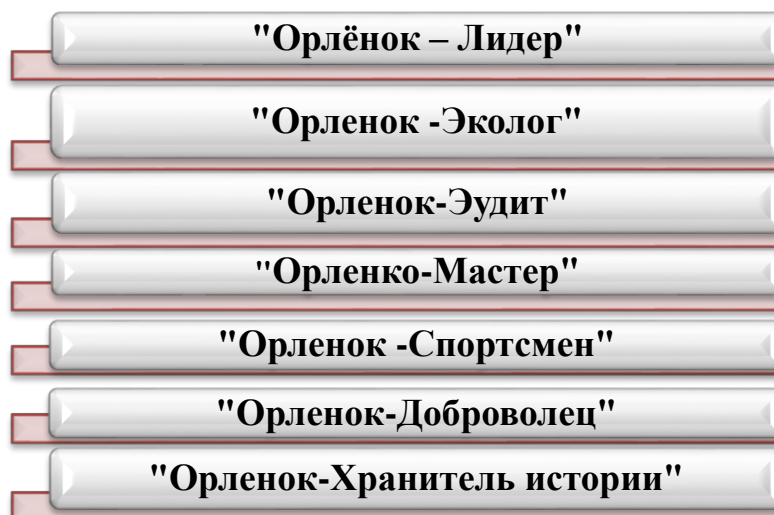
- создали социальные сети в «ВКонтакте», где освещается информация о деятельности и мероприятиях школы;
- съемками видео поздравлений и интервью с активными ребятами.

Модуль «Орлята России»

В 2023 году МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя продолжила активное участие во Всероссийской программе социальной активности младших школьников **«Орлята России»**.

С сентября 2023 года в школе работают 10 отрядов «Орлят России» в количестве 275 человек.

Треки программы.



Учащиеся 1-4-х классов «Орлята России» за этот год получили важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развили в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, общаться, слушать и слышать других. В школе созданы условия, способствующие развитию личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью

адекватной ориентации в окружающем мире. Коллектив сохраняет и приумножает школьные традиции, расширяет сетевое взаимодействие с различными учреждениями, организациями, родителями (законными представителями) с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

*Показатели самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 13 города Ставрополя за 2023 год.*

Образовательная деятельность учреждения:

1. Общая численность учащихся – 814.
2. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 988;
 - удельный вес победителей и призеров в общей численности учащихся – 121,3%.
3. Количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов (профильное обучение) – 46;
 - обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 1, их удельный вес в общей численности учащихся – 0,12 %.
4. Общая численность педагогических работников – 40.
5. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 37, что составляет 92,5% от общей численности педагогических работников.
6. Высшее образование педагогической направленности имеют 36 человек, что составляет 90,0% от общей численности педагогических работников.
7. Количество работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 23, что составляет 57,5% от общей численности педагогических работников.
8. Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной деятельности – 40. Это составляет 100% от общей численности педагогических работников.
9. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 360, что составляет 53,2% от общей численности учащихся.
10. Средний балл государственной итоговой аттестации:
 - Основного государственного экзамена выпускников 9-х классов по русскому языку – 3,81; по математике – 3,64.
 - единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 78,73, по математике (базовый уровень) – 4,29, по математике (профильный уровень) – 57,00.

Инфраструктура образовательного учреждения.

1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,08;
2. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного ученика составляет – 19,93, а учебно-методической литературы – 6,5;
3. В образовательном учреждении имеется система электронного документооборота, с помощью которой осуществляются:
Предоставление (государственных) муниципальных услуг в электронном виде:
 - "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости" («АВЕРС: электронный классный журнал»);
 - "Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках" (официальный сайт школы);
 - "Зачисление в образовательное учреждение" («АВЕРС: зачисление в ОО»).
 - Внесение сведений о документах, об образовании в «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);
 - 1С: Предприятие 8.3 Зарплата и кадры государственного учреждения;
 - 1С: Предприятие 8.3 Бухгалтерия государственного учреждения;
 - УРМ АС «Бюджет» (НПО Криста г. Ставрополь). Отчетность, соответствующая действующему бюджетному законодательству;
 - «Web-Консолидация» информационно-аналитическая система. Программный комплекс «Web-Консолидация» предназначен для организации сбора, контроля, консолидации и анализа отчетности в едином информационном пространстве с использованием WEB-технологий;
 - Информационная система ФГИС ОПВК (Федеральная государственная система учета и контроля за обращением с отходами I и II классов. Проектный офис «Федеральная схема и ГИС опвк») gisopvk.ru;
 - Личный кабинет природопользователя (сдача отчетности РОСПРИРОДНАДЗОР lk.rpn.gov.ru);
 - Интерактивный портал службы занятости населения Ставропольского края. Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края stavzan.ru;
 - Личный кабинет системы СБИС - электронный документооборот;
 - ГИС «Энергоэффективность». Информационные материалы по работе в государственной информационной системе в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
 - Личный кабинет ГИВЦ Минпросвещения России (cabinet.miccedu.ru). Сбор информации об образовании в России и за рубежом;
 - Официальный сайт УФК по Ставропольскому краю. Документы, определяющие политику обработки персональных данных в

Управлении Федерального казначейства по Ставропольскому краю (roskazna.gov.ru);

- расчеты с поставщиками и подрядчиками по принятым обязательствам;
 - получение банковских выписок и платежных поручений через СУФД-Портал (Система Удаленного Финансового документооборота);
 - размещение на официальном сайте bus.gov.ru информации о государственных (муниципальных) учреждениях;
 - проведение закупок путем проведения запросов котировок и электронных аукционов, размещение сведений о заключенных контрактах с использованием ЭЦП (сайт: <http://zakupki.gov.ru>).
4. В библиотеке образовательного учреждения имеется малый читальный зал с обеспечением возможности работы на переносных и 1-ом стационарном компьютере, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет, медиатекой, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.
 5. Всем учащимся школы (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.
 6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1450 м², в расчете на одного ученика – 1,78 м².

**Показатели самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 13 города Ставрополя за 2023 год**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	814 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 человек, 53,2/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,83 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,00 баллов 4,29 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 /%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 4,16/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек, 27,3/%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2032 человека, 249,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	988 человек, 121,3%
1.19.1.	Регионального уровня	10 человек, 1,22/%
1.19.2.	Федерального уровня	467 человек, 57,3/%
1.19.3.	Международного уровня	478 человек, 58,7/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек, 5,7/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек, 0,12/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек, 92,5/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек, 90,00/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек, 7,5/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 7,5/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 57,5%
1.29.1.	Высшая	15 человек, 37,5 /%
1.29.2.	Первая	8 человек, 20 ,0/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6 человек, 15,0%

1.30.2.	Свыше 30 лет	11 человек, 27,5/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек, 12,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек, 27,5/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек, 94,0/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек, 80,0%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,93 единиц, 6,5 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	814 человека, 100/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1450 кв. м/ 1,78 кв.м