

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 13 города Ставрополя

«Согласовано»

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя

Е.В. Волосовцова

« » 2024г.

«Утверждаю»:

Директор

МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя

А.В. Кикоть

« » 2024г.

**Программа
воспитания лагеря с дневным пребыванием
детей «Незабудка»
МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя**



г. Ставрополь, 2024

Составитель: Дьякова Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	
2.3. Модуль «Самоуправление»	
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	
2.9. Модуль «Работа с родителями»	
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	
2.11. Модуль «Профориентация»	
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудка» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания разработанной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.),

- Уставом МБОУ СОШ №13 г.Ставрополя.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем оздоровительном лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания учащихся МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы на первую и вторую смену работы лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудка».

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание**, воспитание любви к родному краю, к Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд по направлению деятельности Движения Первых патриотизм и историческая память «Время Первых: Служи Отечеству!»
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

Методические материалы могут быть использованы в работе с младшими школьниками, не являющимися участниками Программы «Орлята России». В материалах представлена логика организации смены в детском лагере от пояснительной записки до план-сетки тематических дней и конкретных дел. В основе игрового сюжета программ – игра-путешествие по России.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 15 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями,

давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

- КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной

методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен; деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником

системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы, группы в различных мессенджерах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт

социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через ежедневные информационные листки (отрядные, общелагерные) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства

Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Система взаимодействия ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Незабудка»
МБОУ СОШ № 13 с объектами социума



**Формы сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 13 г.Ставрополя
с объектами социума**

	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Учреждения дополнительного образования	МБОУ ДО «СДДТ»	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, конкурсов, творческих мастерских, организация занятости учащихся школы в детских объединениях, летнего отдыха
	МБОУ ДО «ЦДОД Ленинского района»	
	МБОУ ДО ДДТ Октябрьского района	
	ГБОУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина»	
Учреждения культуры	МБУК Ставропольская Центральная библиотечная система библиотека филиал № 6 имени В.В. Ходарева, Центральная библиотечная система библиотека филиал № 4	Организация и проведение библиотечных уроков, уроков мужества, встреч с писателями и поэтами Ставропольского края, с ветеранами ВОВ, читательских конференций
	МБУК «Ставропольский городской Дом культуры»	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических познавательных программ, реализация дополнительных образовательных программ
	МБУК филиал дом культуры «Мир»	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических детских праздников, игровых программ, показ спектаклей, занятости учащихся школы в детских объединениях
	Музеи, выставочные галереи	Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов, выставок, музейных уроков, экскурсий
Учреждения здравоохранения	ГБУЗ «Краевой клинический наркологический диспансер»	Организация и проведение профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (беседы, лекции, тренинги), медосмотры
	МБУЗ «Городская детская поликлиника №2»	
	ГБУЗ «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница № 1»	Организация и проведение профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (беседы, лекции, тренинги),

<p style="text-align: center;">Администрация Ленинского района г. Ставрополя</p>	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ленинского района города Ставрополя</p>	<p>Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; совместное проведение акций, операции «Подросток», «Дети России», участие в организации и проведении встреч с родителями (законными представителями), лекций,; осуществление мер по защите законных интересов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям; контроль за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних; оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних</p>
<p style="text-align: center;">Управление министерства внутренних дел России по г.Ставрополю</p>	<p>Отдел по делам несовершеннолетних ОП №1</p>	<p>Организация и проведение работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, беседы, лекции, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, участие в городских операциях, акциях и рейдах, родительских собраниях, охрана правопорядка на культурно-массовых мероприятиях</p>
	<p>ГИБДД</p>	<p>Организация и проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; пропаганда безопасности дорожного движения, акций «Внимание дети!», «Засветись!», «Шагающий автобус», бесед по ПДД; проведение конкурсов ПДД, «Посвящение в пешеходы»и пр.</p>
<p style="text-align: center;">Учреждения социальной защиты населения</p>	<p>ГБУ социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению» «Альгис» ГБУ социального обслуживания «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям»</p>	<p>Организация и проведение профилактических бесед, психологическое сопровождение детей и семей, находящихся в социально опасном положении, консультирование детей и их родителей, тренинговые занятия, тестирование и др.</p>

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное пространство, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях

временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности;
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки

ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- *социологические*: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- *педагогические*: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«НЕЗАБУДКА» МБОУ СОШ № 13 Г.СТАВРОПОЛЯ
На2024 год**

Календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы оздоровительного лагеря.





План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год - Год семьи.

I. Цель воспитательной работы в оздоровительном лагере:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

II. Актуальные задачи на период летней оздоровительной кампании 2024 года :

-  сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасного отдыха школьников, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
-  создание условий для организации различных форм отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в т.ч. нуждающихся в особом внимании;
-  профилактика и предупреждение детской беспризорности, безнадзорности и преступности;
-  формирование личности будущего активного гражданина, патриота своей Родины, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

III. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам, дням воинской славы и событиям российской истории. Дни единых действий

июнь	1	День защиты детей
	6	День русского языка - Пушкинский день
	12	День России
	22	День памяти и скорби
	27	День молодежи
июль	8	День любви, семьи и верности
	30	День военно-морского флота
август	14	День физкультурника
	22	День государственного флага РФ
	27	День российского кино

IV. Календарный план воспитательной работы на 1 смену «Наш дом - Россия»

Дата	Время	Место Проведения	Мероприятие	Ответственный
01.06.24 суббота	08.30 - 09.00	Игровая площадка	Распределение по отрядам Игра-знакомство «Хорошо и там, и тут, где по имени зовут»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	9.00-9.15	Игровая площадка	Линейка, зарядка	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	10.00-11.00	Игровая площадка	Игра-квест «Вот такой наш лагерь»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	11.00-12.00	Игровая площадка	<i>Распределение по отрядам исторических дней памяти (Подпрограмма «Служу Отечеству!» в рамках деятельности Движения Первых)</i>	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	12.00-13.00	Игровая площадка	Инструктажи по технике безопасности	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Подготовка к открытию смены, представлений отрядов	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В.
03.06.24 понедельник	10.00-11.00	Игровая площадка	<i>День Александра Невского (история) (Движение Первых)</i>	Воспитатели Купцова П.А., Семькина С.В.
	11.00-12.00	Музей истории казачества	Экскурсия	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Сушко А.В.

	12.00-13.00	Игровая комната	Кружок «Наша история» Просмотр мультфильма «Сказка о мальчишке-кибальчишке», конкурс рисунка, викторина	Воспитатель Семькина С.В.
	14.00-14.30	Игровая площадка	Инструктажи по технике безопасности	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Подготовка к открытию смены, представлений отрядов	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В.
04.06.24 вторник	10.00-11.00	Игровая площадка	Игровая программа «Быть здоровым – здорово!»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	11.00-12.00	Игровая площадка	Беседа по противопожарной безопасности	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	12.00-13.00	Игровая комната	<i>День Петра Первого (морское дело) Движение Первых</i>	Воспитатель Сушко А.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Отрядная работа, Формирование редакционной группы	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.,
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В.,
05.06.24 среда	9.00-10.30	Игровая площадка	Выступление фокусника	Воспитатель Купцова П.А.
	11.00-12.30	Краеведческий музей	Обзорная экскурсия «Знакомство с музеем»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В.,

				Купцова П.А., Семькина С.В.,
	12.30-13.00	Краеведческий музей	Интерактивная программа «Малахитовая шкатулка»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Сушко А.В.
	15.00-16.00	Игровая комната	<i>День Юрия Гагарина (космонавтика) Движение Первых</i>	Воспитатель Купцова П.А.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Конкурс рисунка на асфальте	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Купцова П.А., Семькина С.В.
06.06.24 четверг	9.30-10.30	Игровая комната	Викторина «Сказки Пушкина»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Семькина С.В.
	11.00-12.00	Библиотека №6	Беседа «Что за прелесть эти сказки»	Воспитатель Сушко А.В.
	12.00-13.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель
	15.00-16.00	Игровая комната	<i>День Александра Пушкина (литература) Движение Первых</i>	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Купцова П.А.
	16.30-18.00	Игровая комната	Работа над оформлением отрядных уголков	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель
07.06.24 пятница	9.30-10.30	Игровая площадка	<i>День Галины Улановой (хореография: танцы) Движение Первых</i> Мастер-класс по танцевальным движениям	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Купцова П.А.
	11.00-12.00	Краеведческий музей	Интерактивная программа «Машина времени»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Семькина С.В.
	11.00-12.00	Игровая комната	Кружок «Наша история» Беседа «Широка страна моя родная»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Сушко А.В.
	11.00-12.00	Игровая площадка	Игра «Земля отцов»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Залогина О.А.
	12.00-13.00	Игровая комната	Беседа инспектора ОДН	Начальник лагеря Захарова С.А.
	15.00-16.00	Игровая комната	Работа над оформлением отрядных уголков	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель

				Купцова П.А.
	16.30-18.00	Игровая комната	Подготовка к проведению мероприятий ко Дню России, репетиции	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель
10.06.24 понедельник а	9.30-10.00	Игровая площадка	<i>День Георгия Жукова (военное дело) Движение Первых</i>	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.,
	10.00-11.30	ДК «Мир»	Просмотр мультфильма	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.,
	11.30-12.00	Игровая площадка	Спортивные соревнования «Наша страна»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Купцова П.А.
	12.00-13.00	ДК «Мир»	Концертная программа «Вместе мы - Россия» казачьего ансамбля «Пикет»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В.,
	11.30-12.30	Библиотека №6	Литературно-музыкальная гостиная «Я люблю тебя, Россия»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Семькина С.В., Купцова П.А.
	15.00-16.00	Игровая комната	Подготовка к проведению мероприятий ко Дню России, репетиции	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель
	16.30-18.00	Игровая площадка	Спортивные игры	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Купцова П.А.
11.06.24 вторник	10.00-11.00	Игровая площадка	Линейка «Что мы Родиной зовем» Праздник «Три цвета Родины моей»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.,
	11.00-12.00	Игровая комната	<i>Тематический день «Быть с Россией»</i>	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Семькина С.В., Купцова П.А.
	11.00-12.00	Игровая площадка	Игра «Земля отцов»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Сушко А.В.

	12.00-13.00	Игровая площадка	Конкурс рисунка на асфальте	Воспитатель Семькина С.В.
	15.00-16.00	Игровая комната	Мероприятие в отрядах «О героях былых времён»	Воспитатель Купцова П.А.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В.
13.06.24 четверг	10.00-11.30	ДК «Мир»	Просмотр кинофильма	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А.
	12.00-13.00	Игровая комната	<i>День Федора Шляпина (музыка) Движение Первых</i>	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Купцова П.А.
	15.30-16.00	Игровая площадка	Игра «Земля отцов»	Воспитатель Семькина С.В.
	16.30-18.00	Игровая комната	Подготовка к проведению мероприятий ко дню безопасности, репетиции	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Сушко А.В.
14.06.24 пятница	10.00-11.00	Игровая площадка	<i>День Михаила Ломоносова (образование) Движение Первых</i>	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Купцова П.А.
	11.00-12.00	Игровая комната	Агибригада «Светофорова наука»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Сушко А.В.
	12.00-13.00	Игровая площадка	Квест «Соблюдая ПДД, ты заботаешься о себе»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель
	15.00-16.00	Игровая площадка	Конкурс рисунков «ПДД каникул не имеют»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Семькина С.В.
	16.30-18.00	Игровая комната	Настольные игры	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В.,
17.06.24 понедельник	10.00-11.00	Игровая комната	Беседа «Финансики» Игра «Шаги к успеху» (Дол-игра)	Начальник лагеря Захарова С.А.
	11.00-12.00	Игровая комната	<i>День Александра Горчакова (дипломатия) Движение Первых</i>	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Семькина С.В.
	11.00-12.00	Краеведческий музей	Интерактивная экскурсия «Советская игрушка»	Воспитатели , Купцова П.А.

	12.00-13.00	Игровая комната	Игра «Финансовые ребусы»	Начальник лагеря Захарова С.А.
	15.00-16.00	Игровая комната	Предварительное подведение итогов смены, подготовка наградных документов	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель Купцова П.А.
	16.30-18.00	Игровая комната	Подготовка к проведению мероприятий к закрытию смены	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатель
18.06.24 вторник	10.00-11.00	Игровая площадка	<i>День Александра Роу (сказки) Движение Первых</i>	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А.
	11.00-13.00	Пожарная часть №8	Посещение музея пожарной части	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Семькина С.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Конкурс рисунка на асфальте	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.,
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В.,
19.06.24 среда	10.00-11.00	Игровая комната	<i>День Риммы Ивановой (милосердие, благотворительность) Движение Первых</i>	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А.
	11.00-12.00	Игровая площадка	Соревнования по пионерболу	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Семькина С.В.,
	11.00-12.00	Игровая комната	КТД «Мама, папа, я – спортивная семья»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Семькина С.В.,
	12.00-13.00	Игровая комната	Беседа «Наши олимпийцы»	Воспитатель Купцова П.А.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Подвижные игры	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А.,
20.06.2024 четверг	10.00-11.30	Игровая площадка	Праздник закрытия смены	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Семькина С.В.,

	12.00-13.00	Игровая комната	Концерт «До свидания, лагерь!»	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А.,
	15.00-16.00	Игровая площадка	<i>День Дмитрия Босыя (труд) Движение Первых</i>	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Семькина С.В.,
	16.30-18.00	Игровая площадка	Подвижные игры	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А.,
21.06.24 пятница	10.00-11.00	Игровая площадка	Героическая поверка ко Дню памяти и скорби	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А.
	11.00-12.30	Крепостная гора	Пешеходная экскурсия по историческому центру города, возложение цветов к мемориалу	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В., Купцова П.А., Семькина С.В.
	11.00-12.30	Пожарная часть №8	Посещение музея пожарной части	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Семькина С.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Прощальные огоньки	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Семькина С.В.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Захарова С.А. Воспитатели Сушко А.В.

IV. Календарный план воспитательной работы на 2 смену «Школа безопасности»

Дата	Время	Место Проведения	Мероприятие	Ответственный
26.06.24 среда	08.30 - 09.00	Игровая площадка	Распределение по отрядам Игра-знакомство «Расскажи о себе»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	9.00-9.15	Игровая площадка	Линейка, зарядка	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	10.00-11.00	ДК «Мир»	Игровая программа «Праздник веселых встреч»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	11.00-12.00	Игровая площадка	Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Да здравствует лето!»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	12.00-13.00	Игровая площадка	Инструктажи по технике безопасности	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
27.06.24 четверг	10.00-11.00	Игровая комната	День доверия <i>(Подпрограмма «Время Первых: Будь здоров!» в рамках деятельности Движения первых)</i>	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	11.00-12.00	Игровая комната	Мониторинг знаний ПДД. Вручение удостоверений ЮИД	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	12.00-13.00	Игровая площадка	Разучивание подвижных игр. Командные игры на сплочение коллектива	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.

	15.00-16.00	Игровая площадка	Спортивное мероприятие «День молодежи»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	16.00-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
28.06.24 пятница	10.00-11.00	Игровая площадка	« <i>День взаимопонимания</i> » (<i>Движение Первых</i>)	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	11.00-12.00	Игровая комната	Мастер класс «Кукольный театр своими руками»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	12.00-13.00	Игровая комната	Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Профилактическая беседа «У светофора каникул нет»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
01.07.24 понедельник	9.00-10.00	Игровая площадка	« <i>Быть в движении!</i> » (<i>Движение Первых</i>)	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	10.30-12.00	Кинотеатр «Мир»	Просмотр кинофильма «Движение вверх»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	12.30-13.00	Игровая площадка	Минутка безопасности «Мы и дорога» (практическое занятие)	Воспитатель Белая Г.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Командные игры на сплочение коллектива	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	16.30-17.00	Игровая площадка	Конкурс рисунка на асфальте	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.

	17.00-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
02.07.24 вторник	9.00-10.00	Игровая комната	<i>День испытаний (Движение Первых)</i>	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Белая Г.В.
	10.30-11.00	Игровая площадка	Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	12.00-13.00	Игровая комната	Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Белая Г.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Час творчества. Проба пера «Сказка о правилах»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А..
03.07.24 среда	9.30-11.00	Игровая комната	<i>День открытий (Движение Первых)</i> Шоу голографических вентиляторов	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	11.00-12.00	Игровая площадка	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Час творчества (подготовка к конкурсу)	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	12.00-13.00	Игровая комната	Конкурс талантов «Алло, мы ищем таланты!»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	15.00-16.00	Игровая комната	Работа над оформлением отрядных уголков	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	16.30-18.00	Игровая комната	Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.

04.07.24 четверг	10.00-11.00	Библиотека №6	<i>День здоровья (Движение Первых)</i>	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	11.30-12.00	Игровая площадка	Беседа «Смех – лучшее лекарство»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	12.30-13.00	Игровая комната	Беседа на тему «Правила поведения детей во время каникул» Нерегулируемый перекресток нашего района.	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Юмористический конкурс «Эти забавные животные»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Спортивные игры	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Белая Г.В.
05.07.24 пятница	10.00-11.30	Игровая площадка	<i>День дружбы (Движение Первых)</i>	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	11.30-12.00	Игровая комната	Минутка безопасности «Один дома...».	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	12.00-13.00	Игровая площадка	Конкурс загадок по ПДД	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Игра на местности «Найди клад»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	16.00-17.00	Игровая площадка	Конкурс рисунка на асфальте	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	17.00-18.00	Игровая площадка	Спортивные игры	Начальник лагеря Сушко А.В. Ковалева А.А. Белая Г.В.

08.07.24 понедельник	10.00-10.30	Библиотека №6	<i>День взаимопомощи (Движение Первых)</i>	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	11.00-12.00	Игровая площадка	Тематический час «День семьи, любви и верности»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	12.00-13.00	Игровая комната	Конкурс «рекламных роликов»: «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Игра «Красный, желтый, зеленый».	Воспитатели Ковалева А.А.
	16.30-18.00	Игровая комната	Спортивные игры	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
09.07.24 вторник	10.00-11.00	Игровая площадка	<i>День увлечений (Движение Первых)</i>	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	11.00-12.00	Игровая комната	Экологический десант. Операция «Муравей»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Белая Г.В.
	12.00-13.00	Игровая площадка	Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	15.00-16.00	Игровая комната	Конкурс рисунков «Правила движения знай - и всегда их соблюдай»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	16.00-18.00	Игровая площадка	Спортивно- развлекательные игры	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
10.07.24 среда	10.00-11.00	Игровая комната	<i>День совершенства (Движение Первых)</i>	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	11.00-12.00	Игровая комната	Беседа «Мы рады гостям». Правила этикета	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Белая Г.В.

	11.00-12.00	Игровая площадка	Конкурсная программа «Гости с другой планеты»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	12.00-13.00	Игровая комната	Настольные игры	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	15.00-16.00	Игровая комната	Встреча с работником ГИБДД	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Спортивно-развлекательные игры	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
11.07.24 четверг	10.00-11.00	Игровая площадка	<i>День героев (Движение Первых)</i>	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	11.30-13.00	Кинотеатр «Мир»	Просмотр видеофильма	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	15.00-16.00	Игровая комната	Конкурс «На самого Знайку по ПДД»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
12.07.24 пятница	10.00-11.00	Библиотека №6	«Литературный кинозал»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	11.00-12.00	Игровая комната	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» просмотр презентации. Встреча с медицинским работником	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.
	12.00-13.00	Игровая комната	Заочное путешествие по нашему городу (Презентация. Дороги и знаки нашего города)	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В.

	15.00-16.00	Игровая комната	Сказка- экспромт на тему ПДД «Приключение колобка»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В
15.07.24 понедельник	10.00-11.00	Игровая площадка	<i>Фарватер здоровья (Движение Первых)</i>	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В
	11.30-13.00	Игровая комната	Соревнование по знанию правил дорожного движения «Осторожно – ДОРОГА!»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В
	15.00.-16.00	Игровая площадка	Спортивный конкурс: «Весёлые старты с мячом и шарами».	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
16.07.2024 вторник	10.00-11.00	Игровая площадка	Час творчества (подготовка к закрытию лагерной смены)	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В
	11.30-12.00	Игровая площадка	Подведение итогов «Спасибо, лагерь!»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В
	12.00-13.00	Игровая площадка	Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.
	15.00-16.00	Игровая площадка	Шоу мыльных пузырей	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А. Белая Г.В
	16.30-18.00	Игровая площадка	Игры на воздухе	Начальник лагеря Сушко А.В. Воспитатели Ковалева А.А.