


 Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ № 13  
 А.В.Кикоть  
 «21» 08 2023г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике и предупреждению девиантного поведения и суицидальных проявлений среди учащихся МБОУ СОШ №13 города Ставрополя на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи:**

- ✦ выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- ✦ обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- ✦ изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- ✦ формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- ✦ формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Разработка локальных документов в сфере профилактики суицидального поведения детей и подростков	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР

2.	Организация работы психолого-педагогической службы, психолого-педагогического консилиума	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Организация и проведение совещаний педагогов с рассмотрением вопросов профилактики девиантного поведения и суицидальных проявлений несовершеннолетних, нормативных документов по профилактике безнадзорности и защите прав детей	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Разработка планов работы, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями по данному направлению	Август-сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Организация работы по выявлению и учету учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Организация работы по выявлению, учету и реабилитации семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Организация взаимодействия школы с ККНД, психологическими центрами, КДН Ленинского района, ОДН ОП№1 ГУВД по СК, ГБУЗ СККПБ № 1	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР

8.	Участие в межведомственных операциях по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Незамедлительное информирование ОДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10.	Урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих в школе	В течение года	Заместитель директора по ВР
11.	Организация работы школьного уполномоченного по защите прав детей и школьного инспектора полиции по правовому просвещению для снятия напряженности и разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе и семье	В течение года	Социальный педагог
12.	Организация работы по формированию социального паспорта школы. Формирование банков данных по семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
13.	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся школы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
14.	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	август-сентябрь	Педагог-психолог
15.	Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, педагогам, учащимся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	и подростков		
<b>Мероприятия с учащимися</b>			
16.	Организация индивидуальной работы педагога-психолога школы с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
17.	Информирование учащихся о деятельности телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122	постоянно в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
18.	Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся начиная с 13 лет	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
19.	Организация и проведение психологических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться жить без драки» (3 кл.)</li> <li>• «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл. цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантность)</li> <li>• «Мир глазами агрессивного человека» Подростки XXI века. (8 класс.)</li> <li>• «Подросток и конфликты» (8-9 класс)</li> <li>• «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)</li> <li>• «Способы саморегуляции эмоционального состояния»</li> </ul>	В течение года (по запросу кл.рук.)	Социальный педагог, педагог-психолог
20.	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика уровня адаптации</li> <li>- личностных особенностей</li> <li>- психологическая готовность к переходу в среднее звено</li> <li>- диагностика познавательной сферы</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоотношения со сверстниками</li> <li>- профессиональное самоопределение</li> </ul>		
21.	Организация встреч учащихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	В течение года	Заместитель директора по ВР
22.	<p>Правовые классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы);</li> <li>• «Права и обязанности учащихся» (5-9 классы);</li> <li>• «Умей сказать «нет»» (5-9 классы);</li> <li>• «Вредные и полезные привычки» (5-9 классы)</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Инспектор ОДН, специалисты психологического Центра «Альгис» (по согласованию)
23.	Проведение цикла бесед «Жизнь прекрасна» с учащимися 7-11 классов по вопросам предупреждения детского суицида с привлечением специалистов психологических центров	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
24.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню психического здоровья	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
25.	Организация и проведение Дня правовой помощи несовершеннолетним, в рамках Всемирного дня ребенка	20 ноября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
26.	Проведение ролевых игр для учащихся школы «Конфликт в нашей жизни», «Взросление»	В течение года	Педагог-психолог

27.	Проведение психологических тренингов для учащихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии», «Сердце» (1кл. для снятия тревоги)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
28.	Организация и проведение цикла лекций по улучшению межличностных отношений в семье и школе, игр «Две планеты» (5 кл. обучение позитивному восприятию себя и др. человека), «Друзья» (2-3 класс), « В чем смысл жизни!» (8-9 классы) с приглашением специалистов психологических центров	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
29.	<p>Проведение коллективных диагностических исследований психологом школы по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ исследование социального статуса;</li> <li>▪ исследование уровня тревожности;</li> <li>▪ определение личностных отклонений подросткового возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>-ПДО по А. Е. Личко,</li> <li>-Опросник Басса-Дарки,</li> <li>-Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.</li> </ul> </li> <li>▪ определение склонности к девиантному поведению;</li> <li>▪ Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>	Педагог-психолог
30.	Беседы психолога школы с учащимися: «Профилактика	В течение года	Педагог-психолог

	стрессовых ситуации и методы их устранения»		
31.	Организация и проведение скрининговых исследований психологом школы на выявление учащихся с негативным самовосприятием и неустойчивостью самооценки	В течение года	Педагог-психолог
32.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню телефона доверия (по отдельному плану)	17 мая	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
33.	Обеспечение организованной занятости несовершеннолетних учащихся во внеурочное, каникулярное время, в первую очередь учащихся, состоящих на различного вида учетах	Постоянно в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
34.	Организация участия в краевом конкурсе видеороликов «Я люблю тебя, жизнь!»	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
35.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	март-апрель	Педагог-психолог
<b>Мероприятия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних</b>			
36.	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог
37.	Организация выступлений на родительских собраниях психолога школы, специалистов психологических центров, городского Центра профилактики ГБУЗ СКККПБ № 1 по вопросам девиантного поведения, причин суицидального поведения	В течение года	Заместитель директора по ВР

	учащихся и профилактике конфликтов между детьми и взрослыми		
38.	Организация регулярного посещения учащихся и их семей по месту жительства с целью изучения особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося и привлечение родителей к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей		
39.	<p>Проведение родительских собраний и лекториев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»;</li> <li>- «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;</li> <li>- «Наши ошибки в воспитании детей»;</li> <li>- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;</li> <li>- «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;</li> <li>- «Родительская любовь»;</li> <li>- «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;</li> <li>- «Серьезный мир несерьезных подростков»;</li> <li>- « «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;</li> <li>- «Понять. Простить. Принять»;</li> <li>- «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»;</li> <li>- «О любви – взрослые и дети»;</li> </ul>	В течение года по плану	Классные руководители, социальный педагог, психолог



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;</li> <li>– «Ваш ребенок—пятиклассник»;</li> <li>– «Родители и дети – поиски взаимопонимания»;</li> <li>– «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;</li> <li>– «Курение и статистика»;</li> <li>– «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</li> </ul>		
40.	Организация и проведение психологических тренингов для родителей учащихся с девиантным поведением «Причины детской агрессии», «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье и в школе»	В течение года	Педагог-психолог, специалисты психологических центров, ГБУЗ СККПБ№ 1 (по согласованию)
41.	Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин</li> <li>• Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)</li> </ul>	По запросу	Педагог-психолог
42.	Организация выступлений психолога школы, на общешкольных родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>• «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>• «Почему ребенок не хочет жить?» \</li> <li>• «Ложь и правда о суициде»</li> <li>• «Подростковый суицид»</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

43.	Посещение на дому учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Беседы с учащимися и родителями	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
44.	Организация консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, семейных отношений, учебы и поведения учащихся, здоровья детей, становления личности ребенка и т.д.	В течение года	Педагог-психолог
45.	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
46.	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этот трудный подростковый возраст»</li> <li>• «Психологические особенности подростков»</li> <li>• «Подростковый суицид: мифы и реальность»</li> <li>• «Профилактика школьных конфликтов»</li> </ul>	октябрь ноябрь январь март	Педагог-психолог
47.	Организация и проведение для педагогов семинара «Суицид. Профилактика суицида среди подростков»	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
48.	Организация индивидуального консультирования педагогов	по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
49.	Проведение совещания «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	Заместитель директора по ВР
50.	Организация работы педагога-	В течение	Педагог-

	психолога с педагогами по профилактике профессионального выгорания	года	психолог
51.	Проведение тренинговых мероприятий с педагогами, на которых рассмотреть вопросы межличностных взаимоотношений между субъектами образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог

Заместитель директора по ВР

Е.Ю. Дьякова