

Проведение стартовой диагностики наставничества

2024-2025 учебный год

В сентябре 2024 года в МБОУ СОШ №13 г. Ставрополя было проведено входное анкетирование по мониторингу эффективности Программы наставничества.

Цель: выявить стартовые возможности и ожидания наставников и наставляемых.

Форма наставничества "учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

В анкетировании принимали участие 1 педагог - наставляемый:

Малуха Е.Г., учителя физической культуры;

Малуха Е.Г., учитель физической культуры;

Получила следующие результаты (средний коэффициент):

3.Ожидаемая эффективность программы наставничества	8
4.Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	9
5. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	10
6. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	9
7. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	8
8.Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	9
9.Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	10
10.Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	10
11.Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	10
12.Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	8