

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
общественно-научных
предметов



Паршина М.В.

Пр.№ 1 от «30» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Щеголь Л.А.

Пр.№ 1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Князь А.В.

Пр. № 452 от «02» сентября
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5960117)

элективного курса «Человек и общество»

для обучающихся 11 класса

Ставрополь, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА "ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО"

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек и общество» ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА "ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО"

Цели элективного курса:

1. Освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.
2. Формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Задачи курса:

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

**МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА "ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО" В
УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план школы предполагает на изучение элективного курса «Человек и общество» **34 часа в год - 1 час в неделю** в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА "ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО"

Введение (1 ч)

Человек. Общество. Мир.

Тема 1. Человек. (7 ч)

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 2. Общество. (16ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь, его формы, основные направления. Эстетическая культура

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование. Тенденции духовной жизни современной России

Мораль и религия. Мораль, ее категории.

Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности.

Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука.. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико-правовая сфера общества. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура. Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Тема. 3. Мир. (10 ч)

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Что нас разделяет.

Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире. Экономика и экология. Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть. Россия и "русский мир". Особенности русской политической культуры. Собираение русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия - президентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Итоговое повторение. Человек. Общество. Мир.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- - осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- - осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуются умениями:

- - определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
 - - объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
 - - обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - - осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

Предметные результаты освоения выпускниками программы:

- - знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- - знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- - умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

В результате изучения элективного курса «Человек и общество» ученики 11-го класса **научатся:**

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения данного элективного курса «Человек и общество» ученики 11-го класса

получат возможность научиться:

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;
- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм социума;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение. Человек. Общество. Мир.				
	Человек. 8 ч				
2.	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1			
3.	Человек как творец и творение культуры	1			
4.	Потребности и интересы человека. Познание и знание	2			
5.	Деятельность и мышление	2			
6.	Свобода и ответственность личности	1			
	Общество. 16 ч				
7.	Общество. Общественное сознание.	1			
8.	Социум как особенная часть мира	1			
9.	Общество, природа, культура	1			
10.	Типология обществ	1			

11.	Духовная жизнь общества	3			
12.	Социальная сфера общества	3			
13.	Экономическая сфера жизни общества	3			
14.	Политико-правовая сфера жизни общества	3			
	Мир. 10 ч				
15.	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1			
16.	Что нас разделяет: культура, религия	2			
17.	Учитесь мыслить глобально.	2			
18.	XXI век и новые угрозы для человечества	1			
19.	Власть в информационном обществе	1			
20.	Россия и "Русский мир"	1			
21.	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Введение. Человек. Общество. Мир	1				
2.	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1				
3.	Человек как творец и творение культуры	1				
4.	Потребности и интересы человека	1				
5.	Познание и знание	1				
6.	Деятельность и мышление	1				
7.	Деятельность и мышление	1				
8.	Свобода и ответственность личности	1				
9.	Общество. Общественное сознание.	1				
10.	Социум как особенная часть мира	1				
11.	Общество, природа, культура	1				
12.	Типология обществ	1				
13.	Духовная жизнь общества. Искусство	1				
14.	Духовная жизнь общества. Наука. Образование	1				
15.	Тенденции духовной жизни современной России	1				
16.	Социальная сфера общества	1				
17.	Социальная сфера общества	1				

18.	Социальная сфера общества	1				
19.	Экономическая сфера жизни общества	1				
20.	Экономическая сфера жизни общества	1				
21.	Экономическая сфера жизни общества	1				
22.	Политико-правовая сфера жизни общества	1				
23.	Политико-правовая сфера жизни общества	1				
24.	Политико-правовая сфера жизни общества	1				
25.	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1				
26.	Что нас разделяет и объединяет: культура.	1				
27.	Что нас разделяет и объединяет: религия	1				
28.	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	1				
29.	Россия в глобальной конкуренции	1				
30.	XXI век и новые угрозы для человечества	1				
31.	Власть в информационном обществе	1				
32.	Россия и "Русский мир"	1				
33.	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1				
34.	Человек. Общество. Мир.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

