

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 13г. Ставрополя
от 02.09.2024 года №452
Директор школы Д.В.Кикоть



**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №13
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 города Ставрополя (далее: Положение, образовательное учреждение) разработано в соответствии:

- со статьями 30 ч.2, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2023 года);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 03 августа 2023 года №581);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 №458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 №458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2023 года №642 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 №458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 01 апреля 2022 года №196; от 07 октября 2022 года №889; от 22 февраля 2023 года №130);
- Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения и определяет порядок проведения **стартовой диагностики**, формы, периодичность, порядок **текущего контроля** успеваемости и **промежуточной аттестации** учащихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в образовательное учреждение для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании образовательного учреждения и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления образовательным учреждением (управляющий совет и др.), учредитель.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР.

2.1. В настоящем пункте рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы (далее: оценочные процедуры), которые выполняются всеми учащимися в классе и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

2.2. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательной деятельности в образовательном учреждении и нацеленная на оценку достижений каждым учащимся требований к предметным и метапредметным результатам обучения при освоении федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.3. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в образовательном учреждении, и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся, и/или классом требований к предметным, метапредметным,

личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения. Виды диагностических работ: стартовая, промежуточная, комплексная.

2.4. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется настоящим Положением (согласно части 2 статьи 30 Федерального закона №273-ФЗ).

2.5. В целях упорядочения системы оценочных процедур:

2.5.1. Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.5.2. Не проводить оценочные процедуры на первом и последних уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

2.5.3. Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.5.4. При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

2.6. В целях обеспечения открытости и доступности информации о проведении оценочных процедур сформированный график проведения оценочных процедур, запланированный в рамках учебного процесса на уровне образовательного учреждения, включая оценочные процедуры федерального и регионального уровней, размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года на официальном сайте образовательного учреждения на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

2.7. График проведения оценочных процедур может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием образовательного учреждения в проведении национальных или международных исследованиях качества образования, в соответствии с приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации образовательным учреждением графика проведения оценочных процедур.

2.8. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте образовательного учреждения.

3. СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА.

3.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и

выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

3.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающегося сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, счетом и грамотой.

3.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

3.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

3.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки рабочих программ и индивидуализации образовательной деятельности.

3.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур образовательного учреждения.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (текущая оценка) – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимый педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направлен на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов освоения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику достижений.

4.3. Цель текущего контроля успеваемости заключается:

- в определении степени освоения учащимися федеральной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- в коррекции рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- в предупреждении неуспеваемости.

4.4. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся образовательного учреждения, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной

аккредитации образовательной программе, зачисленных в образовательное учреждение для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть основной образовательной программы, самостоятельно.

4.6. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится поурочно и (или) по темам (тематическая оценка).

Формы текущего контроля:

- **письменные работы:** тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические работы;
- **устный ответ**, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работа на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- **экспертная оценка** индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4.7. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

4.7.1. Поурочно и (или) по темам (тематическая оценка):

- определяется педагогическими работниками самостоятельно с учетом содержания федеральных образовательных программ общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.8. Текущий контроль успеваемости учащихся:

4.8.1. В 1-х классах осуществляется:

- без балльного оценивания знаний учащихся (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале);
- используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Основной формой текущего контроля успеваемости первоклассников является **мониторинг** образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу, с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

4.8.2. Во 2-11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- текущий контроль по учебному предмету **«Индивидуальный проект»**, выполнение которого является обязательным требованием к

результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования, оценивается по пятибалльной системе;

- по курсу **ОРКСЭ** используется **безотметочное** обучение, применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащихся, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. А также систематическое изучение социально-экономического, политического, культурного и этноконфессионального развития и функционирования региона – Ставропольский край.
- при изучении элективных курсов, спецкурсов применяется зачетная система («зачет», «незачет»).

4.8.3. Текущая отметка выставляется за конкретный вид работы на уроке. Оценивает работу учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий временно отсутствующего педагога. Выставление текущих отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти/полугодия.

4.8.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока в соответствии с нормами выставления отметок за устный ответ, заносится в электронный журнал и дневник учащегося.

4.8.5. За письменный ответ отметка выставляется учителем в соответствии с нормами и сроками выставления отметок за письменный ответ в электронный журнал, дневник учащегося.

4.8.6. Письменные проверочные, тестовые, контрольные, лабораторные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не позже, чем через 14 дней;
- отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал через дробь по учебному предмету «Русский язык».

При получении неудовлетворительной отметки за контрольную работу учащийся имеет возможность исправить неудовлетворительную отметку, выполнив необходимые задания. При этом учитель выставляет полученную дополнительную отметку рядом с «2».

4.8.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся образовательного учреждения;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день во 2-11-х классах;

4.8.8. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаториях, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодичных отметок.

4.8.9. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение содержания федеральных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники (учителя) образовательного учреждения. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале индивидуального обучения на дому (электронном или бумажном).

4.8.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

4.8.11. Учитель обязан ознакомить учащихся с системой текущего и промежуточного контроля по своему предмету. Своевременно довести до учащегося форму проведения и критерии оценивания работы текущего и промежуточного контроля.

4.8.12. Отсутствием по уважительной причине является пропуск занятий, подтвержденный:

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением родителей (законных представителей) учащегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок);
- приказом директора образовательного учреждения (участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, медосмотрах и т.д.).

Все остальные причины отсутствия учащегося являются неуважительными.

4.8.13. Порядок выставления отметки по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется, или может быть выставлена при условии индивидуальной отработки учебного материала.

Текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке комиссией. Состав комиссии, график проведения текущего контроля согласуется с родителями (законными представителями), утверждается приказом по образовательному учреждению.

Отметки за четверть, полугодие по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем учащимся образовательного учреждения в

электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления за два дня до начала каникул, или начала промежуточной или итоговой аттестации.

4.8.14.С целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 5-11-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 3 недели до начала каникул или промежуточной/итоговой аттестации.

4.8.15.Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении осуществляется согласно *Положению о внеурочной деятельности* учащихся соответствующего уровня образования образовательного учреждения.

4.8.16.В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования учащимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья учащихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся, пожелания учащихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

5.КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ЗА ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

5.1.Отметки за промежуточные результаты определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10-11-х классах.

5.2.Критерии выставления отметок за промежуточные результаты (четверть/полугодие) учебного года:

- единственным фактическим материалом для выставления отметки по предмету за четверть/полугодие является совокупность всех полученных учащимся в течение учебной четверти /полугодия и имеющихся в электронном журнале текущих отметок.

5.3.Отметки за учебную четверть/полугодие выставляет учитель-предметник данного класса/группы, а в случае его отсутствия учитель, замещающий уроки на основании приказа директора образовательного учреждения.

5.4.По итогам четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, по которым предусмотрено программой безотметочное обучение.

5.5.Отметка за учебную четверть выставляется на основании текущих отметок за данный период, при условии наличия следующего минимального количества отметок, исходя из количества часов в неделю по учебному плану на данный предмет:

- 1 час в неделю - 3 отметки;
- более 1 часа в неделю – 5 отметок.

5.6.Отметка за полугодие выставляется на основании текущих отметок за данный период, при условии наличия следующего минимального количества отметок, исходя из количества часов в неделю по учебному плану на данный предмет, с учётом приоритета отметок.

- 1 час в неделю - 5 отметок;
- более 1 часа в неделю – 7 отметок.

5.7.В случае пропуска уроков учащимся по уважительной причине в течение длительного времени, отметка за учебную четверть/полугодие может быть выставлена на основании имеющихся текущих отметок, но не менее, чем трех. Учитель обязан предоставить учащемуся возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.8.Письменный текущий контроль проводится не позднее того количества дней, которое требуется для проверки данной работы, до выставления итоговых отметок за указанный период и проведения работы над ошибками, и не может быть проведен на последнем уроке в четверти/полугодии.

5.9.Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- учащийся не может быть аттестован по предмету, если он пропустил по неуважительной причине более 70% учебных занятий (выставляется «н/а»);
- отметки учащихся за учебную четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости не позднее, чем за 2 дня до окончания четверти/полугодия.

При выставлении четвертных/полугодичных отметок учитываются результаты контрольных, проверочных, самостоятельных работ.

5.10.Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия).

5.11.Четвертная отметка выставляется учащимся со второго по девятый класс как округлённое (по правилам математического округления) до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимся в период учебной четверти по данному учебному предмету, учебному курсу, дисциплине (модулю).

5.12.Полугодовая отметка выставляется учащимся 10-х и 11-х классов как округлённое (по правилам математического округления) до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимся в период учебного полугодия по данному предмету.

6.ВЫСТАВЛЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК.

6.1.В конце учебного года учащимся выставляются годовые отметки по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана, кроме **ОРКСЭ**, спецкурсов и элективных курсов. Спецкурсы и элективные курсы оцениваются по зачетной системе («зачет», «незачет»).

6.2.В конце учебного года выставляются годовые отметки. Годовая отметка по предмету во 2-9-х классах определяется на основании всех четвертных результатов.

Годовые отметки выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления, как среднее арифметическое четвертных отметок.

6.3. Годовые отметки в 10-11 классах определяются на основании полугодовых отметок и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления, как среднее арифметическое полугодовых отметок.

6.4. В случае выявленной после окончания учебной четверти, полугодия, года ошибки в выставлении отметки за отчетный период, учитель устраняет выявленную ошибку в журнале, заверяя исправление соответствующей записью и подписью, печатью директора образовательного учреждения.

6.5. В случае несогласия учащихся и (или) их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена.

Для пересмотра отметки, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом директора по образовательному учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в срок не позднее, чем через пять дней после выставления годовой отметки, в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Протокол хранится в личном деле учащегося.

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

7.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения федеральной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

7.2. Промежуточная аттестация в образовательном учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

7.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения федеральной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

7.4. Промежуточную аттестацию в образовательном учреждении в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

7.5. Перечень учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется федеральной образовательной программой (по уровням общего образования), учебным планом образовательного учреждения. Промежуточная аттестация учащихся оценивается по пятибалльной системе.

7.6. Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся образовательного учреждения со второго класса.

7.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день.

7.8. Промежуточную аттестацию учащихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение федеральных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники образовательного учреждения. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации учащихся фиксируются в журнале индивидуальных занятий. Промежуточная аттестация может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, учебным курсам (модулям) учебного плана учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, имеют положительные результаты текущего контроля.

7.9. В образовательном учреждении промежуточная аттестация может проводиться в форме мероприятий по оценке качества образования - национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований.

7.9.1. Всероссийские проверочные работы (ВПР) используются в качестве промежуточной аттестации.

7.9.2. Обучающиеся в течение одного учебного года принимают участие не более, чем в одном исследовании Всероссийских проверочных работ, национальных сопоставительных исследований или международных сопоставительных исследованиях.

7.9.3. Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам. ВПР на уровне основного общего и среднего общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

7.9.4. Мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий и используются в качестве мероприятий промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в рамках реализации образовательной программы.

7.9.5. Участниками ВПР являются обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1-3-х, 9-х и 11-х классов.

7.9.6. Обучающиеся образовательного учреждения, являющиеся участниками национальных исследований в соответствующем учебном году, не принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

7.9.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательного учреждения, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

7.10. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в иных формах: комплексная контрольная работа, контрольная работа, тестирование, экспертная оценка индивидуального (группового) проекта, зачет, практическая работа, сочинение, защита реферата и другие.

7.11. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

7.11.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в качестве контроля качества освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы соответствующего образовательного уровня, за исключением первого класса.

7.11.2. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители, призеры предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

7.11.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательного учреждения;
- аттестационной комиссией, в количестве 2-3-х человек, утвержденной приказом директора образовательного учреждения;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке с соблюдением режима конфиденциальности.

7.12. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс *условно*, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательной деятельности и предназначенные для пересдачи академической задолженности.

7.13. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся, родителей (законных представителей). Информация размещается на информационных стендах в учебных кабинетах на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

7.14. Порядок использования результатов освоения обучающимися учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации определяется локальным актом образовательного учреждения (Порядок зачёта муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №13 города Ставрополя результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность).

7.15. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осваивающие Федеральные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее: экстерны) учащиеся начального общего, основного общего образования;
- в форме самообразования (далее: экстерны) учащиеся среднего общего образования.

7.16. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся в форме самообразования, семейной форме, проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 12).

7.17. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении не проводится.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

8.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание федеральных образовательных программ общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

8.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.4. Не допускается взимание платы с учащихся, их родителей (законных представителей) за прохождение промежуточной аттестации и за ликвидацию академической задолженности.

8.5. Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

8.6.Учащиеся не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.7.В следующий класс могут быть переведены условно учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по любому количеству предметов

9.ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ.

9.1.Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

9.1.1.Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора образовательного учреждения.

9.1.2.Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз *в пределах одного года с момента образования академической задолженности*, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога (иное).

9.1.3.Образовательное учреждение при проведении промежуточной аттестации учащихся обязано:

- создать условия для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль своевременности ликвидации академических задолженностей;
- создать предметную комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз).

9.1.4.Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль своевременности ликвидации учащимся академических задолженностей;
- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

9.1.5.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательном учреждении создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Ее состав определяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в количестве не менее трех человек. Состав комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения.

9.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, учебному курсу, дисциплине (модулю).

9.1.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по федеральным образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

10. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

10.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в электронных журналах или в сводной ведомости.

10.2. Родителям (законным представителям) учащегося своевременно должно быть вручено уведомление о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации или условном переводе учащегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

10.3. Письменные работы промежуточной аттестации хранятся у учителей-предметников в течение текущего учебного года.

11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, НА ДОМУ.

11.1. Установление уровня освоения федеральной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

11.2. Формы текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются с учетом психофизиологического состояния учащегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

11.3. Если учащийся временно обучался в другом образовательном учреждении или, находясь на длительном лечении в медицинском учреждении, продолжал обучение, то для зачета образовательных

результатов должен представить справку об обучении, выданной образовательным учреждением, проводившим обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

11.4. Государственная итоговая аттестация учащихся, находящихся на длительном лечении и обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому проводится в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ.

12.1. Учащиеся, осваивающие федеральные образовательные программы соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию и (или) государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении бесплатно.

12.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей федеральной образовательной программе.

12.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора образовательного учреждения на основании заявления учащегося, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательного учреждения соответствующим приказом директора образовательного учреждения.

12.4. Образовательное учреждение обеспечивает экстерна на время прохождения промежуточной аттестации учебниками и учебными пособиями, иными средствами обучения из библиотечного фонда.

12.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога образовательного учреждения.

12.6. Промежуточная аттестация экстерна в образовательном учреждении проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором за 10 дней до ее проведения;
- график прохождения промежуточной аттестации экстерном предварительно согласуется с экстерном или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего экстерна под роспись;
- предметной комиссией, персональный состав которой определяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Состав предметной комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения.

12.7. Итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом (сводная ведомость оценок). Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна

и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна под роспись.

12.8. На основании протокола (сводной ведомости результатов) проведения промежуточной аттестации, экстерну выдается документ (справка) установленного в образовательном учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по федеральной образовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

12.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) федеральной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном разделом 8 настоящего Положения.

12.10. Экстерны, не освоившие образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

12.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, или не прошедшие промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

12.12. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно, и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор образовательного учреждения информирует о данном факте Учредителя (комитет образования администрации города Ставрополя).

12.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстерна может проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

12.14. Государственная итоговая аттестация экстерна осуществляется в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

12.15. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам *среднего* общего образования допускаются экстерны, при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

12.16. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам *основного* общего образования допускаются экстерны, при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

12.17. Экстерны, обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, имеют право на зачет образовательным учреждением результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных учреждениях, в установленном порядке.

13. ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ.

13.1.Порядок выставления итоговых отметок по предметам, подлежащим записи в аттестат об основном общем и среднем общем образовании, регламентируются нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

13.2. В аттестат об основном общем образовании:

- выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана; участниками образовательных отношений
- по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года;
- по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

13.3.Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

13.4.Учебный предмет «Математика» и итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной оценки выпускника.

13.5.Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

13.6.Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования, либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, реализующим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения.

Мнение Совета родителей при принятии Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №13 г.Ставрополя учтено.

Протокол Совета родителей от «23» августа 2024 года № 6.

Юридический адрес: 355004, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Серова,451.

Мнение Совета учащихся при принятии Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №13 г.Ставрополя учтено.

Протокол Совета учащихся от «22» августа 2024 года № 6.

Юридический адрес: 355004, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Серова,451.