

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 города Ставрополя*

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 13г. Ставрополя  
(протокол от 10.04.2023 года №5)



Директор МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя  
А.В. Кикоть  
16 апреля 2023 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №13 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
ЗА 2022 ГОД.**

Ставрополь-2023

## ***Структура отчета о самообследовании.***

### ***Раздел Содержание***

***Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.***

***Раздел 2. Система управления образовательным учреждением.***

***Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.***

***Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения, реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.***

***Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.***

***Показатели внешней оценки достижений предметных результатов.***

***Раздел 6. Индивидуальная образовательная траектория выпускников.***

***Раздел 7. Оценка качества воспитательной системы.***

***Раздел 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.***

***Раздел 9. Оценка качества условий предоставления образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией.***

## *АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.*

### *ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.*

Самообследование содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива за 2022 год и перспективы развития образовательного учреждения в связи с поставленными задачами.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Юридический адрес школы: 355004, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, дом 451.

Фактический адрес школы: 355004, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, дом 451.

Школа является юридическим лицом. Некоммерческой организацией.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 10226001967662.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2634026098.

Год создания школы – 1900.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя. Школа имеет в оперативном управлении обособленное имущество. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Школа имеет бессрочную лицензию, серия 26 Л 01 №0001525, №5273 от 18 ноября 2016 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (общее образование), по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), серия 26А02 №0000495, №2802 от 21 ноября 2016 года.

*Директор - Кикоть Александра Владимировна*

*Почтовый адрес: 355004, г. Ставрополь, ул. Серова, 451*

*Контактный телефон: (8652)-24-47-72*

*E-mail: sch\_13@stavadm.ru*

*Адрес сайта учреждения: stavsch 13.ru*

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки

эффективности деятельности школы, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике, приведены сравнительные характеристики.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### ***СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.***

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, основной функцией которого является осуществление текущего руководства деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через коллегиальные органы управления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками.

Коллегиальными формами управления школы являются, педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Школа представляет совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом:

- директор;
- заместители директора;

#### ***общественная составляющая управления:***

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) учащихся, профсоюзная организация работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

### *Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:*

№ п/п	Наименование органа	Функции
1.	<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вносить предложения в Программу развития, дополнения и изменения в Устав образовательного учреждения;</i></li> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по созданию условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по развитию материальной базы образовательного учреждения.</i></li> </ul>
2.	<i>Управляющий совет</i>	<p><i>К компетенции управляющего совета относится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>утверждение Программы развития образовательного учреждения;</i></li> <li>• <i>развитие образовательного учреждения;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями учащихся, родителей (законных представителей);</i></li> <li>• <i>рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, благоустройства;</i></li> <li>• <i>рассматривает вопросы материально-технического обеспечения.</i></li> </ul>
3.	<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обсуждает и утверждает основные образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательно-воспитательной деятельности;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>определяет направления инновационной деятельности;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>утверждает план работы образовательного учреждения на текущий учебный год;</i></li> <li>• <i>утверждает отчет о самообследовании образовательного учреждения;</i></li> <li>• <i>координирует работу методических объединений.</i></li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы предметные методические объединения учителей:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики, технологии;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей естественно – научных предметов;
- учителей начальных классов;
- учителей предметной области «Физическая культура и ОБЖ»;
- классных руководителей.

***Внешние связи учреждения:***

В образовательном учреждении отработана система сетевого взаимодействия с рядом учреждений и предприятий, общественных организаций, образовательными и культурными центрами:

- Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ);
- Ставропольский государственный медицинский университет;
- Северо-Кавказский Федеральный университет;
- Ставропольский филиал МГГУ имени М.А. Шолохова;
- МБОУ ДО СДДТ;
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Ленинского района»;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района»
- МБУК «Ставропольский городской Дом культуры»;
- ГБУЗСК «Ставропольский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»;
- ГБУСО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»;
- ГБУЗ СК «СККПБ№1»;
- ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»;
- ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»;
- МБУК «Музей «Память»;
- МБУК Дом культуры «Мир»;
- ГБУК СК «Ставропольский литературный центр»;
- ГБУК СК «Ставропольский краевой театр кукол»;
- ГБУК «Ставропольская государственная филармония»;
- ГБУК СК «Ставропольский краевой музей изобразительных искусств»;
- ГБУК СК «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе»;
- ГБУК СК «Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова»;

- ГКУ «ЦЗН г. Ставрополя»;
- Общественные организации:
  - ✓ Совет ветеранов вооруженных сил и правоохранительных органов Ленинского района;
  - ✓ Городской Совет женщин;
  - ✓ Совет женщин Ленинского района;
  - ✓ Совет микрорайона №10 Ленинского района и др.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

- план работы МБОУ СОШ №13 г.Ставрополя на текущий учебный год;
- план ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2022 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменения системы управления образовательным учреждением не планируется.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения в 2022 году (сравнительный анализ).**

<i>КОСГУ</i>	<i>МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя</i>	<i>Уточненный план на год 2020</i>	<i>Уточненный план на год 2021</i>	<i>Уточненный план на год 2022</i>
<b>Средства муниципального бюджета</b>				
211	Заработная плата	3 298 792,67	3 688 914,75	3 963 879,38
213	Начисления на выплаты по оплате труда	955 738,57	1 106 308,73	1 197 091,46
221	Услуги связи	93 656,00	126 511,00	129 710,40
223	Коммунальные услуги в т.ч.:	<b>1 353 559,82</b>	<b>1 611 583,25</b>	<b>1 734 282,09</b>
223	Оплата за электроэнергию	464 693,59	552 495,58	585 306,80
223	Оплата за водоснабжение	68 679,62	115 637,24	115 071,85
223	Оплата за тепловую энергию	685 174,68	790 243,58	876 780,01
223	Оплата за вывоз мусора	135 011,93	153 206,88	157 123,43
225	Работы и услуги по содержанию имущества	413 682,13	281 998,32	1 550 844,66
226	Прочие работы, услуги, в т.ч.:	<b>2 860 847,53</b>	<b>1 704 376,00</b>	<b>2 011 499,02</b>
226	-питание	1 818 245,26	637 877,09	642 425,57
226	-услуги медицинского осмотра	44 924,00	43 000,00	56 396,00
291	Прочие расходы: налоги, взносы, призы	277 107,00	268 946,00	268 961,67
340	Материальные запасы	406 891,35	381 014,53	262 709,21
266	Выплаты соц. характера	1 550,00	19 600,00	14 469,30
310	Основные средства	279 875,67	170 917,00	1 228 773,26
<b>Средства регионального бюджета</b>				

211	Заработная плата	13 749 352,67	14 852 586,97	17 021 840,42
213	Начисления на выплаты по оплате труда	4 117 525,09	4 464 039,12	5 113 954,11
221	Услуги связи	0,00	0,00	0,00
310	Основные средства	1 280 297,42	1 163 438,00	297 417,45
226	Прочие работы, услуги	0,00	2 874 033,09	4 190 534,61
340	Материальные запасы	182 680,00	234 197,00	320 808,20
<b>Внебюджетные средства</b>				
211	Заработная плата	267 192,05	317 034,68	469 546,88
213	Начисления на выплаты по оплате труда	58 191,37	95 714,23	142 152,12
221	Услуги связи	0,00	0,00	0,00
225	Работы и услуги по содержанию имущества	21 600,00	32 224,31	36 400,00
226	Прочие работы, услуги	48 142,00	206 448,84	147 251,23
310	Основные средства	32 687,36	0,00	0,00
340	Материальные запасы	82 780,06	82 524,64	83 802,23
291	Прочие расходы: налоги, взносы, призы	713,65	0,00	0,00

### **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения доступности получения качественного общего образования детям, проживающим в микрорайоне школы на закреплённой территории.

В образовательном учреждении в 2022 году реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС НОО, 2-4-е классы);
- начального общего образования (ФГОС НОО-2021, 1-е классы);
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 2);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы (Вариант 6.1);
- основного общего образования (ФГОС ООО, 6-9 классы);
- основного общего образования (ФГОС ООО- 2021, 5-е классы);
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1);
- среднего общего образования (ФГОС ООО, 10-11 классы).



В 2022 году в школе обучалось:

- на начало года: 740 учащихся;
- на конец года - 773 учащихся.

Скомплектовано 1-х-11-х классов 29 классов-комплектов.

Из них: 1-4-х - 13 классов-комплектов,  
 5-9-х - 14 классов комплектов,  
 10-11-х – 2 класса-комплекта.

Число классов - комплектов и учащихся в образовательном учреждении увеличивается:

- В 2019 году функционировало:  
 на начало года: 27 классов-комплектов (604 учащихся);  
 на конец года: 27 классов-комплектов (658 учащихся).
- В 2020 году функционировало:  
 на начало года: 27 классов-комплектов (658 учащихся);  
 на конец года: 27 классов-комплектов (685 учащихся)
- В 2021 году функционировало:  
 на начало года: 27 классов-комплектов (685 учащихся);  
 на конец года: 29 классов-комплектов (740 учащихся);
- В 2022 году функционировало:  
 на начало года: 29 классов-комплектов (740 учащихся);  
 на конец года: 29 классов-комплектов (773 учащихся);

Пятидневная учебная неделя.

Обучение ведется в две смены, что не позволяет активно использовать свободные площади (из-за их отсутствия) и время для расширения системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

***Структура образовательного учреждения и контингент учащихся.***

классы	общее количество классов		общее количество учащихся		количество учащихся					
					профильных				по адаптированной программе	
	01.01.2022	31.12.2022	01.01.2022	31.12.2022	количество классов		количество учащихся		количество учащихся	количество учащихся
					01.01.2022	31.12.2022	01.01.2022	31.12.2022		
1 класс	4	3	117	98					1	2
2 класс	3	4	91	117					1	1
3 класс	3	3	92	89					-	1
4 класс	3	3	68	88					1	-
5 класс	3	3	83	69					2	1
6 класс	3	3	71	81					-	1
7 класс	3	3	62	72						
8 класс	2	3	51	61						
9 класс	3	2	61	49						
10 класс	1	1	21	29	1	1	21	29		
11 класс	1	1	23	20	1	1	23	20		
<b>итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>740</b>	<b>773</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

### **Средняя наполняемость классов:**

Уровни обучения	Средняя наполняемость на 01.01.2022	Средняя наполняемость на 31.12.2022
1-4 классы	28,3	30,2
5-9 классы	23,4	23,7
10-11 классы	22,0	24,5
1-11 классы	25,5	26,7

Уровни обучения	2017 год	2018 год	2019 год	2020год	2021 год	2022 год
1- 4 классы	262	285	311	337	368	392
5- 9 классы	258	272	303	299	328	332
10- 11 классы	46	47	44	49	44	49
Всего	566	604	658	685	740	773

Анализируя движение учащихся за текущий год, можно отметить, что число прибывших – 33 учащихся; число выбывших учащихся – 44. Из них:

- 12 учащихся в другие школы города (перемена места жительства);
- 20 учащихся за пределы города Ставрополя, Россия;
- 1 учащийся в Ставропольское президентское кадетское училище;
- 4 учащихся отчислены в связи с переводом на семейную форму получения образования;
- 2 учащихся отчислены в связи с переводом на самообразование;
- 5 учащихся продолжили обучение в МБВ СОУ Центре образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина.

### **Формы обучения и формы получения образования.**

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	всего	Всего, в том числе с ОВЗ	всего	Всего, в том числе с ОВЗ	всего	Всего, в том числе с ОВЗ
очная	392	4	332	2	49	-
по индивидуальному учебному плану	5	4	3	1	-	-
с использованием дистанционных технологий	-	-	1	-	-	-
семейное	2	-	2	-	-	-
самообразование	-	-	-	-	2	-

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 г.Ставрополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных учреждений, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный план график, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году образовательное учреждение реализует рабочие программы:  
**на уровне начального общего образования**

- учебный предмет *«Окружающий мир»* интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности, правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах *«Человек и природа»*, *«Человек и общество»*, *«Человек и другие люди»*, *«Человек и познание»*;
- с целью формирования мотивации учащихся к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений изучается в 4 классе предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»*, состоящий из учебных модулей по выбору;
- Учебный курс *«Информатика»* является модулем учебного предмета *«Математика»*;
- Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: *математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность*;
- В учебные предметы *«Литературное чтение»*, *«Окружающий мир»*, *«Изобразительное искусство»*, *«Музыка»*, *«ОРКСЭ»* включен модуль *«Казачество»*, как региональный компонент;

**на уровне основного общего образования:**

- Учебный предмет *«История Ставрополя»* с целью систематического изучения социально-экономического, политического, культурного и этноконфессионального развития и функционирования региона Ставропольский край;
- Учебный предмет *«Основы духовно - нравственной культуры народов России»*, с целью продолжения предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»*;

- *Учебный предмет «Финансовая грамотность»*, с целью увеличения уроков развития и повышение уровня финансовой грамотности учащихся. **на уровне среднего общего образования:**

Учебный предмет *«История Ставрополя»* с целью систематического изучения социально-экономического, политического, культурного и этноконфессионального развития и функционирования региона Ставропольский край;

- **«Индивидуальный проект».**

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования является защита индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов. Индивидуальный проект имеет практическую направленность, выполняется с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение индивидуального проекта регламентирует «Положение об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №13 города Ставрополя».

Индивидуальные проекты выполняются учащимися самостоятельно под руководством учителя. Защита проектов состоялась в апреле 2022 года на школьной конференции «Шаг в науку».

Десятые классы комплектуются на основе преемственности, в зависимости от числа поданных заявлений граждан с учётом условий, созданных для осуществления образовательного деятельности и санитарных норм, в соответствии с Постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме, либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 29.05.2018 года №216-п).

Школа реализует предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования реализует модель *естественно-научного профиля обучения (биолого-географической направленности)*.

### **Профильное обучение на уровне среднего общего образования:**

<b>ПРОФИЛЬ</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году</b>	
		<b>на 01.01.2022</b>	<b>на 31.12.2022</b>
Естественно-научный (биолого-географическая направленность)	Математика, География, Биология	44	49

Прием граждан в образовательное учреждение осуществлялся в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 08 октября 2021 года №707 «О внесении в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательного учреждения, Положением о порядке приема в МБОУ СОШ №13 города Ставрополя, Постановлением администрации города Ставрополя от 14.03.2022 года №475 «Об утверждении перечня территорий, закрепляемых за муниципальными бюджетными и автономными общеобразовательными учреждениями города Ставрополя».

Образовательные программы в 2022 году осваивались:

- в очной форме (773 учащихся);
- в форме самообразования на уровне среднего общего образования – 2;
- в форме семейного образования на уровне начального общего образования – 2;
- в форме семейного образования на уровне основного общего образования – 2.

В соответствии с заключением ВК по состоянию здоровья 8 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам. Из 8 учащихся:

1- 4-х - 5;

5- 9-х - 3;

10-11-х – нет.

По сравнению с 2021 годом, количество увеличилось на уровне начального общего образования.

Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществлялось у одного учащегося. В индивидуальном учебном плане предусматривалась учебная нагрузка на изучение предметов с использованием дистанционных образовательных технологий:

- в 5-9-х классах - 4 учебных часа в неделю.

В связи с недопущением массовой заболеваемости среди учащихся и сотрудников школы, вносились изменения в годовой календарный план – график образовательного учреждения.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся 1-8-х классов *с 03 по 08 февраля 2022* года включительно. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Сферум», «Учи.ру», «ЯКласс», *Российская электронная школа (РЕШ) и др.*

С целью реализации образовательных программ *в полном объеме*, были внесены изменения в режим работы образовательного учреждения, в расписание учебных занятий, в том числе и занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Чтобы снизить напряженность между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением и обеспечить доступ всех учащихся к дистанционному обучению, администрация через родительские чаты выяснила технические возможности всех семей. Все задания были выложены на официальном сайте школы в разделе «COVID-19. Образовательная деятельность».

Учащимся были предложены онлайн платформы и сайты, на которых можно было получить дополнительную информацию по изучаемой теме. Обратная связь осуществлялась через электронную почту, чат в мессенджере, телефон учителя-предметника, в зависимости от технических возможностей семьи. Функционировал телефон горячей линии.

По итогам 2021-2022 учебного года образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.

***Обновление содержания общего образования. Введение обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.***

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями, разработана «дорожная карта» первоочередных мероприятий и задач к поэтапной подготовке введения обновленных ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021 с 01 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах.

В образовательном учреждении:

- разработаны и утверждены образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных стандартов (ФГОС-2021);
- составлен план-график перехода 2-4-х и 6-9-х классов на обучение по обновленным ФГОС-2021;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности, используя ресурсы конструктора рабочих программ портала Единого содержания общего образования;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС-2021;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС-2021;
- проведена инвентаризация материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС-2021;
- осуществлено повышение квалификации педагогических кадров по вопросам введения обновленных ФГОС-2021;
- планы методических объединений учителей ориентированы на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС-2021;
- сформирован план мероприятий по формированию у учащихся функциональной грамотности по всем направлениям;
- локальные акты образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Порядок приема в образовательное учреждение; Порядок зачёта образовательным учреждением результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность; Положение о языках образования; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др.).

### ***Направления дополнительных общеобразовательных программ и внеурочная деятельность.***

Для эффективного использования воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, школа реализовала дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности, нацеленные на формирование индивидуальной траектории развития личности учащегося, с учетом его потребностей, интересов и способностей, его социального и профессионального самоопределения, обеспечения социальной адаптации, продуктивной организации свободного времени.

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность предполагают расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурно-образовательное пространство школы.

Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Для социальной адаптации учащихся важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

В 2022 году реализовывалось 19 дополнительных общеобразовательных программ, которые учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков.

Охват дополнительным образованием в 2022 году составил 94 процента.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.





**Направленность дополнительных общеобразовательных программ.**



По программам художественной и социально-гуманитарной направленности в 2022 году занимались 70% процентов, физкультурно-спортивной-20% и естественно-научной-10% обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

В 2022 году школа включилась в проект Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр», с 1 сентября создано объединение дополнительного образования **Школьный театр**

«Светлячок». Школьный театр включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 22-1223672727). Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Светлячок». За этот период школьным театром подготовлены 2 литературно-музыкальные постановки «Моя Родина – Россия» и Новогодняя сказка.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Спартак».

Школьный спортивный клуб «Спартак» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов (свидетельство о регистрации № РФ-26-16499) В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:



- волейбол – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- шахматы, шашки – 1 группа;
- ГТО – 1 группа;

В объединениях клуба занято 140 учащихся (18 % учащихся школы).

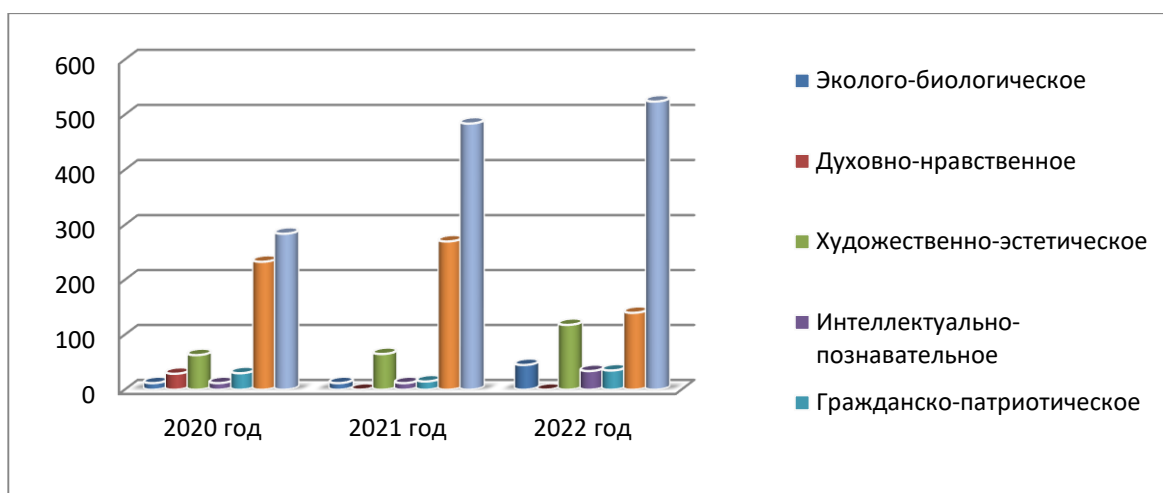
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

***Количество учащихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности по направлениям***

№ п/п	Направление деятельности	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Эколого-биологическое	12	12	45
2.	Духовно-нравственное	29	0	0
3.	Художественно-эстетическое	63	65	118
4.	Интеллектуально-познавательное	12	12	34
5.	Гражданско-патриотическое	30	15	35
6.	Спортивно-оздоровительное	233	270	140
7.	Социально-педагогическое	284	484	524
<b>Итого:</b>		<b>663</b> 100%	<b>858</b> 115%	<b>896</b> <b>115,9%</b>

## Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью



В 2022 году продолжили свою работу на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей в Ставропольском крае».

Основная цель создания данного информационного портала - обеспечение доступа к дополнительным общеобразовательным программам, включая предпрофессиональные и программы спортивной подготовки, предоставление исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций, реализующих дополнительное образование.

Навигатор позволяет вовлечь в занятия дополнительным образованием и внеурочной деятельностью как можно больше детей и подростков, особенно тех, которые раньше не обучались в дополнительном образовании, дать им возможность познакомиться с системой и создать интерес для дальнейшего обучения в ней.

В 2022 году в Навигаторе была опубликована 21 дополнительная общеобразовательная программа школы и внесены данные на 27 педагогов школы, реализующих эти программы.

По данным Навигатора в 2022 году 76% учащихся школы были охвачены дополнительным образованием и получали 855 услуг. В среднем один учащийся школы посещает 1,7 кружка (секции).

Кроме этого 2022 год стал знаковым для всех педагогов дополнительного образования. Министерством труда и социальной защиты населения Российской Федерации был утвержден и введен в действие Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Основная цель стандарта это организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля учащихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. В 2022 году организация внеурочной деятельности для учащихся 1-х, 5-х классов соответствовала требованиям ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021. В соответствии с требованиями ФГОС-2021 в 1-х и 5-х классах педагогами школы реализовывалось по 10 часов внеурочной деятельности, во 2-4-х, 6-11-х по 4 часа внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (для 2-4-х, 6-11-х классов)**

#### **Разговор о важном**

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### **Занятия по формированию финансовой грамотности школьников**

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (для 1-х и 5-х классов)**

#### **Разговор о важном**

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### **Занятия по формированию функциональной грамотности школьников**

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

#### **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Формы организации внеурочной деятельности включают: форумы, круглые столы, совместную деятельность по интересам, секции, клубы по интересам, летний лагерь, экскурсионные поездки, прогулки и пр.

В летний период для продолжения внеурочной деятельности школой используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Незабудка».

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

Дополнительное образование и внеурочную деятельность учащихся невозможно осуществить без сетевого образовательного пространства. Это сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

В рамках внеурочной деятельности в 2022 году учащиеся школы не переставали быть активными участниками интерактивов, проводимых городскими библиотеками № 6 имени В.В. Ходарева, библиотеки имени В.И. Слядневой, и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам в 1-смене - первым уроком, во второй смене- последним уроком.

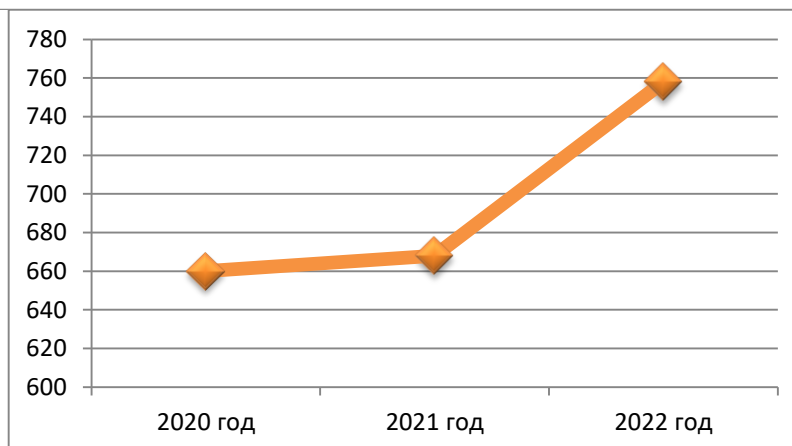
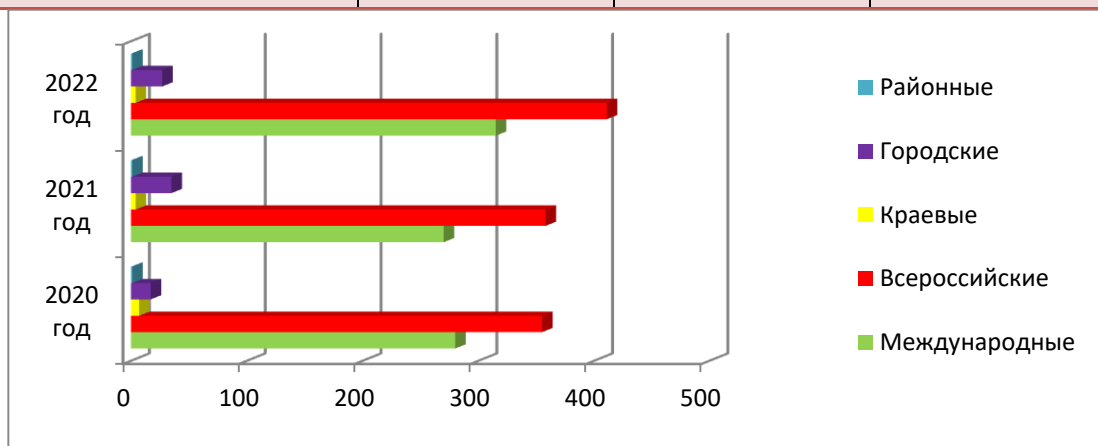
Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Организуют и проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном» классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием занятий;
- темы занятий соответствуют примерной программе курса;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

*Достижения учащихся.  
Сравнительный анализ  
количества детей-призёров, учащихся школы*

<i>Уровень конкурсов</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
<i>Международные</i>	280	270	315
<i>Всероссийские</i>	355	358	411
<i>Краевые</i>	7	4	4
<i>Городские</i>	17	35	27
<i>Районные</i>	1	1	1
<b>Всего:</b>	<b>660</b>	<b>668</b>	<b>758</b>



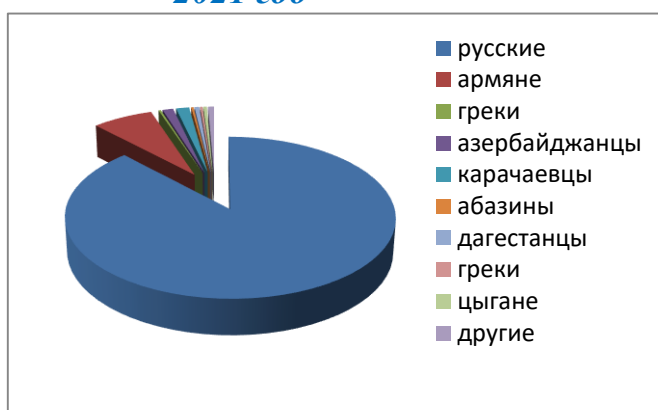
В 2022 году дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с использованием различных форм обучения: очных, гибридных, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Вступлением в действие ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 позволило увеличить количество реализуемых программ внеурочной деятельности, обеспечить выполнение рабочих программ внеурочной деятельности и охватить внеурочной деятельностью 100 % учащихся.

Таким образом, рабочие программы внеурочной деятельности на всех уровнях образования и программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

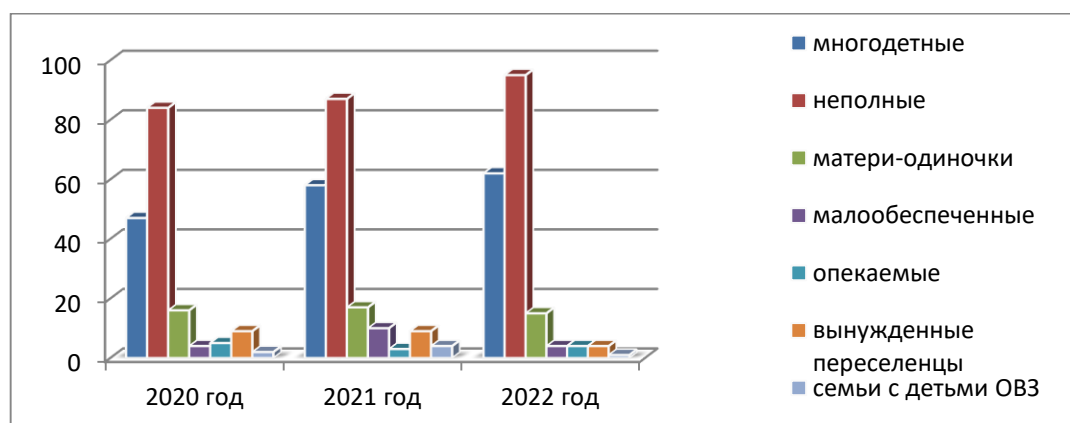
Для сохранения достигнутых результатов необходимо:

- обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- расширять сеть спортивных кружков и секций, в том числе с использованием различных образовательных технологий;
- продолжить работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, готовить их к участию в творческих конкурсах различного уровня, в том числе и в дистанционных;
- продолжить пропагандистскую работу с родителями (законными представителями) по вопросу регистрации на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»;
- увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, зарегистрированных на портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», включив программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг.

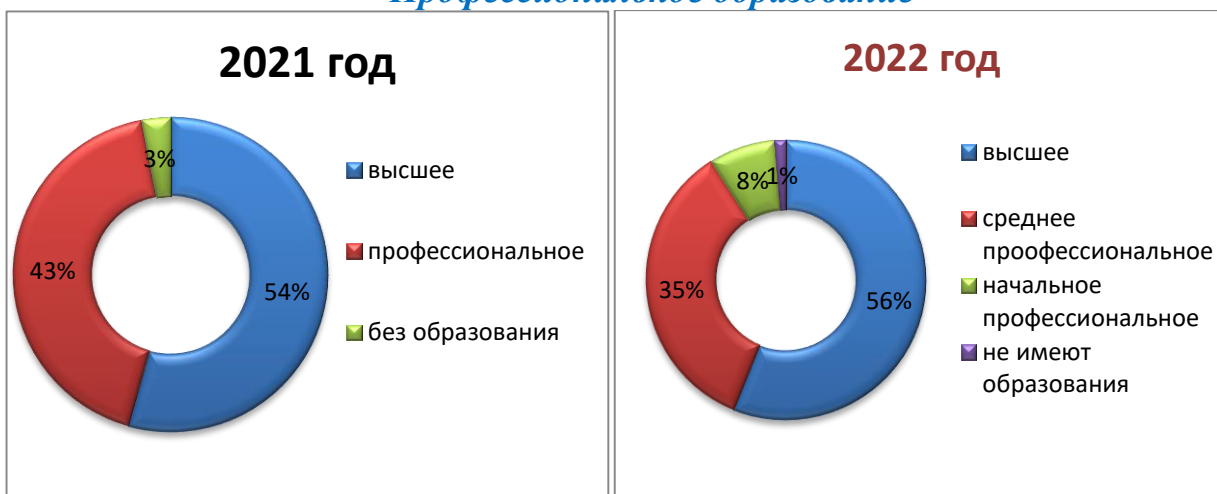
### *Национальный состав учащихся МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя 2021 год*



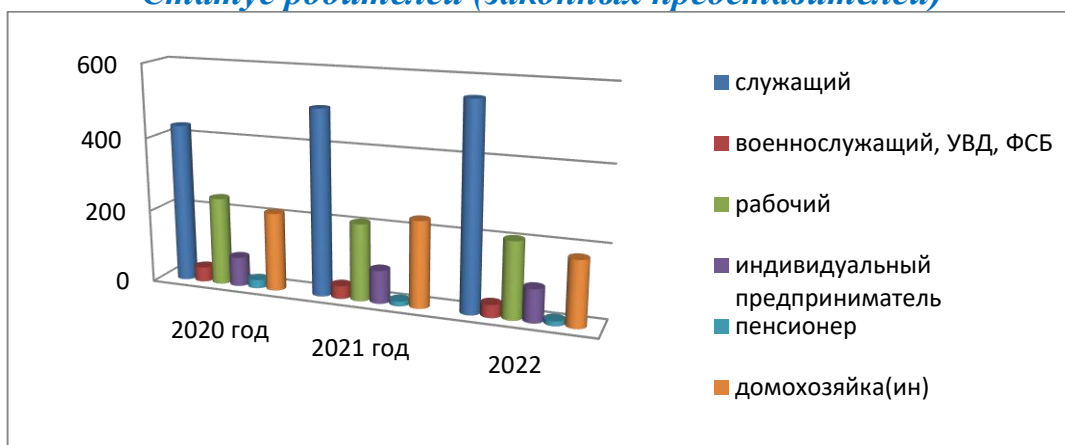
### *Категории семей учащихся МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя*



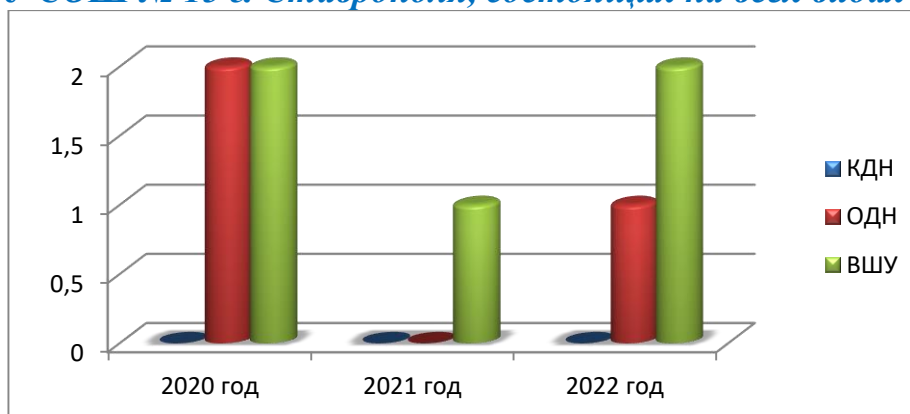
**Сведения о родителях (законных представителях) учащихся  
МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя  
Профессиональное образование**



**Статус родителей (законных представителей)**



**Динамика изменения количества учащихся  
МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя, состоящих на всех видах учета**





## Сравнительный анализ преступлений и правонарушений, совершенных учащимися МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя



Анализ социального паспорта школы показывает, что в 2022 году национальный состав учащихся школы практически не изменился. Большинство учащихся – русские. Увеличилось в 1.3 раза число многодетных и неполных семей, семей в которых воспитываются категории детей: ребенок-инвалид, ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Уровень профессионального образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся немного изменился, большинство родителей - 56% (2021 год-54%) имеют высшее профессиональное образование и 35% имеют среднее профессиональное образование (2021 год-43%). Не изменился в 2022 году и статус родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Большую часть родителей (законных представителей) несовершеннолетних можно отнести к трем основным категориям - служащий, рабочий и домохозяйка (ин).

В 2022 году образовательно-воспитательная деятельность осуществлялась в обычных условиях в очном формате, в отличие от 2021 года, в период пандемии. Учащиеся стали больше времени проводить без контроля родителей (законных представителей), что привело к росту числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними учащимися, росту количества учащихся, состоящих на учете в ОДН и школе.

Для снижения роста правонарушений несовершеннолетних в 2023 году, необходимо активизировать профилактическую, просветительскую работу участников образовательных отношений:

- повышать уровень профессиональной компетентности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога в области профилактики психологического и социального неблагополучия;
- вовлекать учащихся склонных к совершению противоправных поступков, детей группы риска в деятельность детских общественных объединений, таких как «Юнармия», «РДШ», «РДДМ»;
- расширять систему дополнительного образования и внеурочной занятости детей и подростков, в том числе с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий;

- совершенствовать имеющиеся и внедрять новые технологии и методы профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширять практику применения технологий восстановительного подхода;
- активизировать педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с привлечением ведущих специалистов психологов, специалистов СККПБ№1, инспекторов ОДН и ГИБДД;
- усилить работу по профилактике вредных привычек (ПАВ, курение, употребление алкоголя содержащих напитков, др.) активно привлекая сторонних специалистов;
- уделить особое внимание профилактике таких антиобщественных действий, как запугивание, травля (буллинг) ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях.

### *Охрана здоровья учащихся.*

В условиях современной природной и социально-экологической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер.



В школе создан комплекс мероприятий по стабилизации и снижению уровня заболеваемости учащихся, целью которого является выполнение важнейшего социального заказа – формирования личности, способной с наибольшей пользой для себя и общества жить и работать в условиях современного мегаполиса.

Образовательное учреждение в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

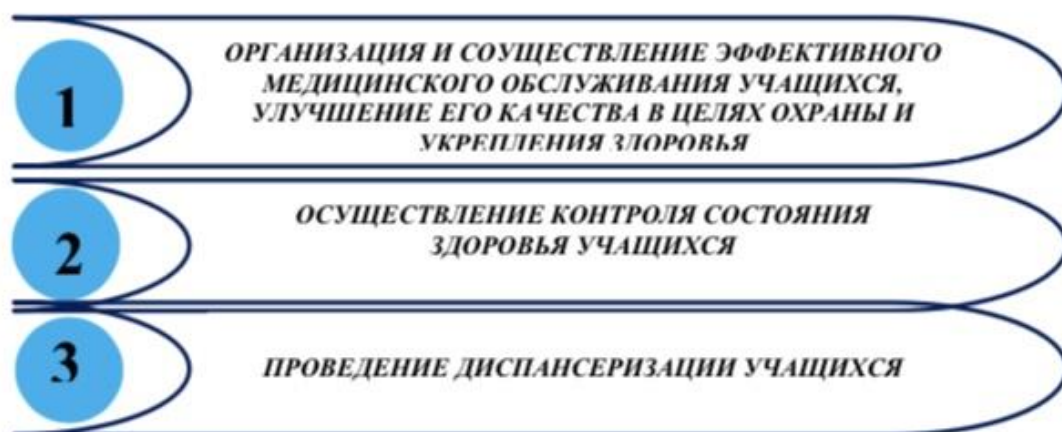
- текущий контроль состояния здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательном учреждении.

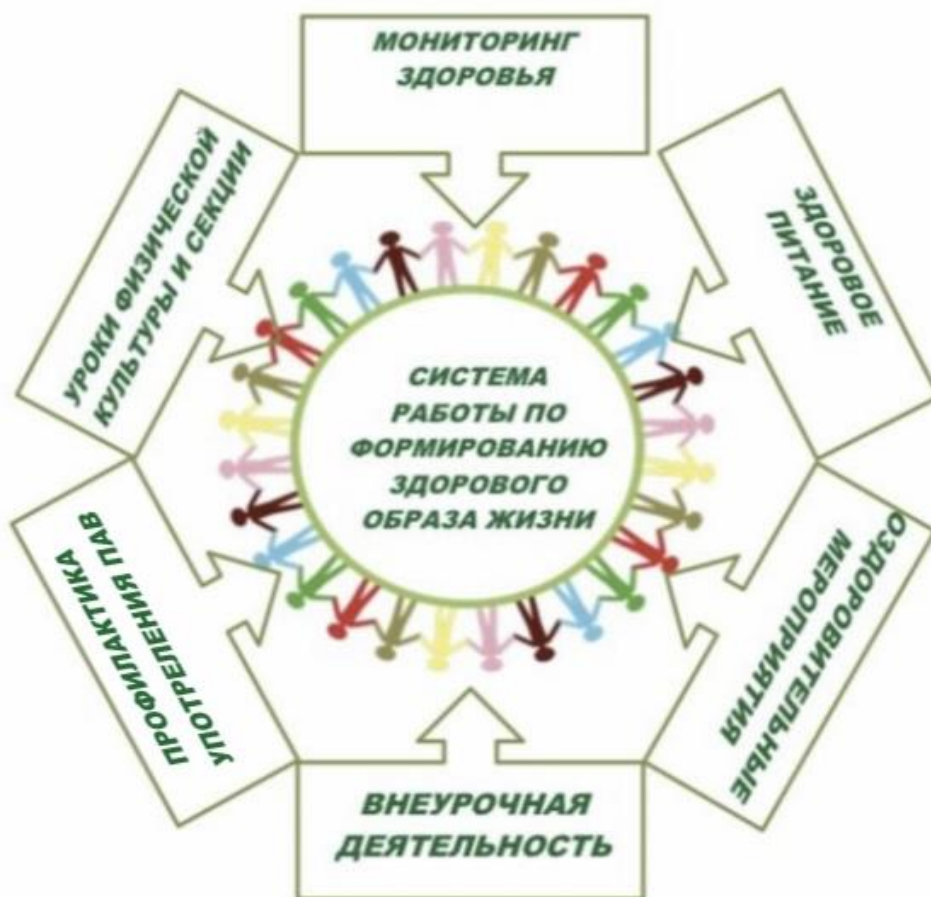
Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинскими работниками.

Между медицинским учреждением ГБУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника №2» (Лицензия № ЛО-26-01-004019 от 19 апреля 2017 года) и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №13 города Ставрополя заключен договор (№13 от 10.01.2023 года) «О совместной деятельности по обеспечению медицинской помощи и обслуживания учащихся образовательной организации».

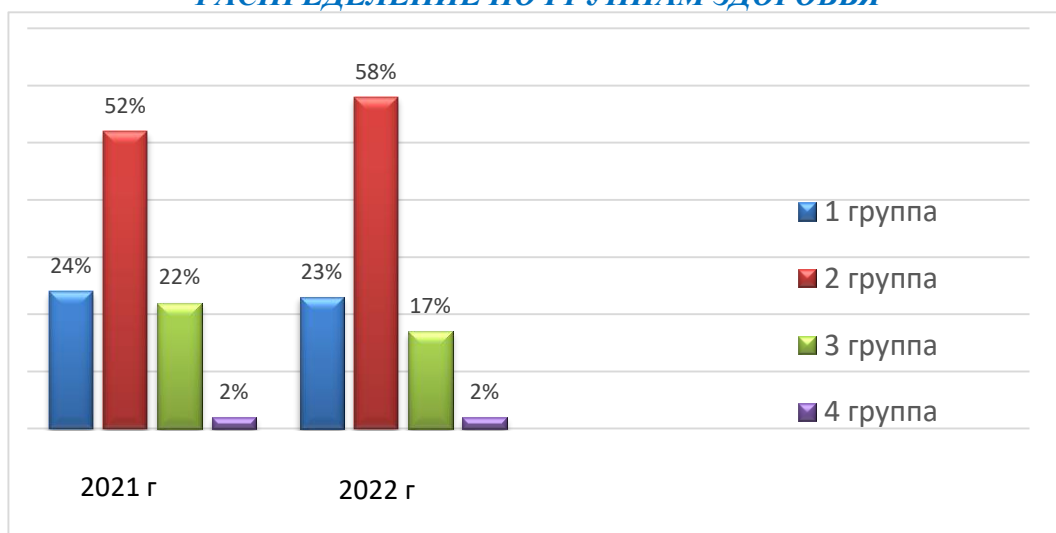
Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы.



Системная работа по формированию здорового образа жизни учащихся представлена в виде семи взаимосвязанных блоков способствует формированию ценности здоровья учащихся, его сохранению и укреплению.



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**



## Показатели заболеваемости учащихся по четвертям



В результате проводимых мероприятий по здоровьесбережению учащихся:

- показатели общей заболеваемости учащихся стабильны;
- увеличилось количество учащихся 1 и 2 группами здоровья на 6%;

Для сохранения положительных результатов, необходимо активизировать:

- работу по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- активную работу по вакцинации всех участников образовательных отношений.
- укрепление физического здоровья;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, понятия об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

В рамках решения единой методической темы школы «*Создание системы выявления и поддержки, одаренных и талантливых детей, как условие развития современного образовательного пространства*», работа велась по следующим направлениям



Решались поставленные задачи:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения;
- трансляцию эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков;
- обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми;
- методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождением инновационной деятельности.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в соответствии с целями и приоритетными направлениями системы образования Российской Федерации.

Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально, с учетом работы в рамках реализации проекта инновационной деятельности.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

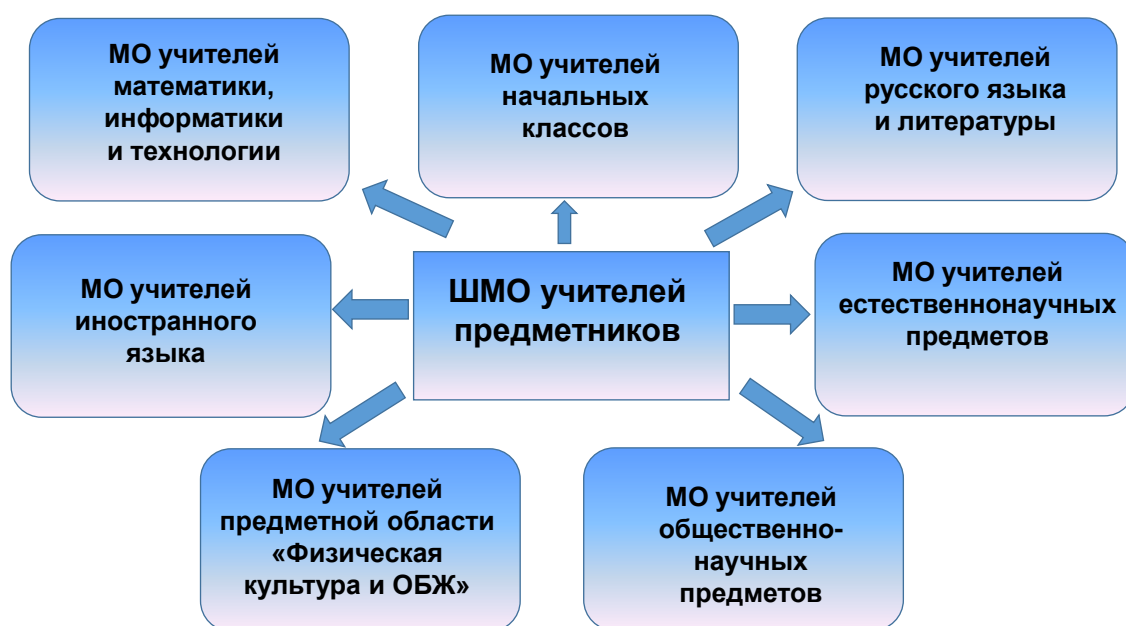
В течение 2022 года проведены педагогические советы. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали повышению эффективности организации образовательной деятельности, уровня педагогического мастерства и самореализации.

Педагоги школы участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства, представляют свой педагогический опыт в публикациях.

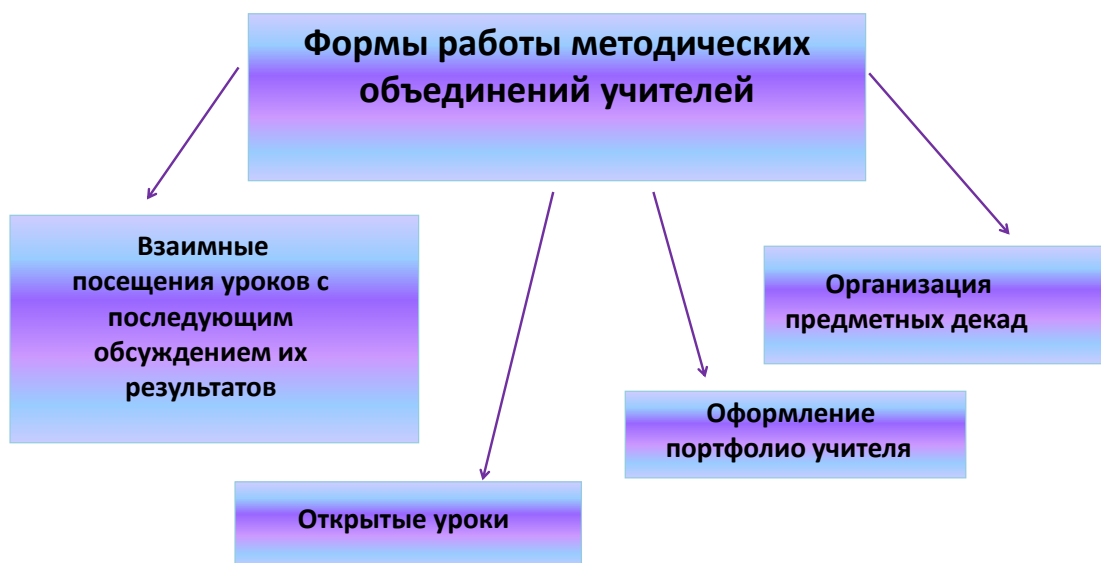
#### ***Организация работы школьных предметных методических объединений.***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, является методическое объединение. В школе учителя объединены в предметные МО и таким образом вовлечены в методическую

работу.



Методические объединения учителей в своей работе используют различные формы работы:



Работа МО в 2022 году строилась следующим направлениям:

- Введение обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021), обновление содержания общего образования. Реализация «дорожной карты».
- Изучение нормативно-правовых документов, методических писем федерального, регионального уровней;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей;

- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- Работа с одаренными детьми.
- Изучение и качественное использование в практике работы учителя инновационных технологий;
- Поддержка молодых учителей, методическая помощь и наставничество;
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и др.

Большое внимание уделялось обмену опытом между педагогами: открытые уроки, мастер-классы, организация и внеурочных мероприятий.

Аналитический материал по итогам посещения уроков представлен и оформлен в папках-портфолио.

С целью обновления форм и методов методической работы в школе, проведены предметные методические недели, фестиваль педагогического мастерства.

***Данные мероприятия проходили с целью:***

- представления и обобщения опыта работы учителей–предметников;
- внедрения и применения передовых технологий обучения и воспитания.

Таким образом, деятельность предметных методических объединений способствует повышению теоретического, методического и профессионального уровня учителей, развитию коммуникативной культуры педагога.

Главной целью современного образования, помимо приобретения знаний, становится выработка у учащихся навыков и компетенций, которые позволят им максимально эффективно функционировать в стремительно изменяющейся среде. Для достижения этой цели необходимо существенное повышение квалификации переподготовка педагогов и административно-управляющего персонала.

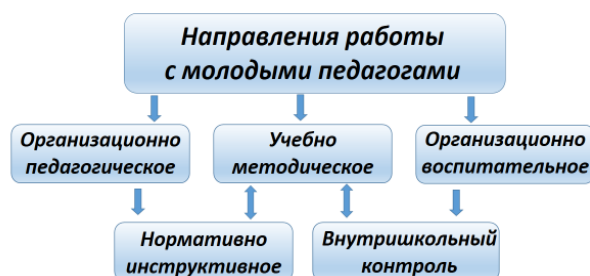


Важное место в организации методической работы школы занимает деятельность по поддержке и сопровождению молодых учителей. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан комплекс



нормативно – правовых документов:

- Программа работы с молодыми специалистами.
- Положение о школе молодого специалиста.
- Положение о наставничестве
- Положение о работе с молодыми специалистами в школе.

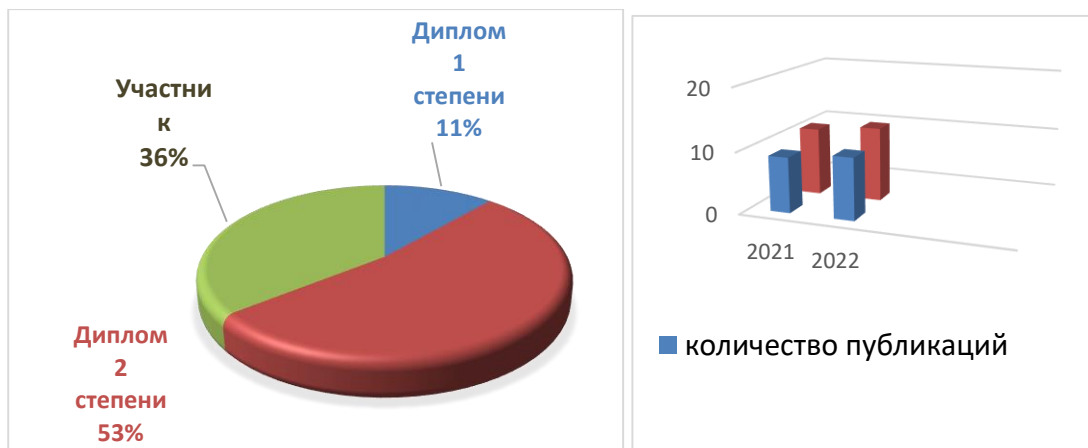


Методический совет рассматривал важнейшие вопросы научно-методического обеспечения образовательной деятельности для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования:



В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию и педагогическое мастерство, принимали активное участие в вебинарах, научно-практических конференциях и городских семинарах:





Распространение опыта работы педагогического коллектива осуществлялось через участие во Всероссийских фестивалях, проектах, конкурсах педагогического мастерства, публикации разработок уроков, внеклассных мероприятий:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание-педагог»;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание»;
- IX общероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка 2022 учебного года» ИМЦ «Алые паруса» г. Санкт-Петербург;
- Образовательный педагогический портал «Новая школа»;
- Информационно-методический интернет проект «Globus»;
- IV международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» г. Нижний Новгород;
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект», ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «Созвездие»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»;
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа Будущего»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист - 2022»;
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2022».

Представленный материал отвечает необходимым критериям: актуальность и перспективность, соответствие современным достижениям педагогической науки. Учителя представляют свой опыт работы вне образовательного пространства школы. Однако необходимо отметить, что публикации, выступления представлены в основном в сети Интернет на различных сайтах и платформах и большая часть педагогического коллектива не проявляет активности в представлении опыта своей работы.

Основными задачами методических объединений учителей-предметников в 2022 году являются:

- Обеспечить равную возможность получения качественного

образования различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечить подготовку образовательного учреждения к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ с 01 сентября 2023 года.
- Оказывать индивидуальную консультативную помощь по вопросам введения ФООП, по актуальным вопросам реализации ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2021 в соответствии с ФООП.
- Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### ***Инновационная деятельность образовательного учреждения.***

В 2022 году продолжилась работа реализации темы муниципальной инновационной площадки **«Создание системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, как условие развития современного образовательного пространства»**.

**Социальные партнеры:**



В 2022 году работа реализации муниципальной инновационной площадки велась в двух направлениях научно-методическом и профессиональном направлении.

## Реализация программы «Школа одаренных и талантливых детей»

Научно-методическое направление	Профессиональное направление
Участие школьников: 1. В краевой многопредметной олимпиаде для учащихся 5-8 классов Центр «Поиск» 2. В межрегиональной олимпиаде «45 параллель», СКФУ 3. В Городском конкурсе художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп», СДДТ 4. В ежегодная медико-биологическая олимпиада СГМУ 5. В деловой игре по повышению финансовой грамотности населения СК, РТУ МИРЭА в г. Ставрополя	1. Деловая игра по развитию над профессиональных навыков центр «Лидер» 2. Всероссийское тестирование по выявлению предпринимательских способностей школьников в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» 3. Компьютерное тестирование «Всероссийская рофдиагностика-2020» в рамках программы по развитию ранней профориентации «Засобой»
обучение в Малой академии наук (МГМУ), в академии психологии и педагогики (МГПУ)	Участие: 1. Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края (СКФУ и МИРЭА г. Ставрополя) 2. Образовательный форум «Найти свой путь к успеху» 3. Открытые уроки по профессиональной навигации школьников «ПроеКТория» 4. Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»
участие школьников на базе ВУЗов в олимпиадах, конкурсах, форумах	Дни открытых дверей: СтГАУ, СГМУ, СКФУ, МГПУ, СГПИ, РАНХ и ГС, РГУ, СГЮА

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.

**В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 367 учащихся 4-11-х классов по 18 учебным предметам. Для проведения олимпиады был создан оргкомитет, школьное жюри, утвержден план и график проведения олимпиады, организована работа «горячей линии».**

		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Математика		12	39	53	58	61	68	39	25	367
	Русский язык	12								

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году уменьшилось на 26%, а количество призёров и победителей увеличилось на 34%

Самые многочисленные команды, принявшие участие в олимпиаде по учебным предметам – география, обществознание и биология. Команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников сформирована из учащихся 7-11-х классов, победителей школьного этапа, в количестве 21 человека.

**Оценка результативности участия в ВсОШ школьный этап**

Предметы	2020 год			2021 год			2022 год		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
Английский язык	22	-	1	34	8	5	25	1	3
Астрономия	18	-	2	27	1	1	6	-	-
Биология	31	-	-	35	10	7	37	3	2
География	32	2	2	32	6	7	31	1	5
Информатика и ИКТ	-	-	-	7	1	1	3	-	1
Искусство (МХК)	-	-	-	25	-	1	11	-	1
История	24	2	2	31	3	4	26	-	2
Литература	23	-	-	29	-	5	25	1	4
Математика	37	3	1	41	6	5	34	-	2
Обществознание	28	-	-	28	3	3	35	3	3
ОБЖ	12	-	-	19	-	-	15	-	-
Право	24	-	-	25	1	5	14	-	2
Русский язык	33	-	1	41	12	8	37	7	8
Технология	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	13	-	2	20	-	2	8	1	1
Физическая культура	23	-	1	38	5	7	24	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	14	-	-	16	2	3	5	-	-
Экология	21	-	-	29	2	2	17	-	-
Экономика	20	-	-	22	-	4	13	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>401</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>499</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>367</b>	<b>17</b>	<b>35</b>

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году на 44%, а количество призёров и победителей увеличилось на 50%.

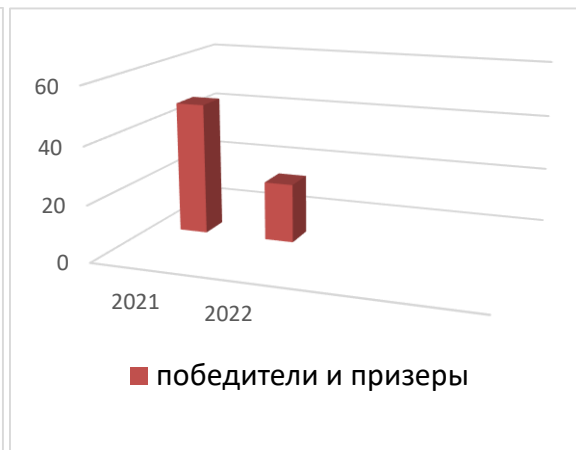
**Оценка результативности участия в ВсОШ муниципальный этап**

Предметы	2020 год			2021 год			2022 год		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
Английский язык	1	1	-	4	1	-	3	-	-
Астрономия	2	1	-	2	1	-	-	-	-
Биология	-	-	-	9	-	1	1	-	-
География	2	-	-	7	-	-	8	1	1
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	2	-	-
История	2	-	-	4	-	-	2	1	1
Литература	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Математика	1	-	-	4	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	3	-	-	2	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Русский язык	1	-	-	6	-	-	3	2	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2	-	-	1	1	-	1	1	-
Физическая культура	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	1	1	-	1	-	1
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**Оценка результативности участия в ВсОШ региональный этап**

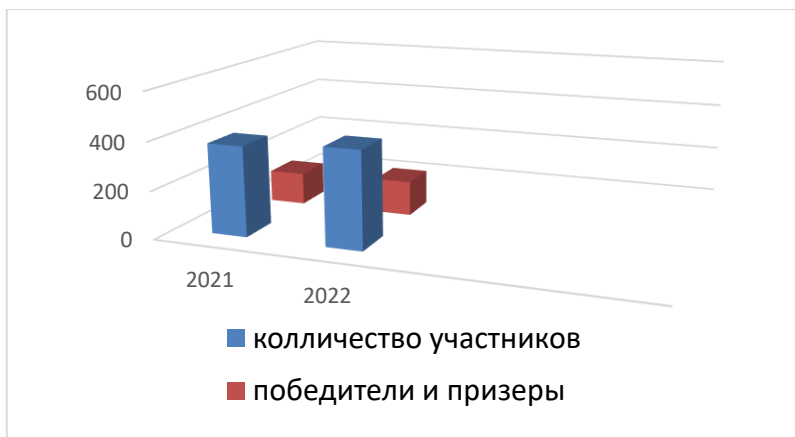
Предметы	2020 год			2021 год			2022 год		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
Английский язык	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Астрономия	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Биология	-	-	-	1	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	1	1	-	1	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**Сравнительный анализ:**



В 2022 году 378 учащихся 5-11-х классов стали победителями и призерами в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых центрами поддержки талантливой молодежи в городах Москва, Республика Татарстан, Бийск, Санкт-Петербург, Новосибирск, Кемерово, Республика Беларусь. В десятку призеров Всероссийских олимпиад по различным учебным предметам вошли 137 человек. Всем участникам дистанционных олимпиад и конкурсов выданы сертификаты и дипломы призёров и победителей.

**Сравнительный анализ:**



### *Организация питания учащихся.*

Организация горячего питания в МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации, указывающей, что организация питания школьников принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования, а также в соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Настоящий закон регулирует отношения в области организации питания, обеспечения качества пищевых продуктов и их безопасности для здоровья человека и будущих поколений.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой оснащенной современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды.

Услуги по организации питания учащихся по результатам определения исполнителя, способом проведения электронного аукциона, осуществляет ИП Звягина Н.И.( контракт №208 от 26.08.2022 года, контракт №2022.965951 от 31.08.2022 года).

В соответствии с Постановлением администрации города Ставрополя от 29.04.2021 года №913 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя», определен порядок обеспечения питанием учащихся в течение года в виде предоставления бесплатного горячего питания следующим категориям учащихся:

- в виде завтрака (учащимся 5-11-х классов: детям-сиротам; детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; детям из малоимущих семей);
- в виде завтрака и обеда (учащимся 5-11-х классов: детям из многодетных семей; учащимся с ОВЗ);

- в виде обеда или полдника (учащимся 1-4 классов: детям из многодетных семей; учащимся с ОВЗ).

С 01.01.2022 года по 29.05.2022 года бесплатным горячим питанием были обеспечены 96 учащихся:

- двухразовым питанием (завтраки, обеды) - 32 учащихся (5 – 11-х классов);
- одноразовым питанием (завтраки) - 22 учащихся (5–11-х классов);
- одноразовым питанием (обеда) - 25 учащихся (1–4-х классов);
- одноразовым питанием (полдни) - 17 учащихся (1–4-х классов) – 14% от общего количества учащихся. Из них:
  - дети-инвалиды – 2;
  - дети, оставшиеся без попечения родителей – 2;
  - дети из малообеспеченных семей – 8;
  - дети с ОВЗ – 2;
  - дети из многодетных семей – 82.

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 28 августа 2020 года №460-п «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости», бесплатным горячим питанием в виде завтрака охвачены – 207 учащихся, а горячим обедом – 158 учащихся.

В соответствии с Постановлением администрации города Ставрополя от 29.04.2021 года № 914 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя».

В соответствии с Постановлением администрации города Ставрополя от № 913 от 29.04.2021 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Ставрополя или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости и финансовых норм питания за счет средств бюджета города Ставрополя»

Родители (законные представители) 2 учащихся получают денежную компенсацию (по медицинским показаниям), 1 учащегося получают компенсацию (имеющееся заболевание, обучающиеся на дому)

С 01.09.2022 по 31.12.22 бесплатным питанием обеспечены 89 учащихся из социально-незащищенной категории детей за счет средств муниципального бюджета, из расчета стоимости завтрака – 37 рублей, полдника – 37 рублей и обеда – 45 рублей.



Из них бесплатным двухразовым питанием (завтраки, обеды) 31 учащихся школы 5 – 11-х классов, бесплатным одноразовым питанием (завтраки) 22 учащихся школы 5–11-х классов, ( обеды) 15 учащихся школы 1–4-х классов, ( полдники) 21 учащийся школы 1–4-х классов – 12% от общего количества учащихся.

- дети-инвалиды – 3;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 1;
- дети из малообеспеченных семей – 5;
- дети с ОВЗ – 2;
- дети из многодетных семей – 78.

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 28 августа 2020 года №460-п «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости», бесплатным горячим питанием в виде завтрака охвачены – 218 учащихся, а горячим обедом – 174 учащихся.

Родители (законные представители) 1 учащегося получают денежную компенсацию (по медицинским показаниям), 4 учащихся получают компенсацию (имеющееся заболевание, обучающиеся на дому, ребенок-инвалид)

Всего в образовательном учреждении 773 обучающихся, из них:

- 481 обеспечены бесплатным горячим питанием, что составляет – 62%; от общего количества учащихся;
- 292 обеспечены горячим питанием за счет родительских средств – 38%.

<i><b>Показатель</b></i>	<i><b>Кол-во</b></i>			<i><b>%</b></i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Всего учащихся	685	738	773	100	100	100
Численность обучающихся, получающих бесплатное горячее питание	415	466	481	60,6	63,0	62,0
Численность обучающихся, питающихся за счет родительских средств	270	272	292	39,4	37,0	38,0

Необходимо активизировать информационно - разъяснительную и организационную работу среди родителей (законных представителей) и учащихся ***по пропаганде гигиенических основ здорового питания.***

### ***КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.***

***Итоги года в сопоставимых показателях представлены в таблицах:***

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости»  
в 2021 и 2022 году**

Классы	Всего уча-		Из них успевают				Окончили год				Окончили год				Не успевают			
	2021	2022	Кол-во		%		На «4 и 5»		%		На «5»		%		Кол-во		%	
			2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2-й	91	117	91	117	100	100	54	66	59	58	8	12	9	14	0	0	0	0
3-й	92	89	92	89	100	100	47	43	51	56	10	8	11	9	0	0	0	0
4-й	68	88	68	88	100	100	37	44	54	53	4	7	6	8	0	0	0	0
Всего:	251	294	251	294	100	100	138	153	55	52	22	27	8,8	9,2	0	0	0	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости»  
в 2021 и 2022 году**

Классы	Всего уча-		Из них успевают				Окончили год				Окончили год				Не успевают			
	2021	2022	Кол-во		%		На «4 и 5»		%		На «5»		%		Кол-во		%	
			2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5-й	83	69	83	69	100	100	38	38	45,7	55,1	9	7	10,8	10,1	0	0	0	0
6-й	71	81	71	81	100	100	31	27	43,7	33,3	4	4	5,6	4,9	0	0	0	0
7-й	62	72	62	72	100	100	30	18	48,4	25,0	6	7	9,6	9,7	0	0	0	0
8-й	51	61	51	61	100	100	24	16	47,1	26,2	3	2	5,9	3,9	0	0	0	0
9-й	61	49	61	49	100	100	23	13	37,7	26,5	8	12	13,1	24,5	0	0	0	0
Основная школа	328	332	328	332	100	100	146	112	44,5	33,8	30	32	9,2	9,6	0	0	0	0

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости»  
в 2021 и 2022 году*

Классы	Всего уч-ся		Из них успевают				Окончили год				Окончили год				Не успевают			
	2021	2022	Кол-во		%		На «4 и 5»		%		На «5»		%		Кол-во		%	
			2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
10-й	21	29	21	29	100	100	14	11	66,7	37,9	9	10	42,8	34,5	0	0	0	0
11-й	23	20	23	20	100	100	13	8	56,5	40	9	8	39,1	40	0	0	0	0
Средняя школа	44	49	44	49	100	100	27	19	61,4	38,8	18	18	41	36,7	0	0	0	0

Представленные цифровые данные об итогах освоения учащимися программ основного и среднего общего образования свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Приоритетной задачей в области образования является обеспечение качества образования. Независимая оценка качества образования решается путем проведения регулярных оценочных процедур. С 2016 года – это Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 февраля 2022 года № 02-25 «О внесении изменений в порядок и график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы осенью 2022 года в 5 классах (по программе 4 класса), в 6 классах (по программе 5 класса), в 7 классах (по программе 6 класса), в 8 классах (по программе 7 класса), в 9 классах (по программе 8 класса).

Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений учащихся. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне, оценивание осуществлялось независимыми экспертными комиссиями. Результаты ВПР полезны родителям (законным представителям) для определения образовательной траектории своих детей. Результаты мониторинговых исследований используются для оценки уровня подготовки учащихся по итогам окончания основных этапов обучения и направлены на систематическое обновление содержания общего образования, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательном учреждении.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов, сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

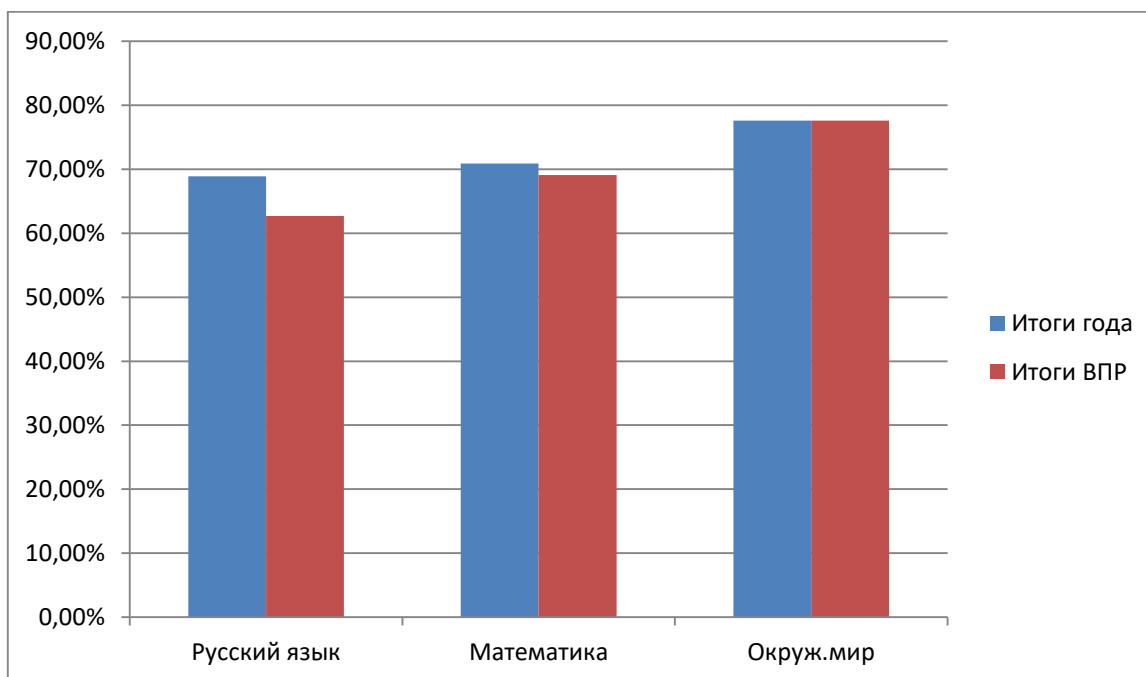
### ***Количественный состав участников ВПР-2022..***

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>	<b>9 класс, чел.</b>	<b>Итого</b>
<b>Русский язык</b>		59	72	65	57	40	293
<b>Математика</b>		55	72	60	55	41	283
<b>Окружающий мир</b>		67					67
<b>Биология</b>			70	23	24		117
<b>История</b>			73	22	37		132
<b>Обществознание</b>				40	18	21	79
<b>География</b>				42	18	20	80
<b>Химия</b>						21	21
<b>Физика</b>					20	21	41
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>					54		54

В написании ВПР приняли участие 91% учащихся 5-9-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

### *Итоги ВПР 2022 года в 5 классе.*

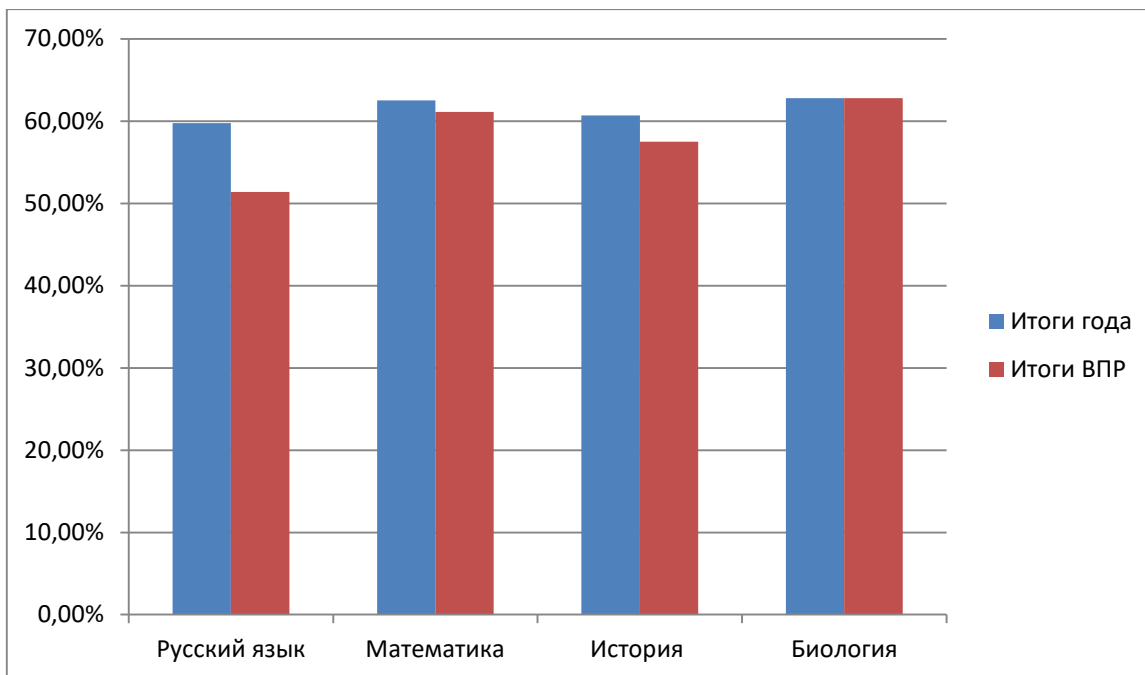
Учащиеся 5-х классов писали Всероссийские комплексные проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «*Русский язык*», «*Математика*», «*Окружающий мир*»



<i>Предмет</i>	<i>Подтвердили свою годовую отметку</i>	<i>Повысили</i>	<i>Понизили</i>
Русский язык	73,7%	2,8%	23,5%
Математика	82%	4%	14%
Окружающий мир	79%	9%	12%

### *Итоги ВПР 2022 года в 6 классе.*

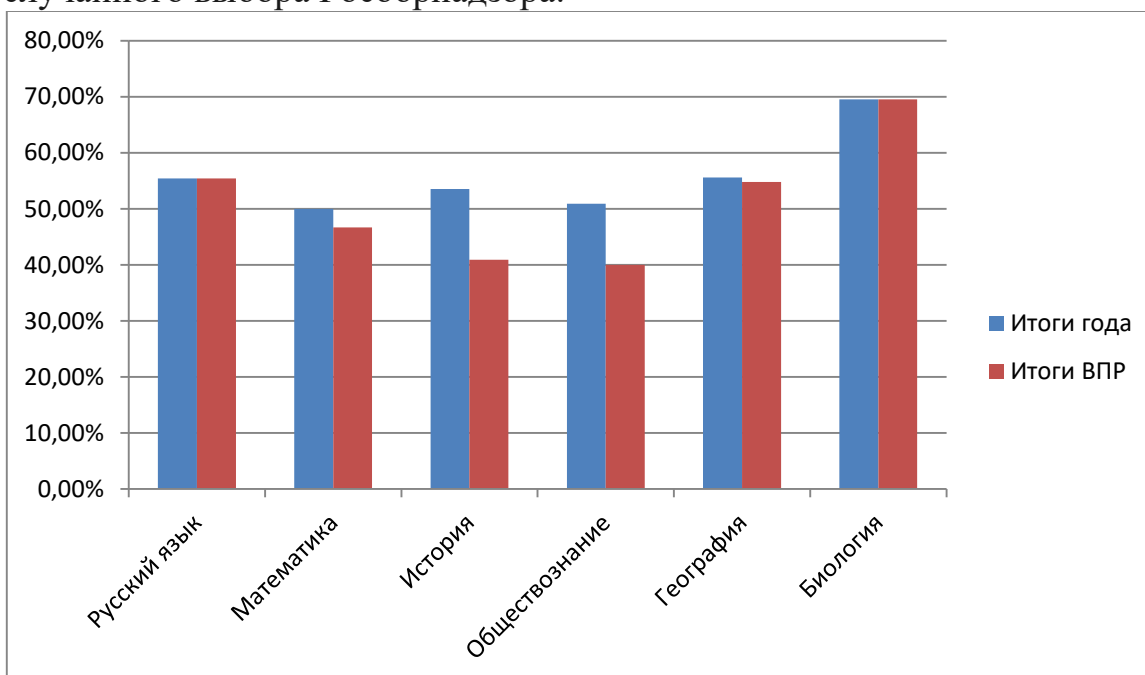
Учащиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «*Русский язык*», «*Математика*», «*История*», «*Биология*».



предмет	Подтвердили свою годовую отметку	повысили	понижили
Русский язык	60%	2%	38%
Математика	95,8%	1,4%	2,8%
История	80,8%	2,8%	16,4%
Биология	90%	5%	5%

***Итоги ВПР 2022 года в 7 классе.***

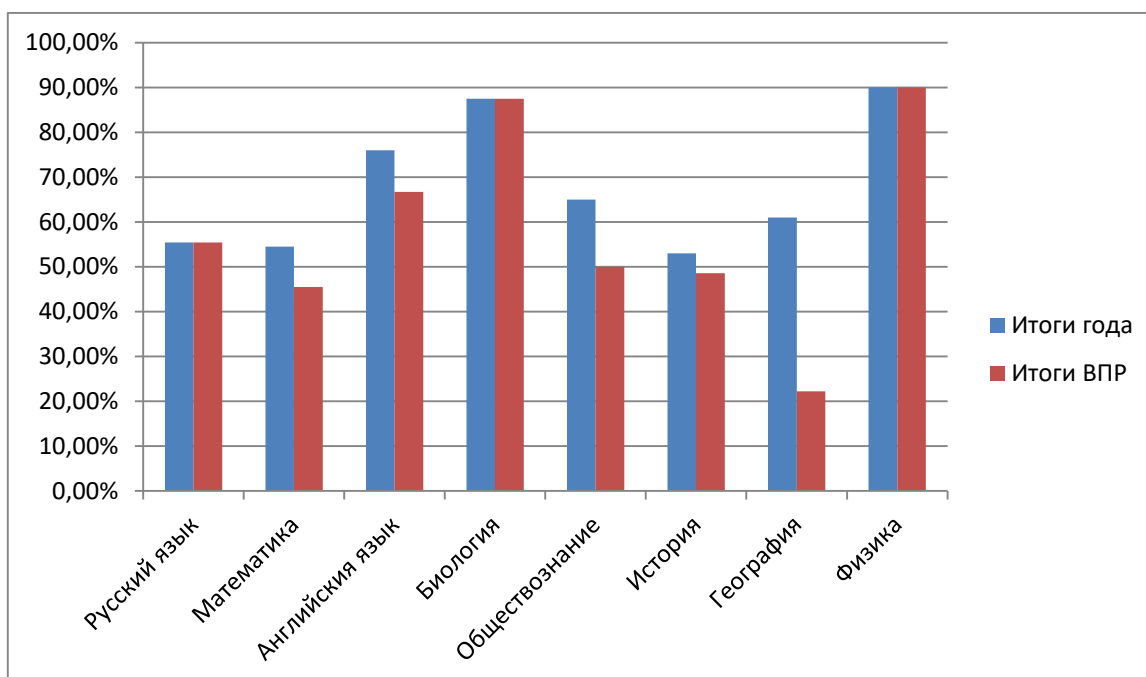
Учащиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «География», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.



Предмет	Подтвердили свою годовую отметку	Повысили	Понизили
Русский язык	100%	0	0
Математика	86,7%	1,7%	11,6%
История	41%	4,5%	54,5%
Обществознание	70%	0	30%
География	66,7%	9,5%	23,8%
Биология	100%	0	0

### *Итоги ВПР 2022 года в 8 классе.*

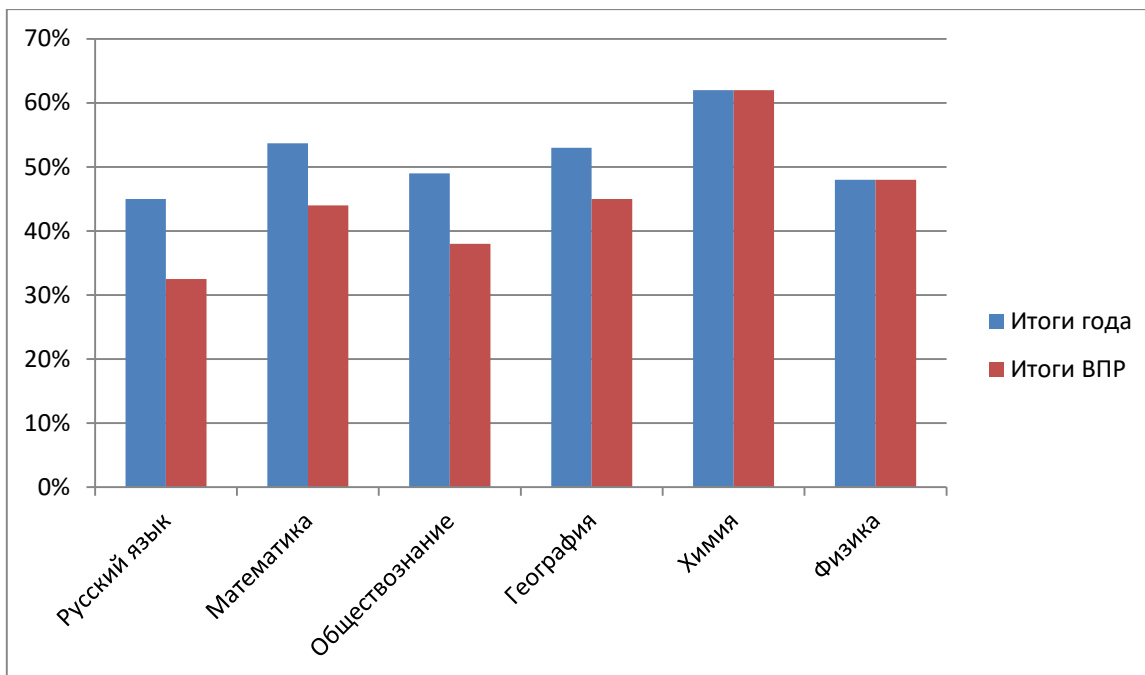
Учащиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «Биология», «Обществознание», «История», «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.



Предмет	Подтвердили свою годовую отметку	Повысили	Понизили
Русский язык	72%	1,7%	26,3%
Математика	71%	5,4%	23,6%
История	67,6%	5,4%	27%
Обществознание	55,6%	0	44,4%
География	50%	0	50%
Биология	87,5%	4,2%	8,3%
Физика	87,5%	4,2%	8,3%
Английский язык	83,3%	0	16,7%

### *Итоги ВПР 2022 года в 9 классе.*

Учащиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «География», «Химия», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.



Предмет	Подтвердили свою годовую отметку	Повысили	Понизили
Русский язык	57,5%	0	42,5%
Математика	78,1%	0	21,9%
Обществознание	71,4%	0	28,6%
География	95%	0	5%
Биология	85,7%	4,8%	9,5%
Физика	87,5%	4,2%	8,3%

Анализ результатов ВПР по всем учебным предметам показал, что 78% учащихся 5-9-х классов подтвердили свои итоговые оценки за 2021-2022 учебный год, 13% учащихся понизили их и 9% повысили свои итоговые результаты.

Проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и учебным предметам. ВПР позволили выявить на уровне школы «зоны риска» необъективности результатов предметных достижений учащихся. Необходимо комплексно решать задачу повышения образовательных результатов учащихся и организовать **административную и методическую работу** с «зонами риска»:

- выявить не освоенные учащимися контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных учащихся по учебным предметам;
- педагогическому коллективу рекомендовать использовать при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;



- организовать адресную методическую помощь педагогам для ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- развивать наставничество учителей;
- непрерывно повышать квалификацию учителей;
- использовать результаты оценочных процедур при составлении плана ВСОКО;
- усилить контроль качества преподавания учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «География» в 5–9-х классах;
- распространять позитивные школьные практики и др..

Сформированная система оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения, оперативно выявлять и решать проблемы в разрезе предметов, а также позволяет родителям (законным представителям) получать информацию о качестве знаний своих детей.

Управленческому аппарату необходимо использовать результаты внешних оценочных процедур в профессиональном развитии педагогического коллектива.

### ***АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ.***

В 2022 году ГИА-11, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952), не имела особенностей.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией *по русскому языку и математике* в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена. Экзамен по математике проводился по двум уровням: базовому или профильному. Учащиеся имели право выбрать по желанию один из уровней ЕГЭ по математике (базовый, профильный).

Экзамены по другим предметам: биология, история, химия, иностранный (английский) язык, обществознание, физика, география, литература, выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

К участникам ГИА-11 относились учащиеся осваивающие образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктом 12 Порядка проведения ГИА-11 срок (то есть до 1

февраля 2020 года (включительно) или позже установленного срока при условии, что ГЭК было принято положительное решение в соответствии с пунктом 12 Порядка проведения ГИА-11, и допущенные в 2022 году к ГИА-11.

В этом учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-А класса проводилась в форме ЕГЭ. Участники ЕГЭ не позднее 01 февраля текущего года подали заявление с указанием перечня экзаменов по образовательным предметам, которые планируют сдавать в 2022 году. Единое расписание проведения и продолжительность экзаменов ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации. Расписание проведения экзаменов в 2022 году предусматривало возможность **досрочного прохождения** государственной итоговой аттестации. В 2022 году учащиеся имели право выбрать по желанию только один из уровней ЕГЭ по математике. 10 учащихся 11-А класса сдавали базовый уровень ЕГЭ по математике и 13 выпускников сдавали профильный уровень. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники, так как не имели академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА, проводилось в декабре 2021 года по темам (текстам), сформированным Рособрнадзором. **Удовлетворительные результаты по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень)**, являются основанием для выдачи выпускникам документа об уровне образования, аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники, проявившие способности и прилежание в обучении, поощряются золотой или серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Решение о поощрении выпускников золотой или серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» принимается педагогическим советом образовательного учреждения.

Порядок поощрения медалью «За особые успехи в учении», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 года №685 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01 июля 2014 года, регистрационный №32997).

Медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации):

- в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ – не менее **70 баллов** на ЕГЭ по учебным предметам **«Русский язык», «Математика» (профильный уровень)** или **5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня;**

- в случае прохождения выпускником 11 класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ – 5 баллов по обязательным учебным предметам;
- в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) – 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 23 (100 %) выпускников 11А класса. Выпускники сдавали экзамены только в форме ЕГЭ в основные сроки.

Распоряжением Рособрнадзора установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной шкале, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

***Выбор предметов на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена:***

№	Предмет	11 класс	
		Количество учащихся	%
1.	Литература	2	8,7
2.	История	5	21,7
3.	Обществознание	9	39,1
4.	География	3	13,04
5.	Биология	3	13,04
6.	Физика	6	26,1
7.	Химия	2	8,7
8.	Информатика и ИКТ	1	4,3
9.	Русский язык	23	100
10.	Математика (профильная)	13	56,5
11.	Иностранный язык (английский)	4	17,4
12.	Математика (база)	10	43,5

***Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку:***

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2020	15	0	100	51	1	100	1	75,67
2021	27	0	100	55	1	98	1	79,96
2022	23	0	100	55	1	96	2	74,8/68,3

Количество участников ЕГЭ, набравших свыше 80 баллов и выше (8 выпускников), что составляет 34,8% от общего количества выпускников.

**Динамика результатов ЕГЭ по математике:**

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2020	8	1	87,5	18	1	80	1	58,13
2021	12	0/2	100/ 87,5	27	1	88	1	54,16
2022	10/13	0	100	34	2	80	1	4,5/ 54,5/ 56,9

**Динамика результатов ЕГЭ по географии:**

год	количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2020	1	0	100	96	1	96	1	96
2021	2	0	100	78	1	87	1	82,5
2022	3	0	100	47	1	61	1	54,7/ 54,6

**Динамика результатов ЕГЭ по истории:**

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2020	2	0	100	35	1	56	1	45,5
2021	6	0	100	52	1	75	1	64,16
2022	5	0	100	56	1	78	1	64,2/58

**Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию:**

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших	Балл	Количество учащихся, набравших	

		порога			данное количество баллов		данное количество баллов	
2020	6	1	83,33	45	1	88	1	66,0
2021	16	1	93,75	33	1	74	1	59,4
2022	9	0	100	45	1	88	1	63,9/ 59,9

***Динамика результатов ЕГЭ по биологии:***

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2020	4	1	75	32	1	78	1	60,0
2021	5	1	80	32	1	96	1	67,0
2022	3	1	66,7	18	1	66	1	47,0/ 50,2

Одна учащаяся 11А класса не справилась с работой по биологии и набрала количество баллов, менее нижнего порога.

***Динамика результатов ЕГЭ по физике:***

Год	Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2020	3	0	100	44	1	62	1	52,33
2021	2	1	50	30	1	83	1	56,5
2022	6	0	100	36	1	78	1	52,5/ 54,1

***Динамика результатов ЕГЭ по литературе:***

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2020	2	0	100	58	1	59	1	58,5
2021	2	0	100	47	1	68	1	57,5
2022	2	0	100	50	1	53	1	51,5/ 60,3

**Динамика результатов единого государственного экзамена  
по химии:**

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2020	3	0	100	41	1	77	1	58,66
2021	5	1	80	18	1	91	1	61,6
2022	2	0	100	40	1	66	1	53,0/ 54,3

**Динамика результатов единого государственного экзамена  
по информатике и ИКТ:**

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2020	1	0	0	64	1	64	1	64
2021	1	0	100	75	1	75	1	75
2022	1	0	100	88	1	88	1	88/59,5

**Динамика результатов единого государственного экзамена  
по иностранному (английскому) языку:**

Год	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе/России
	всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	1	0	100	85	1	85	1	85
2022	4	0	100	51	1	75	1	61,0/ 73,3

Таким образом, 23 выпускника 11А класса получили аттестаты о среднем

общем образовании. Все выпускники сдавали единый государственный экзамен.

ЕГЭ в 2022 году по соответствующим учебным предметам проводился в целях использования результатов при приеме в организации высшего профессионального образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Таким образом, необходимо активизировать целенаправленную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по выбору предметов для сдачи единого государственного экзамена, а также сопоставлять реальные возможности и желания для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

Восемь выпускников 11А класса в 2022 году получили аттестаты с *отличием* и *поощрены медалью «За особые успехи в учении»* выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим *не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (профильный уровень) или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня* и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Это достаточно высокий результат совместной работы педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей): (34,8% от общего количества выпускников).

Девять выпускников 11А класса поощрены золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (39,1% от общего количества выпускников). Это является подтверждением того, что педагогический коллектив использует свой творческий и профессиональный потенциал для того, чтобы наши ученики получили прочные знания и стали успешными в жизни. В целом же 87% выпускников в 2022 году стали студентами не только региональных, но и Федеральных Российских ВУЗов.

### ***АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ.***

В 2022 году ГИА-9, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», не имела особенностей.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и (или) в форме государственного

выпускного экзамена (ГВЭ). В форме ГВЭ проводилась для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

К ГИА-9 допускались обучающиеся (выпускники), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: *русскому языку и математике (обязательные учебные предметы)*, а также экзаменов по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: *физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский) информатика и ИКТ* является условием получения аттестата об основном общем образовании. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводилась только по обязательным учебным предметам.

К ГИА – 9 были допущены в 2022 году 60 учащихся 9-х классов.

Все, 60 выпускников 9-х классов в 2022 года сдавали экзамены в форме ОГЭ.

***Выбор предметов на государственной итоговой аттестации в форме  
основного государственного экзамена:***

№	Предмет	9 класс	
		количество учащихся	%
1.	Литература	1	1,7
2.	Обществознание	20	33,3
3.	География	53	88,3
4.	Биология	23	38,3
5.	Физика	2	3,3
6.	Химия	8	13,3
7.	Информатика	11	18,3
8.	Русский язык	60	100
9.	Математика	60	100
10.	Иностранный язык (английский)	2	3,3



### Анализ результатов основного государственного экзамена ОГЭ:

№	предмет	Количество выпускников	Получили				Уровень обученности	Уровень качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
1	<i>русский язык</i>	60	26	22	12	0	100	80
2	<i>математика</i>	60	2	37	21	0	100	65,0
3	<i>иностранн ый язык(англ.)</i>	2	1	1	0	0	100	100
4	<i>обществознание</i>	20	9	9	2	0	100	90
5	<i>физика</i>	2	1	0	1	0	100	50
6	<i>биология</i>	23	3	12	8	0	100	65,2
7	<i>химия</i>	8	6	1	1	0	100	87,5
8	<i>география</i>	53	7	30	16	0	100	69,8
9	<i>литература</i>	1	1	0	0	0	100	100
10	<i>информатика</i>	11	0	2	9	0	100	18,2
<b>Итого:</b>		240	56	114	70	0	100	70,8

В 2022 году основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании являются положительные результаты экзаменов по двум обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и двум обязательным предметам по выбору. В основные сроки успешно прошли государственную итоговую аттестацию 60 выпускников.

Таким образом, 60 выпускников 9-х классов, завершившие обучение по образовательной программе основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

12 учащихся, освоившим образовательные программы основного общего образования, прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним (20% от общего количества выпускников).

Качество знаний выпускников 9-х классов 2022 года составляет 70,8%. Задана высокая планка результатов ОГЭ, особенно по обязательному учебному предмету «Русский язык» и предметам по выбору «Иностранный язык», «Литература», «Обществознание», «Химия».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Изменился взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию своих детей.

**Информация о востребованности выпускников 2022 года.**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников		%	
		2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
<b>1</b>	<b>Количество выпускников 9 классов в 2021 году</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	Из них:				
1.1	Остались на повторное обучение	0	0	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	26	32	53,1	53,3
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	23	28	46,9	46,7
1.3	Работают*	0	0	0	0
1.4	Не работают и не учатся*	0	0	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2022 году</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	Из них:				
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	22	20	81,48	87
	В т.ч.:				
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего</b>	16	13	72,7	65
	Из них поступили в:				
2.1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	6	7	37,5	54
2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	1	25,0	7,6
2.1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0	0	0
2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	1	18,75	7,6
2.1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	0	11,1	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	3	4	18,75	30,8
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	6	7	37,5	30,4
	Из них:				
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	2	16,7	28,6
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	2	50,0	28,6
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	3	33,3	42,8
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации</b>	3	3	11,1	13
	В том числе:				
2.2.1	Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения	3	3	100	100
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	0	0	0
2.4	<b>Работают</b>	2	0	7,4	0
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0	0	0
2.6.	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0	0	0

### **ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.**

Главными характеристиками современной школы являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация. Создание новой цифровой информационно-образовательной среды комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс для всех участников образовательных отношений.

Цель современного образования – в создании цифровой информационно-образовательной среды, в формировании компетентной личности.

Учитель теряет исключительное право на владение информацией, и его главной задачей становится не вооружение информацией ученика, а помощь ученику в самостоятельном овладении этой информацией. Необходимо воспитать ученика, обладающего информационной компетентностью, т. е. способного решать разнообразные проблемы, связанные с поиском, преобразованием, использованием информации.

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание



обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей (законных представителей), заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения

мультимедийных технологий в образовательной деятельности отдельными учителями к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №13 г.Ставрополя включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

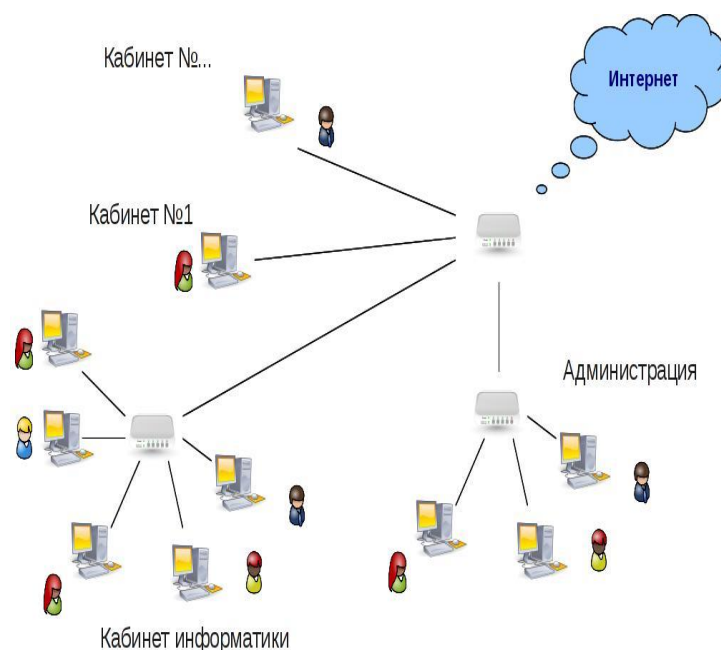
- планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- использование в процессе обучения и воспитания различных дистанционных образовательных платформ.

### ***1. Локальная сеть.***

В образовательном учреждении функционирует вычислительная локальная сеть с выделенным сервером, отвечающая всем современным требованиям. На сервере установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее обеспечить:

- Автоматизацию документооборота.
- Централизованное управление доступом к информации.
- Информационную безопасность.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, выход в сеть Интернет через высокоскоростную оптоволоконную линию с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения доступа с любого рабочего места (скорость 100 мб/с).



2. Информатизация образовательной деятельности осуществляется по нескольким основным направлениям:

**2.1. Предоставление всем участникам образовательной деятельности возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе:**

- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты;
- онлайн-встреч или конференций через Интернет в целях организации и осуществления внутримunicipальных и межрегиональных связей посредством он-лайн платформ: Сферум, сервис Яндекс.Телемост, Телеграм;
- дальнейшее заполнение электронных журналов через «АИС АВЕРС», ведение АИС «Директор», выгрузка в «Регион-провайдер», «Регион-Контингент», работа с порталом «Зачисление в образовательное учреждение»;

**2.2. В области поддержки школьного образования:**

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ (курсовую переподготовку прошли 70% учителей);
- использование компьютерных технологий и средств сети Интернет учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;

- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ;
- участие в различных исследованиях: (функциональная грамотность), мониторингах, проверочных работах (ВПР, РПР) посредством личного кабинета на портале ФИС ОКО это – всероссийская система, позволяющая проходить подготовку перед государственными экзаменами. Цель существования проекта – помощь преподавателям перед проведением ГИА и ЕГЭ;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

### **2.3. В управленческой деятельности:**

- электронный документооборот (ЭДО);
- внедрение облачных технологий в процесс создания и распространения документации и внешней отчетности, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие (СБИС, ПФР, ФСС, МИК);
- сбор и обработка статистических данных о состоянии педагогической деятельности в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2).

### **2.4. В области развития цифровой образовательной среды школы:**

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами комитета образования, руководителями различных организаций и учреждений;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проведена аттестация соответствия системы требованиям безопасности информации, обновлен VipNet, подключена точка доступа к ФИС ФРДО;
- ПК с имеющимися персональными данными оснащены антивирусными программами лаборатории Касперского с парольной защитой.
- проверка работоспособности антивирусных программ и контентфилтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и другого оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программных продуктов);
- подключение локальной сети школы к оптоволоконному высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с) и ее техническое обслуживание.

### **2.5. В социально-общественной области:**

- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения по адресу <http://stavschi3.ru/> (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе,

уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательной деятельности за прошлые годы, и т.д.);

- креативное оформление страницы школы и публикаций на популярных мессенджерах ВК, Одноклассники, Телеграм.

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

- функционирование школьного сайта, где размещена полная информация о деятельности школы;
- страница школы на порталах ВК, Одноклассники, Телеграм
- использование правила эффективного визуала и конвертирующей ленты;
- адрес электронной почты *sch\_13@stavadm.ru* для связи со всеми участниками образовательной деятельности;
- использование стандартного (базового) пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ;
- активное использование интерактивного оборудования в учебно-воспитательной деятельности и всех имеющихся в наличии электронных и цифровых образовательных ресурсов;
- электронная база данных сотрудников и обучающихся;
- электронная база данных участников и работников ЕГЭ и ОГЭ;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности (учащимся, педагогам) свободного доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным электронным средствам обучения - ЭСО (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- использование дистанционного метода для совершенствования педагогического мастерства учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе информационные технологии.

## ***2. Материально-техническая база.***

Материально-техническая база школы соответствует статусу современного общеобразовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Рабочие места пользователей делятся на категории:

- Рабочие места администрации,
- Рабочие места учителей;
- Рабочие места учащихся.

Обучение информатики осуществляется в одном специализированном кабинете, оснащенном 11 стационарными компьютерами.

Интерактивным оборудованием оснащены все предметные кабинеты, в том числе имеется оборудование для организации занятий по началам программирования и робототехники, метеостанции и виртуальные лаборатории.

В настоящее время в образовательном учреждении имеются:

- кабинет химии – 1;
- кабинет математики - 1;
- кабинет истории -1;кабинет физики – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет русского языка и литературы –1;
- кабинет начальных классов – 7;
- кабинет ОБЖ - 1;
- кабинет иностранного языка - 1;
- кабинет технологии - 2 (мальчики, девочки);
- медицинский кабинет – 1;
- библиотека - 1;
- столовая на 50 посадочных мест -1;
- актовый зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- методический кабинет - 1;
- бухгалтерия - 1;
- лаборатория - 2.

**«Цифровая образовательная среда»** (далее - ЦОС) - это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных учреждениях современной и доступной цифровой образовательной среды.

ЦОС - это всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить в стране электронную образовательную среду. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий

в процессе обучения. Однако, речь не идёт об отмене традиционной классно-урочной системы.

Цифровая образовательная среда не подменяет собой живое общение с учителем на уроках, а дает ему новые инструменты и ресурсы. Федеральный проект Цифровая образовательная среда поможет **оптимизировать систему** школьного образования и позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения.

Под ЦОС понимают единую информационную систему, которая **объединит всех участников образовательной деятельности**- учащихся, учителей,





родителей (законных представителей) и администрацию образовательного учреждения.

**ЦОС** включает в себя:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В июле 2022 года в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 города Ставрополя получила следующее оборудование и программное обеспечение:

- программное обеспечение – (ОС «Альт Образование» 10) – 22;
- многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M7100 DW – 1;
- многофункциональное устройство (МФУ) HP Laser Jet Pro M28W – 1;
- ноутбук мобильного класса ICL Ray Book – 13;
- мышь проводная оптическая SONNEN B 61 – 22;

В образовательном учреждении был проведен ремонт, оформление и комплектование двух кабинетов для внедрения модели ЦОС.

Кабинеты ЦОС оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести учебную и внеурочную деятельность.

С 1 сентября 2022 года в кабинетах цифровой образовательной среды изучаются предметы «Физика», «Математика», «Информатика», ведутся курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность.

Созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей и педагогов, помогают формировать у учащихся новые компетенции и навыки, технологическое мышление.

Кабинеты цифровой образовательной среды открывают массу возможностей по трансформации и модификации образовательной среды.

В образовательном учреждении имеется 18 автоматизированных рабочих мест учителя.

В школе имеется 4 базовых рабочих места для преподавателей и 3 базовых рабочих места обучающихся, которые позволяют использовать технологии дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение инклюзивного образования для детей-инвалидов позволяет создать систему, обеспечивающую реализацию образовательных потребностей детей - инвалидов и способствующую их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества.

Созданные материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

### ***3. Программное обеспечение.***

На персональных компьютерах, используемых в школе, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (100%) и на 13 компьютерах - ОС Linux. Рабочие места учителей и административно-управленческого аппарата входят в состав локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет (Провайдер – «Ростелеком», 100 Мбит/с).

В школе установлены 3 мобильных компьютера на платформе Mac для дистанционного обучения детей-инвалидов (Провайдер - «Ростелеком», 100 Мбит/с).

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, Провайдер – «Ростелеком» обеспечивает:

- соблюдение федеральных законов (ФЗ-152, ФЗ-139, ФЗ-436).
- безопасный доступ в Интернет для учащихся;
- контроль и учет трафика и пользователей;
- антивирусную защиту сети;
- контентную фильтрацию, рекомендованную Министерством просвещения Российской Федерации.

Установлена программа VIPNet Client предназначенная для обеспечения безопасной передачи данных между сегментами виртуальной сети.

Единое цифровое информационно-образовательное пространство образовательного учреждения, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательной и управленческой деятельности и способствует повышению качества образования.

### ***4. Непрерывное профессиональное образование педагогов.***

Компьютерные технологии используются для поддержки очного и заочного обучения педагогического коллектива.

Ежегодно учителя нашей школы обучаются на курсах повышения квалификации и профпереподготовки в очно – заочном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году 32 (84,2%) учителей прошли курсы повышения квалификации на дистанционных порталах: «Единый Урок», «ЯКласс», «Учи.ру», «Академия Просвещение» и т. д.

В 2022 году 2 (5,3%) учителя прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы по программе «Специалист по информационно-коммуникационным цифровым технологиям в образовательных учреждениях».

В результате освоения учебной программы они могут:

- разрабатывать и применять в учебном процессе учебно-методические и информационные комплексы для Интернет-обучения (on-line и off-line обучение);

- использовать при практическом обучении организационные формы проведения сетевых занятий в Интернет (изучение учебных материалов, вебинары, семинары, практикумы, тестирование, составление расписания, ведение журнала);
- учитывать в практической работе психологические, педагогические и валеологические особенности Интернет-обучения;
- использовать возможности и основные функции Российского портала открытого образования (виртуальное представительство: электронная библиотека, тестовая система, педагогические сценарии и технологические карты, конструктор рабочих программ, администрирование учебного процесса).

Три педагога (7,7%) имеют удостоверение тьютора.

Таким образом, педагогический коллектив имеет возможность непрерывного повышения своей квалификации (очно, заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий) и внедряют новые технологии в свою практическую деятельность.

### ***5. Цифровые образовательные ресурсы. Изменение показателей ИКТ.***

ИКТ активно внедряются в учебную деятельность:

- разрабатываются рабочие программы учебных курсов;
- разрабатываются учебные презентации по различным учебным предметам;
- создаются электронные учебники;
- возможности Интернета используются в проектной деятельности учащихся, подготовке домашних заданий;
- увеличивается количество учащихся, которые участвуют во всевозможных Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах дистанционно;
- 90% учителей практически на каждом своем уроке активно используют ПК и мультимедийную технику;
- ИКТ используются в инновационной деятельности: подготовка диагностического инструментария, обработка результатов инновационных исследований, подготовка отчетов, создание презентаций направлений инновационной работы и др.;
- с использованием ИКТ проводятся: педагогический совет, методический совет, конференции, обучающие семинары,;
- ведется постоянное пополнение школьной медиатеки;
- ИКТ активно используются во внеурочной деятельности, при проведении массовых мероприятий и др..

Учащиеся начальной школы проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Применение ИКТ в воспитательной работе имеет несколько направлений.

#### ***Организация воспитательной работы.***

- оформление документации;
- создание баз данных учащихся;
- создание банка данных методических материалов по воспитательной работе;
- ведение документации классного руководителя в электронном виде.

#### ***Семейное:***

- проведение родительских собраний с использованием мультимедийного оборудования;
- подготовка и издание рекомендаций по вопросам воспитания для родителей (законных представителей), методических рекомендаций для педагогов.

#### ***Спортивно-оздоровительное:***

- подготовка агитационных материалов по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек.

#### ***Развитие школьного самоуправления:***

- подготовка нормативно-правовой базы ученического самоуправления;
- проведение предвыборной агитации кандидатов в президенты и школьный парламент (подготовка агитационных листов, материалов, проведение мультимедийных презентаций кандидатов в президенты школы, подготовка и демонстрация предвыборных видеороликов);
- подготовка выборной документации (бюллетеней для голосования, протоколов избирательной комиссии, компьютерный подсчет голосов);
- подготовка и проведение общешкольных и внеклассных мероприятий с использованием мультимедийной техники;
- использование Интернет-технологий для подготовки, создания и проведения мероприятий различной направленности.

#### ***Социально-психологическое:***

- проведение компьютерных психологических диагностик, обработка результатов диагностик;
- ведение электронных психологических карт учащихся;
- разработка и проведение занятий, тренингов с использованием ИКТ;
- подготовка и издание методических рекомендаций участникам образовательных отношений.

### ***6. Обеспечение доступа участникам образовательных отношений к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам. Предоставление муниципальных образовательных услуг в электронном виде.***

Единое информационно-образовательное пространство предоставляет учащемуся возможность пользоваться широчайшим набором образовательных контентов (электронных учебников, видеокурсов и т.п.), с помощью интерактивных технологий компенсировать пробелы в образовании, реализовывать свои творческие способности через участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

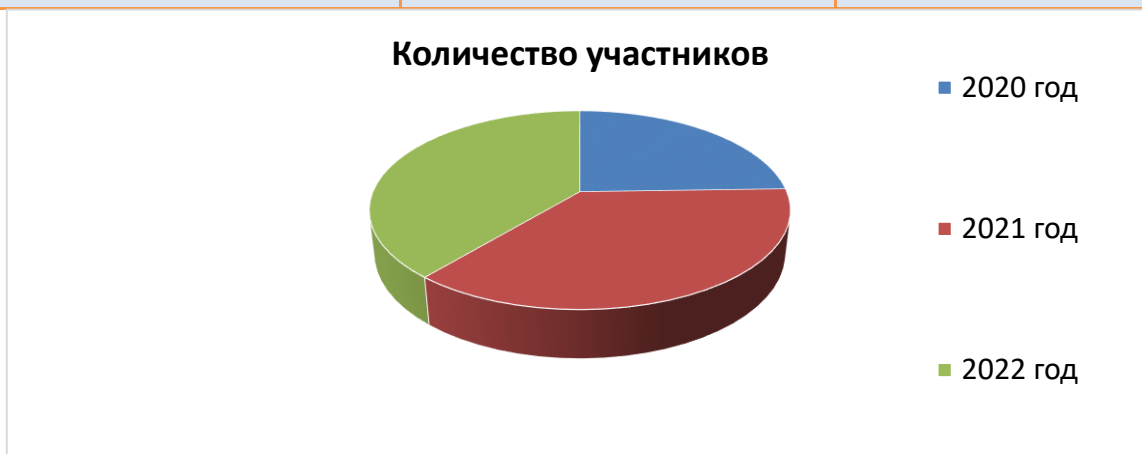
Учащиеся школы принимали активное участие в проекте «Урок цифры».

«Урок цифры» — по-настоящему важная инициатива для школьников всех возрастов, где они в игровой форме знакомятся с основами программирования и цифровыми технологиями.

«Урок цифры» проходит 4 раза в год длительностью 1 неделя. Каждый из уроков посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по направлению «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

«Урок цифры» реализован совместно Министерством просвещения России, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России, организацией «Цифровая экономика» и крупнейшими ИТ-компаниями России: фирмой «1С», «Яндекс», «Лабораторией Касперского», «Кодвардс», Mail.Ru Group, а также Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Информационный партнер проекта — Университет «20.35».

<i>Количество участников (2020 г.)</i>	<i>Количество участников (2021 г.)</i>	<i>Количество участников (2022 г.)</i>
<b>1544</b>	<b>2305</b>	<b>2450</b>



### ***7.Использование цифровых образовательных ресурсов.***

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, часть образовательных программ реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся 1-8-х классов **с 03 по 08 февраля 2022** года включительно. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Сферум», «Учи.ру», «ЯКласс», *Российская электронная школа (РЭШ) и др.*

Учащимся были предложены онлайн платформы и сайты, на которых можно получить дополнительную информацию по теме.

На сайте Министерства просвещения России были опубликованы общедоступные федеральные и иные образовательные дистанционные онлайн - платформы.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Российская электронная школа"</li> <li>• "Московская электронная школа"</li> <li>• Мособртв</li> <li>• Портал "Билет в будущее"</li> <li>• "Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"</li> <li>• Яндекс.Учебник</li> <li>• ЯКласс</li> <li>• Учи.ру</li> <li>• Платформы новой школы</li> <li>• Издательство "Прсвещение"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маркетплейс образовательных услуг</li> <li>• Онлайн-платформа "Мои достижения"</li> <li>• "Олимпиум"</li> <li>• Проект "Урок Цифры"</li> <li>• "Сириус.Онлайн"</li> <li>• ЭБС "Библиошкола"</li> <li>• АО "Просвещение"</li> <li>• Корпорация "Российский учебник"</li> <li>• Эрмитаж</li> <li>• Третьяковская галерея</li> <li>• Музей истории искусств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт возрастной физиологии российской академии образования</li> <li>• Инфошкола</li> <li>• Моя школа в online</li> <li>• Портал культурного наследия, традиций народов России</li> <li>• Культурный марафон на Яндекс. Учебник-2019</li> <li>• Государственный Русский музей (Санкт-петербург)</li> <li>• Сферум</li> </ul>
--	--	--

Наибольшей популярностью у педагогов и учащихся нашей школы пользовались такие дистанционные порталы как «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ». Учащиеся не только получали доступный, информативный учебный материал, но и участвовали в конкурсах, олимпиадах, коллективных играх на этих ресурсах.



**РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА**

В соответствии с Федеральным законом №210-ФЗ от 27.07.2011г. «Об организации предоставления

государственных и муниципальных услуг» школа с 01 июля 2012 года предоставляет родителям (законным представителям) и учащимся следующие услуги в электронном виде:

- Муниципальная услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости".
- Муниципальная услуга "Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках".
- Муниципальная услуга "Зачисление в образовательное учреждение".

Целью внедрения электронных журналов являются оперативное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости их детей, автоматизированный расчет показателей учебной деятельности и создание определенного имиджа учебного заведения.



С сентября 2014 года в крае внедрены новые ИС: «АБЕРС: управление образовательным учреждением» и «АБЕРС: электронный классный журнал». ИАС «АБЕРС» установлен на выделенный компьютер, подключенный к локальной сети. Параллельно с этим, с целью защиты персональных данных, в школе установлен программный комплекс VIPNet Client.

В соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 29.04.2016 года № 09-10/4475 «О межведомственной системе учета контингента обучающихся», в июне 2016 года обновлены программы КРМ «Директор» (версия 4.8.0.102) и ИАС «АБЕРС: электронный классный журнал» (версия 3.1), установлен модуль «Регион-Поставщик» для интеграции БД КРМ «Директор» в ИАС «Регион. Контингент». Выгрузка пакетов в ИАС «Регион. Контингент» осуществляется ежедневно четыре раза в день.

В соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07 апреля 2016 года № 09-11-01/3508 «О необходимости проведения аттестационных испытаний по требованиям безопасности информации», школа, имеющая доступ к информационным системам персональных данных «Web-комплектование», «Контингент», «Зачисление в образовательное учреждение», «Регион-Контингент», в июле 2016 года, заключила договор о проведении работ по аттестации ИСПДн с ЗАО «СНТК».

Предприятие имеет лицензии ФСТЭК России на деятельность по технической защите конфиденциальной информации, а также на деятельность по разработке и производству средств защиты информации.

Состав средств защиты информации, установленных в ИСПДн «Аверс», представлен в таблице

№ п/п	Наименование и тип технического средства	Заводской номер (специальный защитный знак)	Сведения о сертификате	Окончание срока технической поддержки	Место установки
1.	СЗИ от НСД Secret Net Studio	СН: 29DK1JKG Идентификатор: РОСС RU.01.03745.013520	Сертификат ФСТЭК России № 3745 действителен до 16.05.2025	16.05.2025	АРМ ADMIN-ПК
2.	Kaspersky Endpoint Security для Windows 11	СН: СМП8067-60151 Идентификатор: РОСС RU.01.4068.013282	Сертификат ФСТЭК России № 4068 действителен до 22.01.2024		
3.	ПК ViPNet Client 4.5	Номер дистрибутива: КлКС2-451-262763 Идентификатор: РОСС RU.01.03727.006456	Сертификат соответствия ФСТЭК России № 3727 действителен до 30.11.2024 Сертификат соответствия ФСБ России № СФ/124-4062 действителен до 18.05.2024	31.12.2023	
4.	Средство анализа защищенности «Сканер-ВС»	СН: 000289 Идентификатор: РОСС RU.01.03727.000289	Сертификат ФСТЭК России № 2204 действителен до 13.11.2024	13.11.2024	

Разработан пакет документов, включающий в себя положения, инструкции, приказы и т.п.

В июле 2022 года рабочее место, на котором установлены информационно - аналитические системы, содержащие персональные данные, аттестовано **бессрочно**.

### **8.Создание системы широкого освещения проблем, направлений и результатов работы, в том числе в средствах массовой информации.**

С января 2022 года школу обслуживает провайдер – ООО «Ростелеком».

Скорость передачи данных по договору составляет 100 Мбит/с. Получение и отправление электронных писем осуществляется по двум основным адресам:

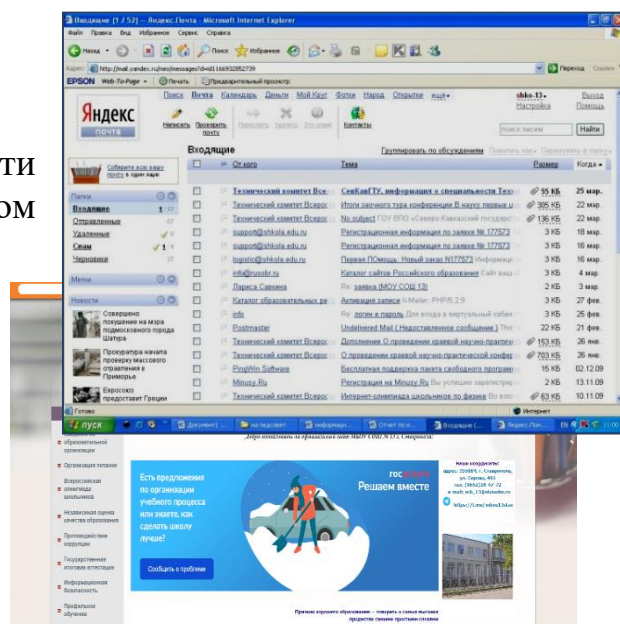
✦ [sch\\_13@stavadm.ru](mailto:sch_13@stavadm.ru)

✦ [shko-13@yandex.ru](mailto:shko-13@yandex.ru)

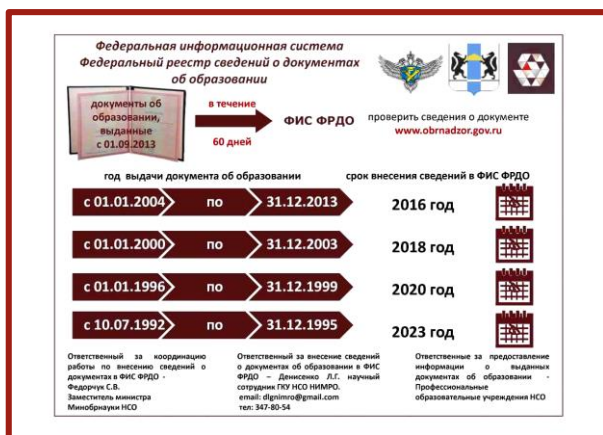
Информационную открытость деятельности нашего учреждения обеспечивает, в том числе и сайт школы.

Адрес официального сайта с сети «Интернет»: <http://stavsch13.ru>

На основании части 9 и части 10 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 26.09.2013 №729 «О федеральной информационной







системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в ФИС ФРДО были внесены сведения о документах об образовании с 1992 года по 2022 год. Создание информационно-образовательной среды — это не только управленческая задача. В этом должны быть заинтересованы все субъекты образовательной

деятельности: и учителя (поскольку меняются условия труда, статус и т.п.), и учащиеся (прежде всего, значительно повышается мотивация), и родители (ведь дети не просто приобретают конкретные знания, а учатся учиться, что обеспечит их успешную самореализацию в будущем).

### **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями. Комплектование и учет фонда библиотеки в 2022 году осуществлялся в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В течение 2022 года учебный фонд библиотеки пополнился на 593 экземпляра учебников.

*Приобретено учебников:*

№ п/п	Наименование издательства	Количество экземпляров			Сумма (в рублях)		
		2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Просвещение	595	785	593	241442,82	299133,13	297417,45
2.	Дрофа	30	-	-	14010,00	-	-
3.	Русское слово	134	165	-	68695,00	84260	-
4.	Бином	30	-	-	16320,00	-	-
5.	Вента Граф	-	-	-	-	-	-
6.	Мнемозина	105	89	-	89921,10	13662,00	-
7.	Итого:	894	1039	593	430298,92	397055,13	297417,45

*Библиотечный фонд:*

- Всего литературы – 297417,45 экземпляров;
- Учебная литература – 13867 экземпляров;
- Учебно-методическая литература – 6792 экземпляра;
- Художественная литература – 4102 экземпляра;
- Электронные ресурсы (ЦОРы) – 250 единиц.

*Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%.*

Всего было выдано экземпляров учебников.

Количество учащихся		Всего выдано учебников		Приобретено учебников		Межшкольный обмен		Обеспеченность за счет фонда %		Обеспеченность за счет межшкольного обмена %		Всего %	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
738	773	6642	7730	1039	593	195	420	97,1	94,5	2,9	5,5	100	100

### **АНАЛИЗ КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ.**

Реализацию поставленных задач осуществлял педагогический коллектив, состоящий из 5 работников АУП (директор, заместители директора), 30 учителей, педагога-психолога, преподавателя - организатора ОБЖ, социального педагога. Все 38 – штатные сотрудники школы.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица:

- имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее сем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам.

Педагогических работников, имеющих:

- Имеют высшее профессиональное образование: 36 человек (94,7%).
- Имеют среднее профессиональное образование: 1 человек (2,6%).
- Обучается в СГПИ, 5 курс: 2 человека (5,3%).

В школе работают:

- 15 (39,5%) педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- 7 (18,4%) педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- 16 (41,02%) педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- 9 (23,7%) педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- 3 (7,9%) педагогических работника (молодые специалисты).

В текущем 2022 году в школе трудился педагогический коллектив:

- 9 награждены ведомственным почетным званием (нагрудным знаком) «Отличник народного образования», «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

- 1 награждена медалью «За заслуги перед Ставропольским краем»;
- 2 награждены медалью «*За заслуги в области образования*»;
- 1 награждена медалью «*За доблестный труд*»;
- 1 награждена Памятным знаком администрации города Ставрополя «За большой вклад в социально-культурную сферу города»;
- 8 ветеранов труда.

Мужчин в педагогическом коллективе 3 человека (7,9%).

Обучая других, обязательно и самому постоянно учиться.

В 2022 году 32 (84,2%) учителей прошли курсы повышения квалификации на дистанционных порталах: «Единый Урок», «ЯКласс», «Учи.ру», «Академия Просвещение» и т. д.

В 2022 году 2 (5,3%) учителя прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы по программе «Специалист по информационно-коммуникационным цифровым технологиям в образовательных учреждениях».

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров, в образовательном учреждении в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основными принципами кадровой политики являются:

- повышение уровня квалификации (курсовая и профессиональная переподготовка в соответствии с планом-графиком);
- сохранение квалифицированных педагогических кадров;
- создание условий для работы педагогического коллектива в современном мире.

В настоящий период образовательно-воспитательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

### ***ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.***

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ***гражданское воспитание*** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ***патриотическое воспитание*** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация рабочей программы воспитания предусматривает организацию единого воспитательного пространства на основе сетевого и межведомственного взаимодействия с объектами социального окружения общеобразовательного учреждения

*Система сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя с объектами социума в рамках системы воспитательной деятельности*



В 2022 году воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную деятельность по уровням образования.

*Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества*

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн,

ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками образовательного учреждения; кружковую и досуговую, внеурочную деятельность.

### *Основные формы работы с учащимися в 2022 году*

- система уроков гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности (окружающего мира, истории, обществознания, права, ОРКСЭ, ОДНКНР);
- Разговоры о важном;
- система классных часов и Уроков мужества, Уроков Памяти;
- организация волонтерской работы и групп экстренного реагирования;
- поисковая, исследовательская и проектная деятельность;
- дистанционные мероприятия, онлайн акции, челленджи, марафоны;
- гражданско-патриотические акции, квесты, флешмобы, проекты;
- экскурсионно-краеведческая работа;
- социально-значимые акции и операции различного уровня;
- традиционные мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат в истории России и дней воинской Славы Российской Федерации;
- поисковая, исследовательская и проектная деятельность.

### *Анализ участия в конкурсах патриотической направленности*

Год	Количество участников	Призеры
<b>2020</b>	<b>211</b>	<b>70</b>
<b>2021</b>	<b>213</b>	<b>67</b>
<b>2022</b>	<b>220</b>	<b>69</b>



В 2022 году педагогом – психологом было проведена диагностика учащихся 4-5-х, 6-11-х классов по вопросам формирования патриотического сознания, любви к Родине, сопричастности к судьбе Отечества. В диагностическом исследовании принимали участие 435 человек, отказались - 0 человек 0 %, не приняли участие по другим причинам -37 чел (7,8%). По итогам

исследования, 95% считают себя патриотами, не определились- 4%, не относят себя к патриотам-1%.

Повышению уровня патриотизма учащихся способствует работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С апреля 2022 года проводится церемония еженедельного поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации (понедельник) и спуска флага (пятница).

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике и ее истории, внесены корректировки в рабочие программы по учебным предметам: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

#### ***Воспитание нравственных чувств и этического сознания (уважение к старшему поколению, взаимного уважения)***

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через учебные занятия по литературе, истории, обществознанию, ОРКСЭ, ОДНКР, внеклассные мероприятия, классные часы, внеурочную деятельность.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательная деятельность;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- экскурсионная деятельность, в том числе виртуальные экскурсии.

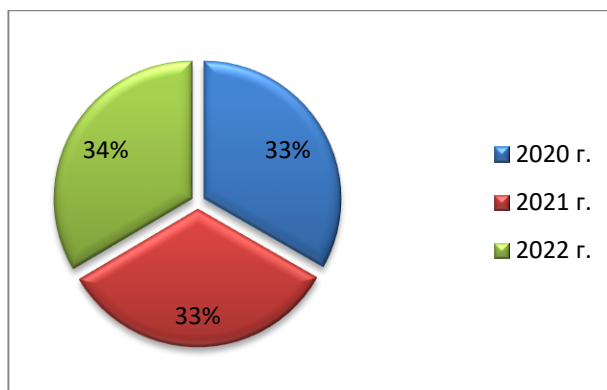
Одним из важных направлений духовно-нравственного воспитания детей и подростков является экскурсионные поездки. Всего за период 2022 года в поездках приняли участие 204 человека, что в 2 раза больше, чем в 2021 году. Виртуальные экскурсии значительно расширяют возможности, как процесса обучения, так и воспитательной деятельности в целом.

#### ***Эстетическое воспитание. Воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям народов Российской Федерации***

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями культуры (музеи, выставочных залов, театры, библиотеки, кинотеатры, концертные залы). В течение многих лет школа активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя.

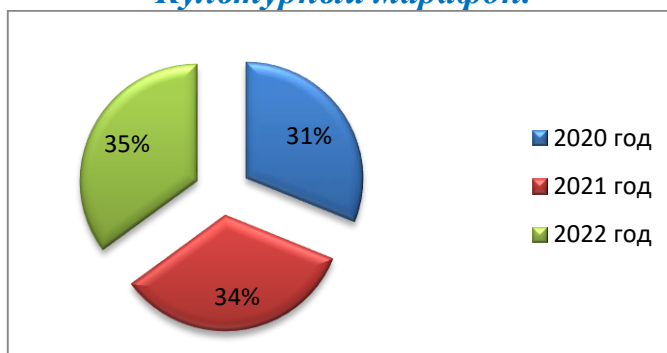
В 2022 году была продолжена реализация программы «Школьный абонемент».

## *Сравнительный анализ реализации программы «Школьный абонемент»*



В 2022 году в реализации проекта «Культурный марафон» приняли участие 415 учащихся 1-11-х классов.

### *Культурный марафон.*



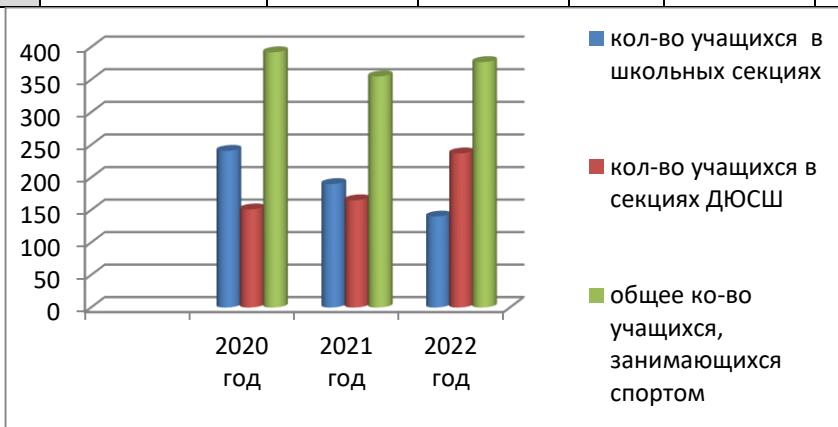


**РЕАЛИЗАЦИЯ «КУЛЬТУРНОГО НОРМАТИВА ШКОЛЬНИКА» ЧЕРЕЗ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ**



**Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.  
Анализ занятости учащихся в спортивных секциях, клубах**

Год	Кол-во уч-ся	Спортивные секции школы			ДЮСШ, спортивные клубы, платные группы		Общие показатели	
		Кол-во секций	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2020	685	7	241	35,1	151	22	392	57,2
2021	740	7	190	25,6	165	22,2	355	48
2022	773	7	140	18	237	30,6	377	48,7



Учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни, в том числе проходивших в дистанционном режиме.

**Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде, уважения к человеку труда.**

Основная цель нашей работы – воспитание экологического сознания, формирование основных природоохранных умений и навыков, воспитание положительного отношения к труду.



### *Развитие ученического самоуправления.*

В 2022 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». С сентября 2022 года должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была введена в штатное расписание образовательного учреждения.

Основная задача Советника директора по воспитанию - обеспечивать взаимодействие органов ученического самоуправления, педагогического коллектива и детских, детско-юношеских, молодёжных общественных организаций. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость учащихся в каникулярное время и др.

Орган ученического самоуправления школы – Совет учащихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, избранные на классных собраниях.



## Направления работы Совета учащихся

Традиционные мероприятия школы

Добровольческая деятельность, помощь ветеранам и другие социальные активности

Лагерь с дневным пребыванием детей "Незабудка"

Профилактическая работа "Подросток-подростку"

Мероприятия, посвященные памятным датам в истории России и другим значимым событиям

Под руководством Советника директора по воспитанию в 2022 году учащиеся продолжили активное участие во Всероссийской программе социальной активности младших школьников *«Орлята России»*. С сентября 2022 года в школе созданы два отряда Орлята России в количестве 50 человек.



### *Треки программы*

«Орлёнок – Лидер»

"Орленок -Эколог"

"Орленок-Эудит"

"Орленко-Мастер"

"Орленок -Спортсмен"

"Орленок-Доброволец"

"Орленок-Хранитель истории"

Учащиеся 3-4-х классов «Орлята» за этот год получили важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развили в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, общаться, слушать и слышать других.

В школе созданы условия, способствующие развитию личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире. Коллектив сохраняет и приумножает школьные традиции, расширяет сетевое взаимодействие с различными учреждениями, организациями, родителями (законными представителями) с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

*Показатели самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 13 города Ставрополя за 2022 год.*

**Образовательная деятельность учреждения:**

1. Общая численность учащихся – 773.
2. Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 1022;
  - удельный вес победителей и призеров в общей численности учащихся – 132,2%.
3. Количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов (профильное обучение) – 49;
  - обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 1, их удельный вес в общей численности учащихся – 0,13 %.
4. Общая численность педагогических работников – 38.
5. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 36, что составляет 94,7% от общей численности педагогических работников.
6. Высшее образование педагогической направленности имеют 35 человек, что составляет 92,1% от общей численности педагогических работников.
7. Количество работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 24, что составляет 63,2% от общей численности педагогических работников.
8. Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной деятельности – 38. Это составляет 100% от общей численности педагогических работников.
9. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 327, что составляет 53,1% от общей численности учащихся.
10. Средний балл государственной итоговой аттестации:
  - Основного государственного экзамена выпускников 9-х классов по русскому языку – 4,2; по математике – 3,7.
  - единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 74,8, по математике (базовый) – 4,5, по математике (профильный) – 54,5.

### *Инфраструктура образовательного учреждения.*

1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,08;
2. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного ученика составляет – 17,9, а учебно-методической литературы – 8,8;
3. В образовательном учреждении имеется система электронного документооборота, с помощью которой осуществляются:  
Предоставление (государственных) муниципальных услуг в электронном виде:
  - "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости" («АВЕРС: электронный классный журнал»);
  - "Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках" (официальный сайт школы);
  - "Зачисление в образовательное учреждение" («АВЕРС: зачисление в ОО»).
  - Внесение сведений о документах, об образовании в «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);
  - 1С: Предприятие 8.3 Зарплата и кадры государственного учреждения;
  - 1С: Предприятие 8.3 Бухгалтерия государственного учреждения;
  - УРМ АС «Бюджет» (НПО Криста г. Ставрополь). Отчетность, соответствующая действующему бюджетному законодательству;
  - «Web-Консолидация» информационно-аналитическая система. Программный комплекс «Web-Консолидация» предназначен для организации сбора, контроля, консолидации и анализа отчетности в едином информационном пространстве с использованием WEB-технологий;
  - Информационная система ФГИС ОПВК (Федеральная государственная система учета и контроля за обращением с отходами I и II классов. Проектный офис «Федеральная схема и ГИС опвк») [gisopvk.ru](http://gisopvk.ru);
  - Личный кабинет природопользователя (сдача отчетности РОСПРИРОДНАДЗОР [lk.rpn.gov.ru](http://lk.rpn.gov.ru));
  - Интерактивный портал службы занятости населения Ставропольского края. Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края [stavzan.ru](http://stavzan.ru);
  - Личный кабинет системы СБИС - электронный документооборот;
  - ГИС «Энергоэффективность». Информационные материалы по работе в государственной информационной системе в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
  - Личный кабинет ГИВЦ Минпросвещения России ([cabinet.miccedu.ru](http://cabinet.miccedu.ru)).

- Сбор информации об образовании в России и за рубежом;
- Официальный сайт УФК по Ставропольскому краю. Документы, определяющие политику обработки персональных данных в Управлении Федерального казначейства по Ставропольскому краю ([roskazna.gov.ru](http://roskazna.gov.ru));
  - расчеты с поставщиками и подрядчиками по принятым обязательствам;
  - получение банковских выписок и платежных поручений через СУФД-Портал (Система Удаленного Финансового документооборота);
  - размещение на официальном сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) информации о государственных (муниципальных) учреждениях;
  - проведение закупок путем проведения запросов котировок и электронных аукционов, размещение сведений о заключенных контрактах с использованием ЭЦП (сайт: <http://zakupki.gov.ru>).
4. В библиотеке образовательного учреждения имеется малый читальный зал с обеспечением возможности работы на переносных и 1-ом стационарном компьютере, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет, медиатекой, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.
5. Всем учащимся школы (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.
6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1450 м<sup>2</sup>, в расчете на одного ученика – 1,87 м<sup>2</sup>.



**Показатели самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 13 города Ставрополя за 2022 год**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	773 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человека, 53,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,5 баллов 4,5 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 /%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек, 20%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек, 34,8/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2003 человек, 259,1%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1022 человек, 132,2/%
1.19.1.	Регионального уровня	11 человек, 1,42/%
1.19.2.	Федерального уровня	472 человек, 61/%
1.19.3.	Международного уровня	511 человек, 66,1/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек, 6,3/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек, 0,13/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек, 94,7/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек, 92,1/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 2,6/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 2,6/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 63,2%
1.29.1.	Высшая	15 человек, 39,5 /%
1.29.2.	Первая	9 человек,

		23,7/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8 человек, 21,1%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10 человек, 26,3/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек, 18,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек, 26,3/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека, 93,6/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек, 80,9%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9 единиц, 8,8 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	773 человека, 100/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1450 кв. м/ 1,87 кв.м