



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО общественно-
научных предметов
 Паршина М.В.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Щегель Л.А.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Кисель А.В.
Протокол №456
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для обучающихся 11 класса (ФГОС СОО)**

Ставрополь 2023

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и других, с учетом рабочей программы воспитания.

Учебник для общеобразовательных учреждений: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Боголюбов Л.Н. и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Цель изучения обществознания в 11 классе состоит в обеспечении преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Изучение обществознания в 11 классе дает возможность достичь следующих результатов.

Предметным результатом изучения обществознания в 11 классе является сформированность следующих умений:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации,
- иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами
- гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права
- и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Метапредметные результаты:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Личностные результаты:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Планируемые результаты:

Обучающийся научится:

- характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам; применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения.
Обучающийся получит возможность научиться:
- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации;
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Изучение обществознания в 11 классе дает подросткам возможность оценить себя как личность, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Школьник приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Тема I. Экономическая жизнь общества (27 часов)

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера (18 часов)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества (20 часов)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Виды контроля учащихся:

- Текущий, промежуточный и итоговый контроль (в том числе контрольные работы в форме теста);
- Фронтальный и индивидуальный опрос (в устной и письменной форме);
- Диагностические работы (составленные в соответствии с ФГОС СОО);
- Практические работы (оценочные, промежуточные, обучающие);
- Творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов)
- Презентация творческих и исследовательских работ с использованием новых информационных технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ урока	Дата проведения урока	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Задание на дом
1.		Введение	1	ведение учить
		Экономическая жизнь общества	27	
2.		Роль экономики в жизни общества		п. 1 учить, в (у)
3.		Роль экономики в жизни общества		п. 1 учить, з (п)
4.		Роль экономики в жизни общества		п. 1 учить, практикум
5.		Экономика: наука и хозяйство		п. 2 учить, в (у)
6.		Экономика: наука и хозяйство		п. 2 учить, з (п)
7.		Экономика: наука и хозяйство		п. 2 учить, тест
8.		Экономический рост и развитие		п. 3 учить, в (у)
9.		Экономический рост и развитие		п. 3 учить, сообщения
10.		Рыночные отношения в экономике		п. 4 учить, в (п)
11.		Рыночные отношения в экономике		п. 4 учить, з (п)
12.		Фирма в экономике		п. 5 учить, в (у)
13.		Фирма в экономике		п. 5 учить, в (п)
14.		Финансовый рынок		п. 6 учить, тест
15.		Финансовый рынок		п. 6 учить, в (п)
16.		Экономика и государство		п. 7 учить, в (у)
17.		Экономика и государство		п. 7 учить, з (у)
18.		Экономика и государство		п. 7 учить, тест
19.		Финансовая политика государства		п. 8 учить, в (п), ан. док.
20.		Финансовая политика государства		п. 8 учить, з (п)
21.		Занятость и безработица		п. 9 учить, в (п)
22.		Занятость и безработица		п. 9 учить, з (п)
23.		Мировая экономика		п. 10 учить, в (п)
24.		Мировая экономика		п. 10 учить, з (п)
25.		Экономическая культура		п. 11 учить, в (у)
26.		Экономическая культура		п. 11 учить, в (п)
27.		Обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»		п. 1-6 повторить, тест
28.		Обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»		п. 7-11 повторить, тест

		Социальная сфера	18	
29.		Социальная структура общества		п. 12 учить, в (п)
30.		Социальная структура общества		п. 12 учить, з (у)
31.		Социальные нормы и отклоняющееся поведение		п. 13 учить, в (п), сообщения
32.		Социальные нормы и отклоняющееся поведение		п. 13 учить, з (п)
33.		Нации и межнациональные отношения		п. 14 учить, в (у)
34.		Нации и межнациональные отношения		п. 14 учить, сообщения
35.		Семья и брак		п. 15 учить, з (у)
36.		Семья и брак		п. 15 учить, в (п)
37.		Семья и брак		п. 15 учить, тест
38.		Гендер как научное понятие		п. 16 учить, сообщения
39.		Гендер как научное понятие		п. 16 учить, в (у)
40.		Молодежь в современном обществе		п. 17 учить, в (п)
41.		Молодежь в современном обществе		п. 17 учить, в (у)
42.		Молодежь в современном обществе		п. 17 учить, тест
43.		Демографическая ситуация в современной России		п. 18 учить, в (п)
44.		Демографическая ситуация в современной России		п. 18 учить, в (у)
45.		Обобщение по теме «Социальная сфера»		п. 12-16 повторить, тест
46.		Обобщение по теме «Социальная сфера»		п. 17-18 повторить, тест
		Политическая сфера общества	20	
47.		Политика и власть		п. 19 учить, в (у)
48.		Политика и власть		п. 19 учить, з (п)
49.		Политическая система		п. 20 учить, в (у)
50.		Политическая система		п. 20 учить, в (п)
51.		Гражданское общество и правовое государство		п. 21 учить, в (у)
52.		Гражданское общество и правовое государство		п. 21 учить, сообщение
53.		Демократические выборы		п. 22 учить, в (у)
54.		Демократические выборы		п. 22 учить, тест
55.		Политические партии и партийные системы		п. 23 учить, тест
56.		Политические партии и партийные системы		п. 23 учить, в (у)
57.		Политическая элита и		п. 24 учить, в (п)

		политическое лидерство		
58.		Политическая элита и политическое лидерство		п. 24 учить, в (п)
59.		Политическое сознание		п. 25 учить, в (у)
60.		Политическое сознание		п. 25 учить, в (п)
61.		Политическое поведение		п. 26 учить, в (у)
62.		Политическое поведение		п. 26 учить, тест
63.		Политический процесс и культура политического участия		п. 27 учить, в (п)
64.		Политический процесс и культура политического участие		п. 27 учить, в (п)
65.		Обобщение по теме «Политическая жизнь общества»		п. 19-23 повторить, сообщения
66.		Обобщение по теме «Политическая жизнь общества»		п. 24-27 повторить, тест
		Заключение	2	
67.		Взгляд в будущее		повторить записи в тетради, тест
68.		Взгляд в будущее		