

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №13
г. Ставрополя
А.В. Кикоть
«30» августа 2024 г.

План профориентационной работы школы на 2024 – 2025 учебный год

Цели

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в учебной деятельности и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы кооперации, учащихся на уровне среднего общего образования с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) учащихся образовательного учреждения, работодателей, сотрудников «Центра занятости населения» г. Ставрополь и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с

экономической системой, потребности, учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной деятельности, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, социальным педагогом, зав. библиотекой, медицинским работником, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профдиагностика;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах на базе СПО и ВПО;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной профориентационной направленности;
- профориентационная диагностика старшеклассников сторонними организациями;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления; посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с «Центром занятости населения» г. Ставрополя);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- создание временных рабочих мест для трудоустройства обучающихся в течение каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на стендах школы и официальном школьном сайте.

План профориентационной работы школы

| № п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные исполнители |
|--|---|-------------------------|--|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение | | | |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов. Утверждение плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год | до 01.09.2024 | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. ответственный за профориентационную работу в школе, руководители МО |
| 2. Организационно-информационная деятельность | | | |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. педагог-психолог, учителя-предметники |
| 2. | Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. педагог-психолог, учителя-предметники |
| 3. | Координирование работы педагогического коллектива | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. |
| 4. | Обновление информации на официальном сайте школы в сети интернет по вопросам профориентации | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. ответственный за профориентационную работу в школе |
| 5. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | август-сентябрь 2024 | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. |
| 6. | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. зав. библиотекой |
| 7. | Осуществление взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. |

| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | |
|---|--|----------------|--|
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. |
| 2. | Оказание индивидуальных консультаций в проведении классных часов по профориентации | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. Зам.директора по УВР Павленко Н.В. |
| 3. | Организация профконсультаций (семинаров) по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. социальный педагог |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | сентябрь | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. |
| 2. | Всероссийские открытые уроки в режиме интернет - трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. |
| 3. | Проект «Билет в будущее» проект ранней профессиональной ориентации школьников | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. |
| 4. | Мероприятия с обучающимися на различных онлайн платформах | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. |
| 5. | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний, обучающихся о профессиях | в течение года | Учителя-предметники |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 6. | Организация и проведение классных часов по профориентации | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |
| 7. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. учителя-предметники |
| 8. | Организация экскурсий на предприятия | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |
| 9. | Организация консультаций и диагностики по профориентации с целью выявления профнаправленности | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |
| 10. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций по проблемам профориентации | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |
| 11. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители. |
| 12. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |
| 13. | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих | в течение года | Зав. библиотекой |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | профориентационное значение. | | |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями) | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций родителей, обучающихся по проблемам профессионального самоопределения | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |
| 2. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |
| 3. | Организация и проведение встреч, обучающихся с их родителями - представителями различных профессий | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |
| 4. | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |
| 5. | Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |
| 6. | Подготовка рекомендаций родителям по выявлению затруднений и проблемам профориентации. | в течение года | Зам.директора по УВР Павленко Н.В. классные руководители |

Основные исполнители программы

1. Администрация школы

- организация, создание условий, контроль предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- мониторинг учебных результатов;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности, учащихся к профильному и профессиональному самоопределению обучающихся;

- проведение педагогических советов, совещаний по вопросам профессионального самоопределения старшеклассников;
- создание условий для реализации интересов и потребностей, учащихся в различных видах деятельности;
- курирование преподавания элективных курсов в ходе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2. Классный руководитель:

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений;
- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности, учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах, и средних профессиональных учебных заведениях города.

3. Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся обще трудовые, профессионально важные навыки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

4. Социальный педагог:

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки;

- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации, учащихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

5. Зав. библиотекой:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии и профориентационной работе;
- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);
- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям.

6. Педагог-психолог:

- способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- консультирует по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в процессе анализа и оценки социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения учащегося.

Социальное партнерство

Организация и поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы:

- «Центр занятости населения» г. Ставрополь
- «Ставропольский государственный аграрный университет»
- «Северо-Кавказский Федеральный университет»
- «Ставропольский государственный медицинский университет»
- «Ставропольский филиал МГГУ имени М.А. Шолохова»
 - «Ставропольский государственный педагогический институт»